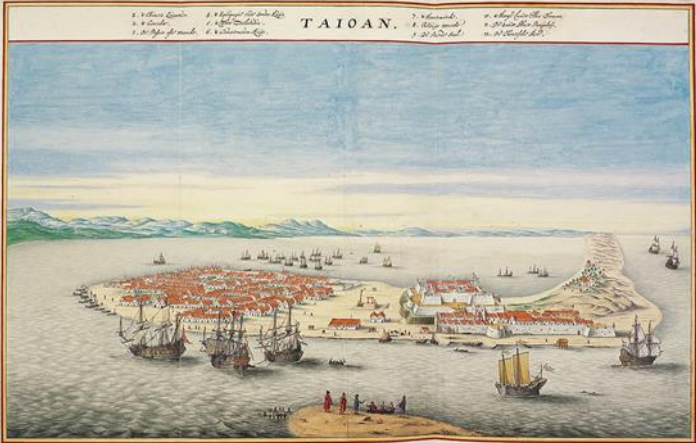


**109 年度臺南市海洋教育資源中心
綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計**

教案名稱	Let's explore Zeelandia	設計者名稱	教師一：Chun-chi Yu		
			教師二：		
			教師三：		
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡____) <input type="checkbox"/> 小學 <input checked="" type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般名眾 <input type="checkbox"/> 其他_____		教學領域 (科目或名稱)	English	
教學資源	Google、youtube		教學時數	3 hrs	
教學理念	1. To introduce the history of Zeelandia. 2. To appreciate the multi cultures in Ancient Capital Tainan 3. To promote culture and heritage in one's hometown				
教學對象分析	Senior high students 1. good at using search engine to find any information online 2. knowing how to express their ideas and feelings very well 3. equipped with the historic and geographic knowledge of their hometown.				
十二年國教能力指標	海洋教育實質內涵		本教案教學目標	1.藉由海洋殖民文化的探索，學習相關的英文單字。 2.藉由認識歷史古蹟的古往今來，學習用英文導覽。	
	1.從人文、物產來了解台灣的殖民海洋文化 2.深度探討海權時代對於沿海地區帶來的文化衝擊 3.學會珍視並推廣家鄉文化				
	教學領域核心素養表現				
	1.了解安平的人文物產 2.學會尊重多元文化 3.使用簡單英文介紹安平				
對應教學目標	教學活動流程 (數量可自行調整)		時間	教學資源	教學評量
1.了解安平的人文物產	第一節 1 播放“安平追想曲” 2.分組討論 (1)從歌詞推測安平歷史，並上網搜尋完整資料 (2)談異國戀情的苦與樂 (3)將歌詞改寫成英文並唱誦 3.心得分享:個人自由發表或抽籤		10' 30' 5'	網路影片 電腦	課堂參與

<p>2.學會尊重 多元文化</p>	 <p>1.從古地圖（見上圖）看海權時代的殖民文化 參考資料：海權時代與殖民文化遺產的多元文化思維</p> <p>2.課後作業：走訪安平商圈，找出一樣最具有安平味的商品“安平之最”來。</p>	<p>40’</p> <p>5’</p>	<p>電腦 ppt</p>	<p>口頭問答</p>
<p>3.使用簡單 英文介紹安 平</p>	<p>1.分組報告： (1)安平的古往今來 (2)介紹“安平之最” (3)全組頌唱英文版的“安平思想曲”</p> <p>2.老師講評與補充</p>	<p>35’</p> <p>10’</p>	<p>電腦 ppt 影片</p>	<p>小組報告</p>