

108 年 海洋教育資源中心
綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	走進濕地，親近海洋	設計者名稱	教師一：李坤燕	
			教師二：	
			教師三：	
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡____) <input type="checkbox"/> 小學 <input checked="" type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般民眾 <input type="checkbox"/> 其他_____		教學領域 (科目或名稱)	國中自然科(生物)
教學資源	教學簡報及影片、濕地實地解說、分組闖關遊戲		教學時數	4Hr(解說)+2Hr(課程)
教學理念	1. 進行國中一下生物課程-海洋生態(與林園濕地生態結合) 2. 結合林園濕地解說(以紅樹林河口生態系-環境及生物相為主) 3. 以分組闖關遊戲加深學生見識結合及情意延伸。			
教學對象分析	國中一年級學生 (國中一年級生物課程:已學過生物基本型態分類及環境生態結合之相關生理適應條件)			
十二年國教課綱	海洋教育實質內涵		本教案學習目標	認知： 1. 瞭解林園濕地的環境、動植物名稱及特性。 2. 可藉由濕地生物的觀察，認識動植物的生殖與其生理構造，以及在自然環境生存適應的特徵。 情意： 1. 透過觀察濕地生物與棲息地的互動萌生保護濕地及海洋環境之情。 技能： 2. 能統整內容後與同組同學討論。 行為： 了解濕地的功能，察覺自己可以盡的保育責任。
	領域學習重點			
	學習表現： po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題。 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 學習內容：			

