

108 年 _____ 縣海洋教育資源中心
綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	海洋台灣得民俗與信仰之一：王爺	設計者名稱	教師一：林慧莉	
			教師二：	
			教師三：	
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡____) <input checked="" type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般名眾 <input type="checkbox"/> 其他 _____		教學領域 (科目或名稱)	五上社會科領域
教學資源	電子書、影片(照片)、白板、描圖紙		教學時數	3 節課
教學理念	<p>台灣的王爺信仰常被認為是海神之一，俗曰：南王爺、中媽祖。根據 60 年代調查，全省寺廟供奉王爺為主神者，共有 717 座，足見王爺信仰在台灣的普遍。</p> <p>王爺信仰來源：</p> <p>一、瘟神系統</p> <p>二、英靈系統</p> <p>三、鄭成功祖孫系統</p> <p>王船信仰與六大流域：</p> <p>一、東港溪流</p> <p>二、二仁溪</p> <p>三、曾文溪</p> <p>四、八掌溪</p> <p>五、朴子溪</p> <p>六、澎湖群島</p>			
教學對象分析	國小 5 上學生，已修過單元四、大航海時代的 <u>台灣</u> ，單元五、唐山過 <u>台灣</u> ，進一步學習 <u>台灣</u> 傳統社會與文化的形式。			
十二年國教課綱	海洋教育實質內涵		本教案學習目標	認知：
	海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係			1. 了解王爺信仰及王船文化背景。
	海 E5 探討 <u>台灣</u> 開拓史與海洋的關係			2. 認識王船六大流域文化特色及差異
領域學習重點		情意： 能欣賞王船文化的特色		
		技能：		

	<p>學習表現： 透過王爺信仰，了解台灣開拓史與海洋的關係，至今仍與生活息息相關</p> <p>學習內容： 了解王爺的由來及王船之文化背景</p>		統整王船六大流域之文化特色	
對應教學目標	教學活動流程 (數量可自行調整)	時間	教學資源	教學評量
<p>認知</p> <p>了解王爺信仰及王船的文化背景</p>	<p>活動一名稱：海洋與王爺</p> <p>準備活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生到住家附近的廟宇查詢紀錄是否的供奉王爺 2. 播放老師調查結果 <p>發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹王爺信仰的由來 2. 台灣最著名的王爺廟宇有哪幾座？ <p>老師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 供奉王爺的廟名常稱「代天府」，為什麼？ b. 台南南鯤鯓代天府奉祀是哪五姓的千歲？ c. 屏東東港東隆宮的王爺信仰為什麼稱王爺為溫府千歲？ <p>綜合活動：</p> <p>在台灣地圖找出下列代天府的位置</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 台南：南鯤鯓代天府 麻豆代天府 西港代天府 b. 高雄：南雄代天府 屏東：東隆宮代天府 	<p>5'</p> <p>15'</p> <p>10'</p> <p>10'</p>	<p>照片</p> <p>影片教學簡報</p> <p>學習單</p> <p>照片</p>	<p>專注聆聽</p> <p>回答問題 回答提問</p> <p>上台指出答案</p>

<p>認識王船 六大流域文 化特色及差 異</p>	<p>活動二名稱：王船六大流域文化</p> <p>準備活動： 播 Google Map <u>台灣地圖</u>，讓學生認識<u>台灣</u>之海洋 地理位置</p> <p>發展活動： 1.介紹王船六大流域之地理位置</p> <p>老師提問： a.六大流域由北至南之名稱及所在縣市名稱</p> <p>b.學生用描圖紙先描繪出<u>台灣</u>地圖，在標示出六 大流域的位置。</p> <p>2.介紹六大流域之王船文化特色</p> <p>老師提問： a.每位學生在各自的白板上整理六大流域王船文 化的特色</p> <p>b.王船信仰的廟宇大都瀕臨溪河岸邊，為什麼？</p> <p>綜合活動： 學生 4~5 人為一組，將自己剛剛整理的六大流域 王船文化的特色與同組同學討論確認後，以表格化方 式統整。再每組之表格張貼於黑板，全班一起討論學 習。</p>	<p>5'</p> <p>10'</p> <p>10'</p> <p>15'</p> <p>10'</p> <p>10'</p> <p>5'</p> <p>15'</p>	<p>照片</p> <p>影片教學 簡報</p> <p>粉彩筆</p> <p>影片教學 簡報</p> <p>白板</p> <p>白板、色 筆</p>	<p>專注聆聽</p> <p>專注聆聽</p> <p>回答問題</p> <p>學習單回饋</p> <p>專心聆聽</p> <p>審視白板上之 答案</p> <p>評量白板的成 果</p>
---------------------------------------	---	---	--	---