

綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	蟹蟹你愛我	設計者名稱	賴宏緯	
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡____) <input type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般民眾 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>國小混齡特教班</u>		教學領域 (科目或名稱)	藝術與人文
教學資源	觸控螢幕/電子白板/布幕/投影機、圖卡、影片、音響		教學時數	1節課，40分鐘
教學理念	<p>了解螃蟹的身體構造及行為特徵後，以肢體搭配音樂模仿螃蟹的特徵，進行舞蹈表演藝術呈現，並於舞蹈中融入保護概念，藉由表演傳達保護理念。</p>			
教學對象分析	國小自然科四上曾接觸過水生家族課程，學生具備觀察水生生物身體構造及其特徵。			
十二年國教課綱	海洋教育實質內涵		知識： 1. 能指認出螃蟹的特徵。 2. 能說出螃蟹的行為特性。 能力： 1. 能做出螃蟹的特徵行為。 2. 能搭配音樂節奏進行舞蹈表演。 態度： 1. 能有保護螃蟹及愛護螃蟹的情懷。	
	海E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。			
	領域學習重點			
	學習表現： 1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、形式。 學習內容： 表E-II-1 人聲、動作與空間元素和表現形式。			

對應教學目標	教學活動流程 (數量可自行調整)	時間	教學資源	教學評量
知識： 1. 能指認出螃蟹的特徵。 2. 能說出螃蟹的行為特性。 態度： 1. 能有保護螃蟹及愛護螃蟹的情懷。	第一節、活動一：蟹蟹你愛我 準備活動 1. 播放大愛新聞—與自然共舞_發現台灣螃蟹之美。 2. 提問： (1) 螃蟹的行走方式？ (2) 螃蟹為甚麼要揮動大螯？ 3. 說明保護螃蟹的重要性。	5分鐘	影片	仔細觀賞影片能夠口頭或指認回答。
能力： 1. 能做出旁系的特徵行為。 2. 能搭配音樂節奏進行舞蹈表演。	發展活動 1. 學習螃蟹行走方式。 (1) 示範。 (2) 學生練習。 2. 學習螃蟹揮動大螯的方式。 (1) 示範。 (2) 學生練習。 3. 學習螃蟹剪螯的形式。 (1) 示範。 (2) 學生練習。 4. 搭配歌曲—螃蟹舞。 (1) 示範。 (2) 動作拆解。 (3) 學生練習。	4分鐘 4分鐘 5分鐘 14分鐘	影片、影音設備	實作評量：以身體部位表演出螃蟹的動作特徵。
能力： 2. 能搭配音樂節奏進行舞蹈表演。 態度： 1. 能有保護螃蟹及愛護螃蟹的情懷。	綜合活動 1. 學生表演螃蟹舞。 2. 傳達保護螃蟹的重要性。	8分鐘		實作評量：以螃蟹的動作特珍搭配歌曲，表演螃蟹舞。
	延伸活動 請學生回家表演螃蟹舞給家人，並與家人分享保護螃蟹的重要性。			

