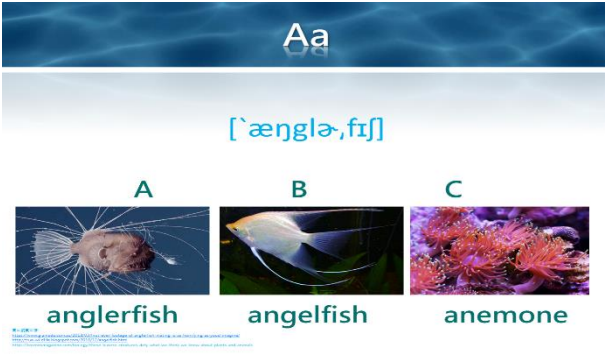


109年苗栗縣海洋教育資源中心 綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	KK & Phonics of Sea Creatures (與海生館生物一起學自然發音及KK 音標)	設計者名稱	曾馨霈
教學對象	國中 (7-9年級皆可使用，本次實際教學運用於7及8年級)	教學領域 (科目或名稱)	英文
教學資源	作者自創教材及網路資源	教學時數	4堂課(一堂45分鐘，共180分鐘)
教學理念	為了提供學生適性學習的教學環境及教材，並尊重其個別差異及學習需求，筆者依據學生背景知識因素，結合屏東縣海生館內海洋生物為主題，融入英語教學層面進行課程內容設計，此套教材設定為銜接國小國中自然發音及KK 音標為教學主軸，而且此套教材已幫教師設計完整 PPT 教學檔、教師備課單及學生學習單等配套教材，往後使用此教材的教師可因當下所教導的學生英文程度來調整教學速度及內容範圍，變成適用於 7、8 及 9 年級學生皆可使用之海洋英語教材。		
教學對象分析	8年級學生，一個班級約略28位學生，男女各半。但英語程度多數屬於中等偏弱，對於自然發音較熟悉，因為國小已學習過，但一個班級內在前測表達可以完整念出自然發音的學生僅四分之一。而熟悉 KK 音標者更僅有少數。平時英文科段考一個班級約略5-8位學生及格，其他為不及格，由此可顯現學生對於英語學習動機及意願較低落。		
十二年國教課綱	海洋教育實質內涵		本教案學習目標
	海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。 海 J16 認識海洋生物資源之種類、用途、復育與保育方法。 海 J17 了解海洋非生物資源之種類與應用。		
	領域學習重點		
	(聽) 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 (說) 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片 (讀) 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞 3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等做合理的猜測		
			1. 認知 (1)能正確背誦出字母 A-Z 的自然發音法。 (2)能正確發音 KK 音標符號。 (3)能依據教師準備的海洋生物圖片，連結該海洋生物的英文單字。 (4)能依據 KK 音標符號正確發音海洋生物英文單字。 (5)能簡要說出此次教學範圍內的海洋生物特性或特徵 2. 情意 (1)能提升學生學習英文的興趣及動力 (2)培養學生親海、愛海及

	(寫) 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞 (綜合能力) 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語言，並能作適當的回應。		知海態度 (3)能組織海洋文化等因素建構自我對於海洋擁有正向的價值觀 3. 技能 (1)能自行完成金魚摺紙作品 (2)能實際厲行減塑生活	
對應教學目標	教學活動流程 (數量可自行調整)	時間	教學資源	教學評量
(2-1) 能提升學生學習英文的興趣及動力 (2-2) 培養學生親海、愛海及知海態度	I. 暖身活動 1. 藉由大海的聲音引領學生靜心，並請學生猜測教學主題並填寫前測 2. 簡介屏東縣及恆春鎮地理位置，提及鄰近鄉村內富有海生動植物的海生館，並請學生直覺式反應第一個想到的海生館動植物，並嘗試用英文說出該動植物名稱 3. 播放海生館簡介英文影片(南一出版社錄製)，並與前項活動做連結	8mins	ppt	口頭評量(為提升學生回答意願，老師提供集點活動，佐以錄影輔助老師計算學生正確回答次數)
(1-1)能正確背誦出字母 A-Z 的自然發音法。 (1-2) 能正確發音 KK 音標符號。 (1-3) 能依據教師準備的海洋生物圖片，連結該海洋生物的英文單字。 (1-4) 能依據 KK 音標符號正確發音海洋生物英文單字。 (1-5) 能簡要說出此	II. A-G 自然發音及 KK 音標教學 1. 複習國小已熟知英文字母 A 的自然發音並教導相對應之 KK 音標 (1) 介紹 KK 音標[æ]發音(老師會先說明，字母 A 不是僅有[æ]一種發音可能，但為簡化教學內容並提高學生學習成功經驗，僅先列出最常見一種發音。但在字母 N 教學時，使用 anemone 單字，從新複習並用歸納法讓學生發現字母 A 也有發 KK 音標[ə]的機會) (2) 請學生依圖示及英文單字猜測[ˈæŋglə,fɪʃ]為以下哪三種魚的 KK 音標，並說出其英文及中文名稱  (3) 老師提供 anglerfish 卡通影片補充該魚相關背景知識	32mins	ppt	學生依據老師事先準備好的 A, B, C 答案卷，請學生正確舉牌顯示答案者，得一點，答錯不扣點(集點活動)。藉由每次即時舉牌活動便可知曉學生學習狀況(此次老師選擇使用辦公室廢棄紙張再度利用讓學生當成 ABC 答案舉牌卡，是因為無法使用 Kahoo 融入教學現場，主因為並非全班都擁有手機，如果能使用 Kahoo 或

<p>次教學範圍內的海洋生物特性或特徵</p> <p>(2-1)能提升學生學習英文的興趣及動力</p> <p>(2-2) 培養學生親海、愛海及知海態度</p> <p>(2-3) 能組織海洋文化等因素建構自我對於海洋擁有正向的價值觀</p> <p>(3-1) 能自行完成金魚摺紙作品</p> <p>(3-2) 能實際厲行減塑生活</p>	<div data-bbox="387 98 994 465">  <p>Anglerfish</p> <p>• Let's see more about anglerfish.</p> <p>我是一隻魚 (I'm a fish)</p> <p>• Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=UknBMplpN6Q</p> </div> <p>(4) 老師返回上張投影片教導學生 angelfish 及 anemone 發音以及內涵</p> <div data-bbox="387 566 979 891">  <p>Aa</p> <p>anglerfish [ˈæŋgləˌfɪʃ] 鮫鯉魚</p> <p>A B C</p> <p>anglerfish angelfish anemone</p> </div> <p>2. 複習國小已熟知英文字母 B 的自然發音並教導相對應之 KK 音標</p> <p>(1) 介紹 KK 音標[b]發音</p> <p>(2) 請學生依圖示及英文單字猜測[bəˈluːɡə]為以下哪個圖片的 KK 音標，並說出其中文名稱</p> <p>(3) 老師教導學生 butterfly fish 及 beach 發音及意涵</p> <p>3. 複習國小已熟知英文字母 C 的自然發音並教導相對應之 KK 音標</p> <p>(1) 介紹 KK 音標[k]發音</p> <p>(2) 請學生依圖示及英文單字猜測[kræb]為以下哪個圖片的 KK 音標，並說出其中文名稱</p> <p>(3) 老師教導學生 clownfish 及 clam 發音及意涵，並補充其知識(例如小丑魚常生活在海葵中，又名海葵魚(anemonefish)再回到第三張投影片，複習 anemone 海葵的英文單字)</p> <p>4. 複習國小已熟知英文字母 D 的自然發音並教導相對應之 KK 音標</p> <p>(1) 介紹 KK 音標[d]發音</p> <p>(2) 因此單字學生已學習過，所以沒有顯示英文單字(與前三章投影不同)，請學生單依圖示猜測[ˈdɑːlfɪn]為以下哪個圖片的 KK 音標，並說出其中文名稱</p>		<p>其他電子化操作可減少紙張使用，也能更加快速統計學生作答狀況)</p>
---	---	--	---------------------------------------



- (3) 複習上張投影片 B 及 C 所出現的英文單字 beluga 及 crab 發音



5. 複習國小已熟知英文字母 E 的自然發音並教導相對應之 KK 音標

- (1) 介紹 KK 音標 [ɛ] 發音，但特別提醒 ee 特殊自然發音規則在 KK 音標會呈現 [i] 發音



- (2) 請學生單依圖示猜測 [il] 為以下哪個圖片的 KK 音標，並說出其中文名稱 (由於另外兩個圖示單字已教過，此處只顯示圖沒有搭配英文字顯示)
- (3) 複習已出現過的英文單字 clownfish 及 clam 發音
6. 複習國小已熟知英文字母 F 的自然發音並教導相對應之 KK 音標
- (1) 介紹 KK 音標 [f] 發音
- (2) 請學生單依圖示猜測 [f I ʃ] 為以下哪個圖片的 KK 音標，並說出其英文及中文名稱 (此區三個單字都屬於 fish)
- (3) 再次複習已出現過的英文單字 butterfly fish, clownfish 及 anglerfish 發音
7. 複習國小已熟知英文字母 G 的自然發音並教導相對應之 KK 音標

	<p>(1) 介紹 KK 音標[g]發音</p> <p>(2) 請學生單依圖示猜測[ˌɡɒldfɪʃ] 為以下哪個圖片的 KK 音標，並說出其英文及中文名稱</p> <p>(3) 複習已出現過的英文單字 angelfish 及 anglerfish 發音，並提醒其些微拼音差異</p> <p>(4) 教導學生完成金魚摺紙創作，並於課後收集成品統整製作成班級大金魚缸海報</p>			
<p>(2-1) 能提升學生學習英文的興趣及動力</p>	<p>III. 總結</p> <p>1. 複習英文字母 A-G 的自然發音及 KK 音標</p> <p>2. 提醒學生下堂課會有本堂課的海洋生物英文單字複習遊戲，該遊戲會增加點數，刺激學生複習本課程動力</p> <p>【第一堂課程結束】</p>	5mins	ppt	口頭評量