


綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	Marine Tao – 達悟族	設計者名稱	教師一：吳汶樺	
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡____) ■ 小學 <input type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般民眾 <input type="checkbox"/> 其他_____		教學領域 (科目或名稱)	綜合領域
教學資源	影片、教學簡報、拼板舟的小型模型、還沒有著色的船的模型		教學時數	1 節課
教學理念	<div style="background-color: #ffffcc; padding: 10px;"> <p>課程名稱：達悟族 Marine Tao</p> <p>教學對象：小六~國一</p> <p>教學時間：段考之前的六堂課</p> <p>教學工具：影音、PPT、學習單、模型</p> <p>教學方式：六課堂皆以英文進行教學</p> <p>六課堂的上課內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 達悟族基本資料(地理位置、海域位置)</li> <li>2. 達悟族的生活及住屋型態</li> <li>3. 達悟族的文化(音樂、服裝及重要慶典)</li> <li>4. 達悟族的舞蹈(欣賞及學習如何跳)</li> <li>5. 分小組討論聽完前面四堂課, 最想深入研究的內容</li> <li>6. 將小組研究的內容, 做成影片小組呈現(用英文呈現)</li> </ol> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div>			
教學對象分析	本節課為這個主題的第三堂課，在前兩節課，學生已經大概了解達悟族的基本資料及生活型態等等，本節課將介紹文化方面的內容。			
十二年國教課綱	海洋教育實質內涵		本教案學習目標	認知： 1. 能了解達悟族的文化特色。 情意： 1. 能尊重並欣賞達悟族的文化特色。 技能： 1. 能與同儕合作創作出一艘船。
	海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。			
	領域學習重點 學習表現： 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 學習內容： Bb-III-3 團隊合作的技巧。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。			

