

綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	永續海洋標章~海洋之心	設計者名稱	洪鈺櫻	
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡____) <input checked="" type="checkbox"/> 小學(中高年級) <input type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般民眾 <input type="checkbox"/> 其他____		教學領域 (科目或名稱)	社會領域
教學資源	電腦、單槍、白板 學習單(永續海洋標章~海洋之心) 影片： *還沒長大就被抓去三杯？你的每頓飯，決定海洋能不能恢復生機！ 臺灣海洋保育與漁業永續基金會 X 臺灣吧 Taiwan Bar (3' 22") https://www.youtube.com/watch?v=JUUYg9WFjNY *海洋要永續，才能年年都有魚 科學大爆炸 EP. 74(4' 32") https://www.youtube.com/watch?v=aBeJyv__a4A 網站： *海洋之心永續標章-臺灣海洋保育與漁業永續基金會 https://www.heart.toff.org.tw/		教學時數	1節課，40分鐘
教學理念	<p>喜歡吃魚也要知道如何才能正確地吃魚。希望學生在關心環境保育的議題外，也能知道漁業發展與生態保育兩者之間要平衡的重要性，更能知道保育海洋環境需要地球上每一個人同心協力一起進行。「吃在地、當季的本土魚種(如鯖魚、鎖管等)，並透過標章追溯產地，建立從餐盤到大海的連結，學會「聰明吃魚」以確保魚群生生不息，從而達成經濟與保育共贏的永續循環。</p>			
教學對象分析	<p>這個年紀的學生可能對於海洋保育、環境永續相關議題已有初步的理解，台灣日常生活中的環保標章、CAS 這些認證應該也具備粗略的認識。但是對於食魚教育中的「永續海鮮」以及其相應的標章，卻不見得了解，也不一定能清楚了認知其背後的涵義。</p>			
十二年國教課綱	海洋教育實質內涵		本教案學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解海洋永續的重要性 2. 能了解推行永續海鮮需要大家同心協力。 3. 能表達對在地與全球議題的關懷，並提出自己對永續海鮮的愛海行動。
	海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。			
	領域學習重點			
	學習表現： 社2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 社2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 學習內容： 社 Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。 社 Af-III-3 個人、政府與民間組織可透過各種方式積極參與國際組織與事務，善盡世界公民責任。			

對應教學目標	教學活動流程 (數量可自行調整)	時間	教學資源	教學評量
<p>1. 能理解海洋永續的重要性。</p> <p>2. 能了解推行永續海鮮需要大家同心協力。</p> <p>3. 能表達對在地與全球議題的關懷，並提出自己對永續海鮮的愛海行動。</p>	<p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 影片欣賞~〈海洋要永續，才能年年都有魚〉。 老師隨機詢問學生：「你喜不喜歡吃魚？會不會有一天魚會被人類吃完？怎麼樣才能『年年有餘』呢？」 學生針對所看到的內容發表感想(學生可能回答要永續)，老師引導學生：「你有沒有聽過『永續海鮮』嗎？你知道『永續海鮮』是什麼嗎？」藉此切入本次主題。 <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師撥放影片〈還沒長大就被抓去三杯？你的每頓飯，決定海洋能不能恢復生機！〉進行課程。 學生針對所看到的內容發表感想。 提問：「影片中剛剛有提到『永續海鮮』標章嗎？你知道『永續海鮮』標章是什麼嗎？有看過這個標章嗎？」 老師介紹：海洋之心永續標章-臺灣海洋保育與漁業永續基金會，並說明其涵義。 <div style="text-align: center;">  <p>頂級的台灣永續海鮮 初級的台灣永續海鮮 合格</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 介紹高雄在地重要漁會(永安、彌陀、茄萣、路竹及湖內等區漁會)，並展示該漁會主要養殖永續海鮮物種(如石斑魚-永安及彌陀；虱目魚-茄萣、永安、路竹及湖內；白蝦-路竹及湖內；鱸魚為彌陀、永安及路竹)。 介紹永續養殖模式： <ol style="list-style-type: none"> (1)生態混養：文蛤、白蝦、虱目魚、吳郭魚混養，可以減少化學藥劑使用。 (2)低密度養殖：降低單一水池養殖數量，可提升水產品質與健康度。 老師展示多張魚類圖卡，請學生辨認看看：「最推薦在台灣購買的永續海鮮」。 <p>例： 認證的魚種：鯖魚、鬼頭刀、鎖管……等。 非本土認證：鮭魚、白鮭、鮪魚……等。</p> <p>三、綜整活動</p> <p>老師進行本節課的重點整理，並讓學生課後完成學習單。</p>	<p>10分</p> <p>25分</p> <p>5分</p>	<p>電腦 單槍 白板 學習單</p>	<p>口語 實作 作業 實踐</p>

*學習單

永續海洋標章~海洋之心

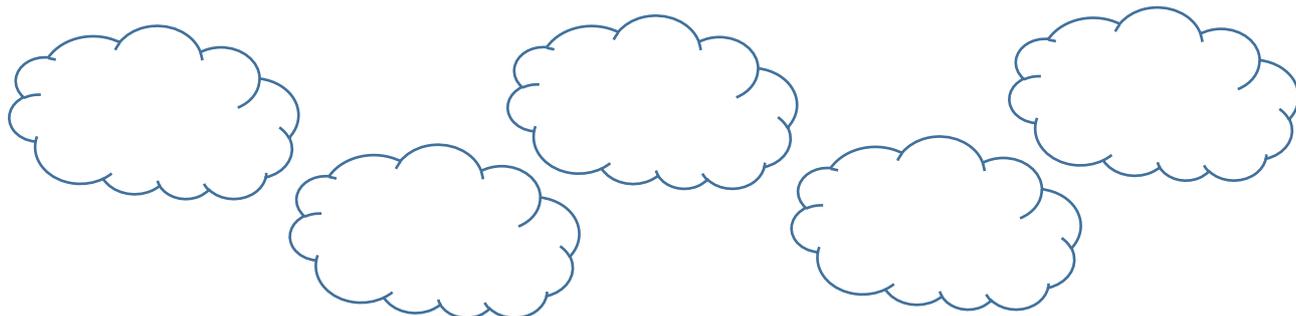
姓名：



以下是海洋之心永續標章，分別表示何種意義呢？



想一想：以個人家庭來說，你覺得我們可以實行那些愛海行動呢？



查查看：居住地附近哪裡可以買到帶有「海洋之心」標章的海鮮或是哪些餐廳是支持這個標章的「愛海店家」。

*小撇步~可以到海洋之心永續標章官網的「愛海店家」專區查詢，那裡有按地區分類的最新地圖！

◎哪裡可以買到？產品是……

◎哪裡可以吃到？