

109 年臺北市海洋教育資源中心
綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	年年有魚	設計者名稱	黃欣聰		
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡____) <input checked="" type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般民眾 <input type="checkbox"/> 其他_____		教學領域 (科目或名稱)	自然與生活科技	
教學資源	影片無魚之家 臺灣海鮮指南 常見海鮮圖卡(臺灣海鮮指南)		教學時數	40 分鐘	
教學理念	自海鮮指南中選擇常食用及出現的海鮮作為討論的教材，透過小組討論及遊戲深化學習。希望在教學後讓學生對海洋生物有多一點的認識，延伸永續海鮮的觀念，思考什麼才是正確的海洋飲食文化，進而生活中實踐，買對魚、吃對魚，協助海洋保育讓海裡年年有「魚」。				
教學對象分析	學生已學過四上自然第二單元水中生物，對水中動物有基本認識。				
十二年國教課綱	海洋教育實質內涵		本教案學習目標	1. 閱讀圖卡上的海鮮介紹、辨別建議食用、斟酌食用或避免食用的海鮮。 2. 理解海鮮指南海鮮建議食用、斟酌食用或避免食用的原因。 3. 培養關懷自然生態與永續發展的態度。	
	海 E13 認識生活中常見的水產品。 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的污染、過漁等環境問題。				
	領域學習重點				
	學習表現： po- II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 學習內容： INg- II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需珍惜使用。				
對應教學目標	教學活動流程 (數量可自行調整)		時間	教學資源	教學評量

<p>培養關懷自然生態與永續發展的態度。</p>	<p>壹、準備活動：</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你喜歡吃海鮮嗎? 2. 吃過哪些海鮮呢? 3. 海鮮有沒有被吃完的一天? <p>貳、發展活動</p> <p>一、影片欣賞：【守護海洋】無魚之家。</p> <p>(一)教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影片中的無魚之家是西元幾年? 2. 為什麼沒有魚吃? 3. 2048 年距離現在幾年? 2048 年你們幾歲? <p>(二)教師歸納</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 因過度捕撈、棲地破壞、環境污染，全球海洋資源與海洋生物正快速的減少。 2. 吃海鮮好處多，今天的課程就是要學習吃什麼魚讓我們吸收到好的營養讓身體健康，又符合生態保育的原則。 <p>二、海鮮紅綠燈：</p> <p>(一)分辨綠燈(建議食用)、黃燈(斟酌食用)或紅燈(避免食用)的海洋生物。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每組發下一份常見海鮮的圖卡及簡介。 2. 小組仔細閱讀圖卡簡介，進行分析、歸納提取文章中的重點。 3. 討論這些海鮮是屬於綠燈(建議食用)、黃燈(斟酌食用)或紅燈(避免食用)。 4. 在白板上記錄海鮮分類並討論原因。 5. 小組發表每一種海鮮是屬於紅、黃或綠燈及分類的理由。 6. 教師逐一揭示答案，並簡介臺灣海鮮指南。 	<p>5 分鐘</p> <p>8 分鐘</p> <p>20 分鐘</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=wlc9fQlqD60</p> <p>海鮮圖卡</p> <p>白板、白板筆</p> <p>臺灣海鮮指南</p>	<p>口頭評量</p> <p>仔細觀賞影片</p> <p>口頭評量</p> <p>小組討論</p>
<p>閱讀圖卡上的海鮮介紹、辨別建議食用、斟酌食用或避免食用的海鮮。</p> <p>理解海鮮指南海鮮建議食用、斟酌食用或避免食用的原因。</p>	<p>參、綜合活動：</p> <p>一、海鮮挑選原則：</p> <p>(二)常見種(量多)>稀有種。</p> <p>(三)銀白色>有色彩。</p> <p>(四)洄游種>定棲種(前者種類少、數量多)。</p> <p>(五)沙泥棲性>岩礁棲性(後者種類多、數量少)。</p> <p>(六)不買遠道而來的海鮮(耗能)。</p> <p>(七)不買長壽的大型掠食魚(汞等重金屬含量高)。</p> <p>(八)養殖魚 > 海洋捕撈魚(因許多野生魚類已越來越少)。</p>	<p>7 分鐘</p>		

<p>培養關懷自然生態與永續發展的態度。</p>	<p>(九) 不買養殖的蝦、鮭、鮪 (以魚粉或下雜魚為餌料)，而選擇吳郭魚、虱目魚等 (植物性餌料)。</p> <p>(十) 買食物鏈底層的海鮮—底食原則。</p> <p>(十一) 不買使用非永續漁法的漁獲。</p> <p>二、教師歸納： 買對魚、吃對魚，就能年年有「魚」！</p> <p>肆、延伸活動：</p> <p>一、請學生回家和家長分享海鮮挑選原則，並將家中一週內食用的海鮮依綠燈(建議食用)、黃燈(斟酌食用)或紅燈(避免食用)記錄歸類在聯絡簿上，再完成觀察記錄心得。</p> <p>～本節活動結束～</p>		<p>聯絡簿</p>	<p>個人紀錄</p>
--------------------------	--	--	------------	-------------