## 綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

	<b>小山</b> / 八山 / 子 / 3人 /	-1 -0 0 0 00 00 00 00 00 00	1 ( -				
教案名稱			教師一:沈廉雅				
	水中救溺『繩』救援	設計者名稱	教師二:				
			教師三:				
教學對象	□幼教(幼兒年齢)□小學■中學(含□一般民眾□其他	高中職)	教學領域 (科目或名稱				
教學資源	教師自製 ppt、長跳繩、童軍繩、報:	币自製 ppt、長跳繩、童軍繩、報紙		90分鐘(兩節課)			
教學理念	新北市擁有豐富的休閒水域,每年暑假都固定於微風運河、雙溪國小、中角灣衝浪中心、貢寮福隆海水浴場辦理 sup、衝浪、西式划船、獨木舟、滑水等相關水域活動體驗營,學生對水上活動的認識並不陌生,但水上活動的意外並未因此而減少,盼能藉由童軍繩結教學課程,複習小學以來一直宣導的救溺五步-叫叫伸拋划,讓學生能將此知能透過課堂實作演練,熟悉拋繩與使用稱人結自救的方式,成為帶著走的能力。						
教學對象 分析	教學對象為對童軍繩有基礎認識的七年級學生。						
	海J1參與多元海洋休閒與水域活動 求生技能。 海J12探討臺灣海岸地形與近海的特 書。 學習表現: 1b-IV-2運用問題解決策略,處理生治 生活逆境。 2c-IV-2有效蒐集、分析及開發各項 決定與運用。 3a-IV-1覺察人為或自然環境的已或 與定與軍策勢生活技能,提升野學 環境做合宜的互動。 3d-IV-1探索、體驗個人與環境的關係 宜的戶外活動。 學習內容: 童 Cc-IV-1戶外休閒活動的安全、風 件的處理。 童 Ca-IV-1戶外觀察、 運用。	色、成因與災 話議題,進而 克朗	1 1 1 1 1 1 2 4 2 4 2 重	認知 1-1能辨識危險水域 1-2能說明危險水域 1-3熟 1-3熟 名 意 1-3熟 名 分 子 一 名 一 名 一 名 一 名 一 名 一 的 一 的 一 入 不 一 人 份 人 一 人 一 的 , 人 人 、 人 、 人 、 人 、 人 、 人 、 人 、 人 、 人 、			

			T	
	童 Ca-IV-2地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培			
	養。 立 C. 10/24 4 4 11 11 11 11 14 4 4 4 4 4 4 4 4 4			
	童 Cc-IV-2户外休閒活動知能的整合與運用。		1. 412	
對應	教學活動流程 教學活動流程	時間	教學	教學
教學目標	(數量可自行調整)	77	資源	評量
	活動一名稱:危險!別水便玩			口頭分享
	引起動機:			
2-1能區分	請學生分享暑假曾到哪些水域戲水?從事哪些水	5min		
不同的水域	上活動?是否有發生讓人印象深刻的事?			
休閒活動	细 华江东.			
11-1/11 70 33	課堂活動:			
1-1能辨識	1. 播放全台危險水域的相關新聞報導			
危險水域		5min	ppt	
	中間 (日間) 別水便玩 (日間) (日間) (日間) (日間) (日間) (日間) (日間) (日間)			
1 0 45 10 77	 2. 請小隊針對海域、山區溪流、漁港等不同的水域			
1-2能說明	可能會遇到的危險情境加以討論,並上台分享			小隊報告
危險水域所 隱藏的危險	○ 危險水域示靠近自我 <sup>是</sup> 完全句	20min	小白板	
因子	本 域 安 全 宣 連			
1-3熟悉救	3. 教師分享自身與友人遇溺的經驗,並向學生複習-			
溺五步的內	『叫叫伸拋划』的救溺宣導守則。			
容	4. 請同學寫下從事水域活動時,為了避免憾事發	12min	ppt	
	生,可以事先準備哪些『裝備』或『物品』,並請		ır.	
	下週帶至課堂。			課堂紀錄
		3min		
		l	l	<u>l</u>

2-2能選擇 從事水域活 動時的求生	活動二名稱:『繩』救援 引起動機: 請學生分享帶來的『裝備』或『物品』使用的時機 (無法攜帶的可用 A4厚紙板寫上名稱) 課告活動:	5min		學生分享
装備	1. 延續上週防溺五招課程,檢視學生準備的物品是 否適宜? 叫-大聲呼救(哨子) 叫-呼叫 119、118、110、112 伸-利用延伸物(樹枝、竹竿) 拋-寶特瓶、繩子 划-利用大型浮具划過去	5min		裝備檢核
	2. 救生繩結介紹與教學 -稱人結、八字收繩結、雙套結	10min	童軍繩長跳繩	
3-1能熟練 求生繩結 3-2能操作 拋繩技能	3.繩結練習 4.拋繩練習 5.小組競賽-請各小隊利用手邊資源,在限定時間內拋 繩至指定失散隊員位置(鋪設報紙處),隊員並須用接 到的拋繩在身上綁撐人結自救,並由隊員拉回指定的 位置 6.教師總結今天的小隊競賽成績	5min 5min 12min	童軍繩 長跳繩 報紙	課堂參與
		3min		