綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

<table>
<tr><td>教案名稱</td><td colspan="2">軍輝跨浪蘆葦趣</td><td>設計者名稱</td><td colspan="2">教師一：林華生</td></tr>
<tr><td>教學對象</td><td colspan="3">□幼教(幼兒年齡___) □小學___年級
V 國中一年級□高中職___年級
□一般民眾□其他_____</td><td>教學領域
(科目/名稱)</td><td>綜合領域
童軍科</td></tr>
<tr><td>教學資源</td><td colspan="3">教學文章、介紹影片(新聞)、教學簡報、黑板</td><td>教學時數</td><td>2節課 (100分鐘)</td></tr>
<tr><td>教學理念</td><td colspan="5">一、帶領學生認識軍輝橋之歷史緣由，並介紹此一往來嘉義市至阿里山間交通門戶的重要性。
二、觀察軍輝橋之八掌溪流域地形及蘆葦白花秋景樣貌，從而啟發學生研究興趣與問題解決洞察力。
三、引導學生就同儕討論後的心得收穫，提出公開分享和後續探究之方向或建議。</td></tr>
<tr><td>教學對象分析</td><td colspan="5">一、學生對軍輝橋無太多了解。
二、學生就橋下流經的八掌溪地形，並不甚有太多認識。
三、近一半的學生有注意到軍輝橋著名之蘆葦白花秋景，然較少深入探究。</td></tr>
<tr><td rowspan="3">十二年國教課綱</td><td colspan="3">海洋教育實質內涵</td><td rowspan="3">本教案學習目標</td><td rowspan="3">認知：
1.能了解軍輝橋的歷史緣由知識
2.能知曉軍輝橋周遭的水文暨植物景觀

情意：
1.能有珍惜保護軍輝橋的愛鄉愛土情懷
2.能與同儕共同分享及愛護軍輝橋的熱忱

技能：
1.能統整內容並與同儕討論
2.能進一步進行自主學習後續探究

行為：
透過檢視軍輝橋下所面臨的現場環境困境，檢討可能的解決問題。</td></tr>
<tr><td colspan="3">海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式
海 J10 運用各種媒材與形式，從事以海洋為主題的藝術表現
海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響</td></tr>
<tr><td colspan="3">領域學習重點
學習表現：
綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。

綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜溝通技巧，促進良好之人際互動。

學習內容：
綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</td></tr>
</table>

對應 教學目標	教學活動流程 (數量可自行調整)	時間	教學 資源	教學 評量
	活動一名稱：軍輝門戶心			
	準備活動			
	1.呈現網路文章【聽。路的故事】 “軍輝橋&白鷺橋 鷺橋跨浪~嘉義八景”內容	2分鐘	教學文章 介紹影片 (新聞)	仔細觀賞影片 及文章內容 專注
	2.播放”再現鷺橋跨浪--軍輝橋新橋串起平安的路” 橋段	8分鐘	黑板	
認知1	2.教師提問： (1)大家原本對軍輝橋知道多少？ (2)看過文章和影片介紹後，你對哪些部分印象 深刻呢？	10分鐘	介紹影片 教學文章	能夠口頭回答 同儕討論
	發展活動			
認知2 情意1	1.教學簡報介紹軍輝橋： (1)軍輝橋的三代演進史介紹–白鷺橋、軍輝橋、 新軍輝橋 (2)軍輝橋下八掌溪流地形說明 (3)軍輝橋著名之蘆葦白花秋景解說 2.配合簡報進行軍輝橋全方位地形、地貌、沿岸 景觀簡介。	25分鐘	教學簡報 黑板	教師講解 專注 傾聽 同儕討論
	綜合活動 實施本節軍輝橋課程 Q&A	5分鐘	介紹影片 教學文章	提問 師生互動研討
	延伸活動 (下次活動前準備) 請學生自行準備好下次活動課程之飲用水、防曬衣物/保養品、小組編組等事務，以利下次實施現場戶外導覽。		黑板	

技能1 情意2 技能2	活動二名稱：新輝大道情 **準備活動** 1.教師進行戶外教學實地導覽活動前叮嚀確認 2.各項學生搭配物品(飲用水、防曬衣物/保養品)檢整 3.小組編組再次叮囑與安全要求 **發展活動** 1.軍輝橋現場實境導覽 (八掌溪流地形說明、蘆葦白花秋景解說、秋季白鷺停駐覓食景觀等) 2.實際地形地貌景觀 Q&A 3.師生互動研討與心得分享 **綜合活動** 分發學習單與叮嚀返家書寫，下次上課繳交。	5分鐘 40分鐘 5分鐘		專注 傾聽 同儕討論 專注 傾聽 同儕討論 師生互動研討 師生互動研討

嘉義市私立輔仁高級中學國中部一年級

「軍輝跨浪蘆葦趣」活動學習單

Class：J1____ No. Name：

1.在上過這二堂軍輝橋相關課程前，你對軍輝橋了解多少呢?為什麼?

2.經過老師說明，你覺得軍輝橋有哪些令你很有 feel 的地方?請舉例說明，並分享你真實的感受喔~~

3.藉著老師帶同學實地導覽解說軍輝橋後，你有更認識軍輝橋了嗎? 請實際寫下來你的新發現，okay?

4.如要讓你和同學們介紹軍輝橋的部分，你想要怎麼解說呢?又會先從哪個項目先說明呢?

5.承上題，你最想告訴或傳達什麼事項、觀念，能讓同學好好珍惜與記得的呢?

6.你就這次「軍輝跨浪蘆葦趣」活動，有那些收穫、意見，或是建議的呢? 任何方面都可以說喔!

7.你想老師說…(Free Talk)