

**108 年基隆市海洋教育資源中心  
綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計**

教案名稱	蛻變中的和平島	設計者名稱	教師一：王博彥	
			教師二：張梅寶	
			教師三：莊士杰	
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡____) ■ 小學 <input type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般名眾 <input type="checkbox"/> 其他_____	教學領域 (科目或名稱)	五年級彈性課程	
教學資源	單槍投影機、電腦、自編學習單、彩色筆 一、自編簡報：台灣八景的 ppt 二、影片「和平島」 自編學習單：「尋找古蹟建築之美」 資料來源：和平國小海洋故事館 影片出處：YOUTUBE	教學時數	五節課	
教學理念	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 和平島四面環海，地質風貌富有變化，四周擁有豐富的海洋資源，本課程設計結合五上社會領域先民渡海的艱辛單元，讓學童了解和平島的發展過程。</li> <li>2. 結合目前市府進行都市景觀打造漁港彩繪地標，除讓學童了解家鄉豐富的海洋歷史與自然資源之外，並結合在地特色如地質公園的導覽，設計適當之教學體驗。透過活動帶領學生能表達闡述自己所認識的家鄉，關懷鄉土，進而珍愛這塊土地，從而愛護海洋資源。</li> <li>3. 本活動課程以體驗分享活動為學習主軸，讓學生了解先民渡海的艱辛與正濱漁港發展，也認識漁港週邊的一些設施，如漁船、燈塔、堤防、魚市場及地質公園等，踏查漁村生活，透過實地觀察的經驗，能更深刻體會及認識和平島，培養愛鄉愛土的情懷。</li> </ol>			
教學對象分析	此課程教學對象為五年級學生，大部分學生自小土生土長在這裡，但對漁港發展幾乎已完全陌生，不過在上此課程前，學生已有先民渡海開墾台灣的基本先備知識，加上和平島地區亦屬基隆較早開發地區，期望孩子能從得知自己的祖先在此開墾的艱辛與過程，並透過實地踏查和平島正濱漁港與地質公園，對於和平島目前正發展之休閒漁業與觀光產業有更深切的認識。			

十二年國教 課綱	海洋教育實質內涵	本教案 學習目標	1.了解海洋歷史及相關產業以建立海洋意識並體認漁港之人文歷史及地理環境。 2.瞭解其與生活之關係，培養探究海洋與愛護海洋的知能。 3.實地走訪漁港與地質公園，除欣賞漁村與自然風光，並能發現問題，討論解決方案。 4.能獨立完成學習單 5.經由踏查活動來深化書面知識的印象。	
	海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係			
	領域學習重點			
	學習表現： E46 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業 E47 探討臺灣開拓史與海洋的關係 E57 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源 E58 認識家鄉的水域或海洋環境問題（如汙染、過漁等）			
對應 教學目標	教學活動流程 (數量可自行調整)	時間	教學 資源	教學 評量
2-3-3 瞭解臺灣 (和平島)地 理位置的特 色及重性。	<b>第一、二節：認識和平島（社寮島）</b> <b>【活動一】和平島在哪兒？</b> （一）和平島的地理位置 一、準備活動 <b>【引起動機】</b> —播放台灣八景的 ppt 台灣八景之一 <b>基隆旭岡</b> 旭岡即今旭丘山，為清末大沙灣炮台灣所在。除“旭岡觀日”外，基隆其他山海勝景亦頗可觀，邑紳許梓桑曾選出基隆八景：雞山驟雨、獅嶺匝云、魴頂瀑布、鸞魚凝煙、仙洞聽濤、社寮曉日、海門澄清、代峰聳翠。 二、發展活動 1. <b>【先生講古】</b> 台灣八景的由來— <b>基隆旭岡</b> 1-1 老師提問：曾聽過台灣八景嗎？是哪八景？ 1-2 基隆也有八景，『海門澄清』、『社寮曉日』、『千墩壘翠』，皆位於基隆和平島。 （二）和平島的歷史發展 一、準備活動 ★教師： 荷西時期開台灣發歷史資料。 ★學生： 1.蒐集和平島開發的歷史資料、故事與圖片。 2.閱讀家鄉的鄉土教材。 二、發展活動 1. <b>【大航海時代之無敵艦隊】</b> —荷西時期開發史	10  10  10  10	單槍投影機、 電腦、 自編簡報   台灣八景的資料  圖片及 相關資料	口頭回答         口頭回答

	<p>教師講述荷西時期和平島開發史與過去開發時期曾經發生的事件。</p> <p>1-1 「無敵艦隊」。</p> <p>1-2 荷西時期開台灣開發史。</p> <p>2. 【兵家必爭之地~社寮島】一和平島的地理位置、戰略位置</p> <p>2-1 和平島的政治、軍事及經濟地位。</p> <p>2-2 基隆的開發史。</p> <p>3. 【聖薩爾瓦多城的由來】</p> <p>3-1 老師說明聖薩爾瓦多城的歷史淵由。</p> <p>3-2 西班牙人為何興建此城？</p> <p>3-3 聖薩爾瓦多城有何重要地位。</p> <p>3-4 請同學發表自己所觀察或喜愛的古蹟建築特色之美。</p> <p>三、綜合討論</p> <p>1. 【歸納與統整】</p> <p>古蹟是先民努力建造而成的，也是家鄉歷史的見證與珍貴的文化資產，我們應該要好好的珍惜與愛護它，使其成為家鄉的特色。</p> <p>2. 完成學習單「尋找古蹟建築之美」。</p> <p><b>第三節：正濱漁港尋幽</b></p> <p>【活動二】走訪正濱漁港</p> <p>一、準備活動：</p> <p>教師說明走訪社區須注意之事項及攜帶物品</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 【先生講古】</p> <p>和平橋是在一九三五年日據時代所建造，和平橋的橋墩就是模擬聖薩爾瓦多城的橋墩所建築。是台灣第一座跨海大橋。</p> <p>2. 【實地參觀正濱漁港】</p> <p>正濱漁港位於和平島南方，是歷史悠久的老漁港早在西元一九三四年由日本人創建，日據時期為台灣第一大港，曾為繁榮極盛的漁貨商港，是早期帶動基隆漁港興盛的主要功臣。</p> <p>三、綜合討論</p> <p>1. 【歸納與統整】</p> <p>目前的正濱漁港雖然已無早期大小漁船進出的盛況，但是市政府將漁港轉型為以休閒懷舊為主的觀光碼頭，假日有許多遊客在岸邊拍照打卡，彩色屋就位在通往和平島的正濱漁港，已逐漸發展為適合全家大小出遊的景點，希望重現以往的繁榮景象。</p> <p>2. 請同學小組討論</p> <p>對於正濱漁港的改變有何感想。</p> <p><b>第四、五節：和平島地質公園之旅</b></p> <p>【活動三】和平島地質公園實地踏查</p> <p>一、準備活動：</p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>20</p> <p>10</p> <p>5</p>	<p>單槍投影機、電腦、影片</p> <p>學習單</p>	<p>口頭發表內容</p> <p>學習單內容</p> <p>口頭發表內容</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	------------------------------------------

	<p>教師說明走訪社區須注意之事項及攜帶物品</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1.【引起動機】</p> <p>1.教師播放有關和平島地質公園的短片。</p> <p>2.教師概略介紹和平島地質公園的古往今來。</p> <p>2.【實地參觀和平島地質公園】</p> <p>和平島公園從 2012 年開始整修，重新開放後廣受好評，沿路上可欣賞到公園內的天然石景，如海石岩壁、海石平台、海石崖等豐富的海蝕地形景觀，還有薑狀岩、豆腐岩、千疊敷及萬人堆等生動的知名石景，真是鬼斧神工的地質奇景，是北台灣遊憩攬勝及自然教學的自然教室。</p> <p>3.【和平小導遊】</p> <p>3-1「和平小導遊」作業—如果其他縣市的朋友來和平島遊玩的話，你要怎麼介紹和平島給他們認識呢？</p> <p>3-2 請學生分組回家設計一份和平島的導覽地圖，並於下次上課展示給全班同學。</p> <p>3-3 大家票選最優秀的「和平小導遊」、最佳的作品。</p>	<p>5</p> <p>30</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>10</p>		<p>作業內容</p> <p>導覽地圖內容</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	--	---------------------------