

綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	Green life, better life 淨零綠生活，大家一起來	設計者名稱	游安淇	
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡____) ■ 小學(國小低年級) <input type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般民眾 <input type="checkbox"/> 其他_____	教學領域 (科目或名稱)	生活	
教學資源	教學簡報、繪本 ppt、影片 均一平台全球暖化影片 https://reurl.cc/KebvV9 繪本《都是放屁惹的禍》 影片《我家不見了》 https://www.youtube.com/watch?v=DDiBchJj-QU	教學時數	2節課共80分鐘	
教學理念	透過繪本《都是放屁惹的禍》及相關影片，引導學生發現在生活中全球暖化的各種情形，並進一步思考與討論，如何在自己的生活中進行減碳行動，最後完成「人人綠行動，碳碳go away」的行動宣言。			
教學對象分析	低年級學生尚未具備節能減碳與淨零綠生活的概念。			
十二年國教課綱	海洋教育實質內涵		本教案學習目標	目標1：能觀察到生活中地球暖化的情形。 目標2：能探索生活中地球暖化的原因。 目標3：能展現愛護環境的具體行動。
	海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。			
	領域學習重點			
學習表現： 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 學習內容： 生 A-I-2 事物變化現象的觀察。 生 B-I-3 環境的探索與愛護。				

對應 教學目標	教學活動流程 (數量可自行調整)	時間	教學 資源	教學 評量
目標1 目標2	<p>【第一節課】 活動一名稱：全球暖化與繪本《都是放屁惹的禍》</p> <p><u>準備活動</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放均一平台全球暖化的影片。 https://reurl.cc/KebvV9 2. 老師提問： <ol style="list-style-type: none"> (1) 影片中主角們在前往屏東小琉球畢業旅行的路上，遇到民眾在舉牌抗議，請問他們在抗議什麼？ (2) 什麼是全球暖化？ (3) 造成全球暖化的原因可能有哪些？ 	6分鐘 4分鐘	影片	口語評量
目標1 目標2	<p><u>發展活動</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師帶學生一起共讀繪本《都是放屁惹的禍》。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 極地區的野狼、馴鹿、北極熊分別發生什麼事？ (2) 南半球的袋鼠、澳洲野犬、巨蜥為什麼憂心忡忡？ (3) 動物們為什麼召開國際會議？ (4) 地球發燒了，地球暖化的原因是什麼？ (5) 地球暖化會造成哪些問題？ 	20分鐘	繪本 PPT	口語評量
目標3	<p><u>綜合活動</u></p> <p>老師引導學生思考，在學校及家裡，大家可以做哪些事情來減緩全球暖化？</p>	10分鐘		口語評量

<p>目標1</p> <p>目標3</p> <p>目標3</p> <p>目標3</p>	<p>【第二節課】</p> <p>活動二名稱：人人綠行動，碳碳 go away</p> <p><u>準備活動</u></p> <p>1. 播放影片《我家不見了》</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DDiBchJj-QU</p> <p>2. 老師提問</p> <p>(1) 影片中的小丑魚、北極熊、無尾熊和小男孩豆豆有什麼煩惱？</p> <p>(2) 你有想到什麼好方法來幫助小丑魚、北極熊、無尾熊和小男孩豆豆嗎？</p> <p><u>發展活動</u></p> <p>我的行動宣言：人人綠行動，碳碳 go away</p> <p>1. 老師將學生分成五組。</p> <p>2. 各組分別以「食、衣、住、行、樂」為主題，討論在學校及家裡的生活情境中，如何進行節能減碳的行動。</p> <p>3. 各組將討論結果紀錄在學習單裡。</p> <p><u>綜合活動</u></p> <p>各組上台分享「食、衣、住、行、樂」節能減碳的行動宣言。</p>	<p>6分鐘</p> <p>5分鐘</p> <p>19分鐘</p> <p>10分鐘</p>	<p>影片</p> <p>學習單 PPT</p>	<p>實作評量</p> <p>口語評量</p>
---	---	---	------------------------------	-------------------------

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

我的行動宣言

人人綠行動，碳碳 go away

小朋友，想一想你在學校和家裡可以有什麼節能減碳的行動？

請畫或寫下來。

食
衣
住
行
樂

Name: _____



GREEN LIFE, BETTER LIFE



Food



A large, empty rectangular box with a grey border, intended for drawing or writing about food.



Clothes



A large, empty rectangular box with a grey border, intended for drawing or writing about clothes.



House



A large, empty rectangular box with a grey border, intended for drawing or writing about a house.



Transportation



A large, empty rectangular box with a grey border, intended for drawing or writing about transportation.

