

109 年 新北市 海洋教育資源中心  
綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	Fish Fish Fish 魚我同行	設計者名稱	教師一：謝宇琪 Vicky	
			教師二：	
			教師三：	
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡____) <input checked="" type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般民眾 <input type="checkbox"/> 其他_____		教學領域 (科目或名稱)	英語領域
教學資源	1. A sailor went to sea <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nFxAiWkSePk">https://www.youtube.com/watch?v=nFxAiWkSePk</a> 2. Sea animals <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Oxw6FoUNeT4">https://www.youtube.com/watch?v=Oxw6FoUNeT4</a> 3. Hooray for fish (繪本) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5MBX9CKshwg">https://www.youtube.com/watch?v=5MBX9CKshwg</a> 4. Fish song (肢體律動) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vRRe6bHNDkA">https://www.youtube.com/watch?v=vRRe6bHNDkA</a> 5. 網路教案 <a href="https://speak-and-play-english.com/hooray-fish-lucy-cousins-bingo">https://speak-and-play-english.com/hooray-fish-lucy-cousins-bingo</a> 6. 網路教案 <a href="https://study.com/academy/lesson/hooray-for-fish-lesson-plan.html">https://study.com/academy/lesson/hooray-for-fish-lesson-plan.html</a>		教學時數	2 節共 80 分鐘
教學理念	1. 台灣是個四面環海的島國，親海、愛海本應是島國子民的天性。新北市幅員廣大，雖汐止不臨海，但北海岸、基隆、宜蘭等地也是近在咫尺，開車或搭火車就可以到的海域。期以教案縮短學生與海岸間的距離。 2. 期許透過繪本教學（知海），讓低年級的學生可以更喜愛上海洋豐富的生物及生態。			
教學對象分析	1. 低年級學生已學過字母 Aa~Zz。 2. 低年級學生喜歡肢體律動的活動或是繪圖、摺紙等小肌肉操作活動。			
十二年國教課綱	海洋教育實質內涵		本教案學習目標	1. (活動一) 透過繪本及影片介紹，讓學生認識海洋生物(的形容詞或命名原則)。(海 E7)  2. (活動二) 藉由遊戲活動讓學生對海洋生物更熟悉，能聽、說英文名稱。(海 E11)
	海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E11 認識海洋生物與生態。			
	領域學習重點			
藉由影片及繪本讓學生認識海洋生物英文名稱及命名原則。 3-1-1 分享聆聽海洋故事的心得。				

對應學習目標	教學活動流程 (數量可自行調整)	時間	教學資源	教學評量
1	<p>活動一名稱：魚我為友</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先藉由兒歌 A sailor went to sea 讓學生認識海中可能有的生物：seahorse, jellyfish, turtle, octopus, baby shark, blue whale</li> <li>2. 補充更多生物 Sea animals: starfish, turtle, jellyfish, squid, octopus, shrimp, seahorse, clam, manta ray, crab, seal, flying fish, dolphin, whale, shark</li> <li>3. 正式認識小魚 Little fish 和牠的朋友們，聽小魚口中朋友的命名原則：red, blue, yellow, spotty, stripy, happy, grumpy, one, two, three, ele, shelly, hairy, scary, eye, shy, fly, sky, fat, thin, twin fin-fin, curly whirly, twisty twirly, upside down, round and round (水聲狀聲詞 splosh, splash, splish) (Mom fish)</li> <li>4. 下課前來模仿小魚動一動吧</li> </ol>	<p>10 mins</p> <p>10 mins</p> <p>15 mins</p> <p>5 mins</p>	<p>影片 1</p> <p>影片 2</p> <p>繪本 影片 3 附件 1 學習單</p> <p>影片 4</p>	<p>觀察聆聽</p> <p>律動</p>
2	<p>活動二名稱：魚我同樂</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memory game 記憶遊戲：全班分兩組，將(魚)圖卡都反面吸在黑板上，每組兩位同學上來各翻一張，若成功配對則不蓋回並得分。</li> <li>2. Bingo game 賓果遊戲：每生隨機拿賓果卡，請學生依序喊魚，最快三條線的獲勝。</li> <li>3. Fishing game 釣魚遊戲：讓學生釣起老師指令的軟磁護貝魚卡，再放生 say goodbye</li> <li>4. 依書中命名原則，讓學生聽指令在白板畫魚</li> </ol> <p>其他補充活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nvq_1vC1MRY">https://www.youtube.com/watch?v=nvq_1vC1MRY</a> Name the fish. 真實海底影片聽學生如何命名</li> <li>6. Origami fish 三種摺紙魚的方法： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wtn0m7feRug">https://www.youtube.com/watch?v=Wtn0m7feRug</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UmZgsnY8fMQ">https://www.youtube.com/watch?v=UmZgsnY8fMQ</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gQbIk7dzL9k">https://www.youtube.com/watch?v=gQbIk7dzL9k</a></li> <li>7. Worksheet: <a href="https://www.eslprintables.com/grammar_worksheets/adjectives/Hooray_for_Fish_Worksheet_681154/">https://www.eslprintables.com/grammar_worksheets/adjectives/Hooray_for_Fish_Worksheet_681154/</a></li> </ol>	<p>10 mins</p> <p>10 mins</p> <p>10 mins</p> <p>10 mins</p>	<p>附件 2 圖卡</p> <p>附件 3 賓果卡</p> <p>附件 4 釣魚卡</p> <p>白板 白板筆</p>	<p>記憶遊戲</p> <p>賓果遊戲</p> <p>釣魚遊戲</p> <p>繪圖</p>

