

綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

| | | | |
|--------------------|---|-----------------|--|
| 教案名稱 | 聰明吃海鮮 | 設計者名稱 | 教師一：謝惠湄 教師二： 教師三： |
| 教學對象 | <input checked="" type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡 3-5 歲) <input type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般民眾 <input type="checkbox"/> 其他 _____ | 教學領域 (科目或名稱) | 身體動作與健康 認知、社會、美感、 語文、海洋教育 |
| 教學資源 | 繪本、影片、漁具、圖片 真實魚體、海報、簡報、 電腦投影機網路設備、白板、音樂、食材、體能器材 | 教學時數 | 一週 |
| 教學理念 | | | |
| 教學對象分析 | 從日常飲食餐桌上的海鮮為起點，探討生活在海裡可食用的生物、生活環境和人的關係，增進認識海鮮的能力，培養關懷海洋保育的態度，享受烹調海鮮的樂趣。 | | |
| 十二年國教課綱 | 海洋教育實質內涵 | 本教案 學習目標 | 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求。 認-1-2 蒐集自然現象的訊息。 語-2-2 以口語參與互動。 社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係。 社-3-4 關懷生活環境，尊重生命。 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作。 |
| | 領域學習重點 | | |
| 學習表現： 學習內容： | | | |

| 對應教學目標 | 教學活動流程 (數量可自行調整) | 時間 | 教學資源 | 教學評量 |
|-------------|--|----|--|---|
| 認識常見食用海鮮的來源 | <p>活動一名稱：海鮮哪裡來？</p> <p>準備活動：</p> <p>1. 事先準備：海上捕撈作業影片、真實的漁具如釣竿、釣魚線、魚鉤和魚網、「海鮮選擇指南魚類圖卡」並背面貼上綠、黃、紅三種顏色的圓形貼紙、磁鐵釣竿、綠、黃、紅三種顏色的籃子和彩虹步道圍成的海洋。</p> <p>2. 引起動機：</p> <p>老師拿著釣竿、戴著斗笠打扮成漁夫，帶領幼兒唱跳「釣魚記」，述說遇到其他在海裡捕魚撈魚的朋友的經過，一起分享捕魚的經驗。</p> <p>發展活動：</p> <p>1. 欣賞海上捕撈作業影片。</p> <p>2. 觀察觸摸漁夫釣魚工具如釣竿、釣魚線、魚鉤和魚網。</p> <p>討論與發表</p> <p>1. 不同的捕撈方式為什麼會捕到不同的魚貨呢？</p> <p>2. 釣魚遊戲玩法及安全規則說明。</p> <p>3.</p> <p>分組活動：釣魚真好玩</p> <p>綜合活動：收拾整理與釣魚經驗分享</p> | | <p>1. 海上捕撈作業影片。</p> <p>2. 漁具如釣竿、釣魚線、魚鉤和魚網。</p> <p>3. 海鮮選擇指南魚類圖卡。</p> <p>4. 磁鐵釣竿。</p> <p>5. 籃子。</p> <p>6. 彩虹步道。</p> <p>7. 歌曲音樂。</p> | <p>1. 能說出 1-2 種捕魚的方法。</p> |
| 增進挑擇海鮮的技能 | <p>活動二名稱：聰明消費者</p> <p>準備活動：</p> <p>1. 事先準備：大家來逛魚市場繪本、生的吳郭魚。</p> <p>2. 引起動機：</p> <p>老師和幼兒討論有沒有逛魚市場的經驗，請幼兒做經驗分享。</p> <p>發展活動：</p> <p>1. 繪本欣賞：大家來逛魚市場。</p> <p>2. 介紹我的好朋友~吳郭魚的身體構造。</p> <p>討論與發表</p> <p>1. 介紹挑選新鮮魚類的方法（觀察眼睛、鰓、魚磷）</p> <p>2. 讓幼兒實際觀察並觸摸吳郭魚的眼睛、鰓、鱗片</p> | | <p>1. 大家來逛魚市場繪本。</p> <p>2. 生的吳郭魚。</p> <p>3. 海鮮選擇指南魚類圖卡。</p> <p>3. <u>吃我最聰明統計表</u>。</p> | <p>1. 能說出 1-2 個挑選海鮮的方法。</p> <p>2. 能選出 3-5 種綠燈海鮮的圖卡。</p> |

| 對應 教學目標 | 教學活動流程 (數量可自行調整) | 時間 | 教學 資源 | 教學 評量 |
|--|--|----|--|--|
| | <p>等構造並說出感覺。</p> <p>3. 永遠都有魚吃的好方法（引導幼兒辨認三種魚類圖卡背面不同顏色圓形貼紙代表的意義）。</p> <p>分組活動：吃我最聰明 延續活動一的分組活動：釣魚真好玩的遊戲並將釣到魚類圖卡依背面三種顏色加以分類、計算數量並張貼於<u>吃我最聰明</u>統計表上。</p> <p>綜合活動：作品欣賞與經驗分享。 老師加以歸納說明其意義。</p> | | | |
| <p>1.認識不同 食材和處理 方法</p> <p>2.享受烹調 海鮮的樂趣</p> | <p>活動三名稱：大家一起做海鮮沙拉</p> <p>準備活動：</p> <p>1.事先準備：蒐集鮭魚捕撈作業影片、鮭魚圖片、海鮮沙拉食譜（或影片）和食材、魚罐頭生產製作影片 https://www.youtube.com/watch?v=QEM3nmLD0m8</p> <p>2.引起動機： 和幼兒討論吃沙拉的經驗，和誰一起享用呢？有哪些食材？味道如何？說說你的感覺。</p> <p>發展活動：</p> <p>1. 觀賞鮭魚捕撈影片，展示鮭魚圖片和罐頭並介紹。</p> <p>2. 導讀「海鮮沙拉食譜」簡報，認識做沙拉所需的材料、用具和方法。</p> <p>3. 介紹事先準備的食材並示範處理的方法和安全注意事項。</p> <p>分組活動：動手做海鮮沙拉</p> <p>綜合活動：收拾整理與品嚐美味的沙拉。</p> <p>延伸活動：和家人一起採買食材，親子動手做料理。</p> | | <p>1.鮭魚捕撈作業影片。</p> <p>2.魚罐頭生產製作影片。</p> <p>3.海鮮沙拉食譜。</p> <p>4.做沙拉用具。</p> <p>5.水煮鮭魚罐頭。</p> <p>6.玉米粒罐頭。</p> <p>7.蘋果。</p> <p>8.小番茄。</p> <p>9.沙拉醬</p> | <p>1.能說出 2-3 種食材名稱和處理方法。</p> <p>2.能和同伴共同完成清潔工作。</p> <p>3.樂於分享及品嚐自製的美食。</p> |

| 對應 教學目標 | 教學活動流程 (數量可自行調整) | 時間 | 教學 資源 | 教學 評量 |
|-------------|---|----|--|--|
| 培養關懷海洋環境的態度 | <p>活動四名稱：愛海行動家</p> <p>準備活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 事先準備：海洋心奇緣影片 2. 引起動機： 和小朋友聊聊去海邊遊玩的經驗，根據你所看到的周圍環境進行分享。 <p>發展活動：</p> <p>觀看「海洋心奇緣」影片。</p> <p>討論與發表</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 海洋污染物有哪些呢？ 2. 為甚麼廢棄物會跑到海洋裡呢？ 3. 海洋污染和人們的健康有關係嗎？ 4. 怎麼做可以解決海洋垃圾污染的問題呢？ <p>分組活動：愛海行動我來做~彩繪</p> <p>綜合活動：作品欣賞與經驗分享。</p> <p>延伸活動：和家人去海邊遊憩時，帶領家人一起實踐愛海行動。</p> | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 海洋心奇緣影片。 2. 電腦投影機網路設備。 3. 圖繪紙和各種彩繪用具。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出 3-5 種常見的海洋垃圾。 2. 能說出 3-5 種解決海洋污染的方法。 |