

**108 年桃園市海洋教育資源中心  
綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計**

教案名稱	永續海洋環境-新屋石滬傳奇	設計者名稱	教師一：邱惠琴		
			教師二：		
			教師三：		
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡____) <input checked="" type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般名眾 <input type="checkbox"/> 其他_____		教學領域 (科目或名稱)	自然領域	
教學資源	電腦、投影機、教學 ppt、石滬		教學時數	200 分鐘	
教學理念	配合海洋教育的政策，還有桃園新屋沿海的地理優勢，介紹石滬的堆砌和功能，引導學生進而愛護海洋資源，關懷永續海洋環境。				
教學對象分析	自然領域在四上有接觸過水生家族，學生具備觀察水中生物的環境、生態、外型特徵等。				
十二年國教課綱	海洋教育實質內涵		本教案學習目標	認知： 1.了解石滬及濱海生態就在自己生活的周遭 2.了解石滬形成的自然環境 3.認識石滬的構造與功能 情意： 1.產生對家鄉環境及文化的關懷之情 技能： 1.能統整內容後與同儕討論 行為： 1.透過檢視新屋區濱海生態面臨的環境困境，檢討可能的解決問題。	
	海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E11 認識海洋生物與生態。				
	領域學習重點				
	學習表現： ah-III-2 透過科學探究活動解決一部分生活週遭的問題。 學習內容： INg-III-7 人類行為的改變可以減緩氣候變遷所造成的衝擊與影響。				
對應教學目標	教學活動流程		時間	教學資源	教學評量

<p>1.了解石滬及濱海生態就在自己生活的周遭</p>	<p>一、引起動機:  (一)情感連結：播放「我們的島—戀上笨港灣」影片(老師挑選片段播放)。  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rxu5TtxXHVA">https://www.youtube.com/watch?v=rxu5TtxXHVA</a>  (0:01~3:55、6:40~10:23)  (二)影片介紹：  1.過去新屋石滬以人工堆砌，影片中以怪手協助，是什麼因素？  2.新屋永安漁港南岸的笨港灣有什麼特別的？  3.傳統的石滬捕魚方式？</p>	<p>15分</p>	<p>電腦  投影機</p>	<p>積極參與共同討論</p>
<p>2.認識石滬的構造與功能</p> <p>3.了解石滬形成的自然環境</p> <p>4.認識新屋區濱海生態</p>	<p>二、發展活動：  (一)石滬創作：  學生分組，共同發揮想像力、創作心目中的石滬製作。  (二)新屋石滬簡介  新屋沿海是目前全台灣本島擁有石滬最多的地方，其中深圳里擁有二座石滬及蚵間里的八座石滬最具代表性。  石滬漁業是一種在潮間帶上用石塊疊砌堤岸，以便在退潮時阻斷魚群的退路，把魚兒圍困在石堤內的陷阱漁法。  (三)石滬的建造  1.石滬建造的地理條件影片  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jLXrDRz8158">https://www.youtube.com/watch?v=jLXrDRz8158</a>  (0:01~5:55)  2.教師提問：  (1)建構石滬需要那些要素？  (石滬必須在潮間帶遼闊、風浪強、潮差大、石材容易取得的地方才得以發展)  (2)漲潮時的石滬和退潮時的石滬有什麼不一樣？  (3)石滬的結構很重要，新屋石滬區的石頭排列結構是？  (四)石滬捕魚介紹  石滬捕撈方式: 巡滬口訣，口訣就是；「初一十五中午滿，初二十五中午滬」，滿就是海水滿潮，滬就是海水低潮可以下滬抓魚。  (五)石滬踏查  拜訪新屋石滬，邀請社區耆老指導石滬人家的海洋生活經驗談，了解漁人的智慧與現今海洋的魚類資源狀態，聆聽漁人新生與困境，並實作石滬捕魚方</p>	<p>180分</p>	<p>紙黏土  厚紙板  水彩</p> <p>電腦  投影機</p> <p>石滬  大漁網  手抄漁網  青蛙裝</p>	<p>完成石滬的迷你模型</p> <p>能說出建構石滬的要素。</p> <p>能說出建構石滬捕魚的方法。</p> <p>石滬捕魚實作</p>

	<p>式，傳承海洋永續精神。</p>  <p>(六)潮間帶生態</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.螺貝類</li> <li>2.蝦蟹類</li> <li>3.魚類</li> <li>4.藻類</li> </ol> 		水桶	
<p>5.產生對家鄉環境及文化的關懷之情</p>	<p>三、綜合活動：</p> <p>(一)播放「來怡客-新屋石滬 百年傳奇」  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uY3IPNsgg6E">https://www.youtube.com/watch?v=uY3IPNsgg6E</a></p> <p>(二)教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.保留百年石滬文化，你有什麼想法？</li> <li>2.如何保護永續海洋環境？</li> </ol>	5分	電腦 投影機	共同討論如何保護永續海洋環境。

參考資料：

- 1.「2017年台澎石滬論壇」論壇手冊-桃園市新屋區愛鄉協會編輯出版
- 2.<https://www.youtube.com/watch?v=rxu5TtxXHVA>
- 3.<https://www.youtube.com/watch?v=jLXrDRz8158>
- 4.<https://www.youtube.com/watch?v=uY3IPNsgg6E>