

綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	【小魚的海洋派對：減塑小英雄行動】	設計者名稱	教師一：羅慧婷	
			教師二：	
			教師三：	
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡____) ■ 小學 <input type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般民眾 <input type="checkbox"/> 其他_____	教學領域 (科目或名稱)	生活	
教學資源	教學簡報、影片、漂流瓶、資源回收物及垃圾桶、寶特瓶、磁鐵、黏土、彩色筆、獎狀	教學時數	2節課，80分鐘	
教學理念	<p>1. 生命共同體的「循環」觀點 (Circular Connection) 國小的孩子正處於由自我中心轉向觀察世界的階段。本教案的核心理念是讓孩子看見「隱形的連結」。</p> <p>2. 「減法」生活的減塑實踐 (Minus-Waste Lifestyle) 在物質豐富的年代，教育孩子「減少欲望」比「增加消費」更重要。</p> <p>3. 「再生」藝術的創意價值 (Upcycling Creativity) 利用廢棄物製作裝飾品，不只是單純的手作課，而是一種價值觀的重塑。</p>			
教學對象分析	大多數國小生在幼兒園都聽過「愛地球」或看過海洋生物圖片。這份 情感連結 能讓他們在看到「海洋求救信」時，迅速產生同理心，進入教學情境。			
十二年國教課綱	海洋教育實質內涵		本教案學習目標	<p>認識連結：明白人類丟掉的垃圾會流向海洋，影響海洋生物。</p> <p>實踐減塑：學會辨識資源回收標誌，並在生活中減少使用塑膠。</p> <p>創意再造：利用回收資源創作，賦予廢棄物新生命。</p>
	海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。 海 E11 認識海洋生物與生態。			
	領域學習重點			
	<p>學習表現：</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>學習內容：</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p>			

	C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。			
對應 教學目標	教學活動流程 (數量可自行調整)	時間	教學 資源	教學 評量
	<p>【第一節：海洋的秘密與危機】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 引起動機：神祕的漂流瓶 <ul style="list-style-type: none"> ○ 老師展示一個裝有「垃圾（塑膠袋、吸管）」和「求救信」的瓶子。 ○ 提問：「大家覺得海洋裡應該住著誰？如果家裡堆滿這些垃圾，小魚會開心嗎？」 • 準備活動：垃圾去哪兒了？ <ul style="list-style-type: none"> ○ 利用簡短影片《心靈環保兒童生活教育動畫5》16 沉默的垃圾島(國語版) 說明：人→垃圾筒→大海→魚蝦吃下→人類吃魚。 ○ 強調「循環」概念：保護海洋就是保護我們自己。 <p>《心靈環保兒童生活教育動畫5》16 沉默的垃圾島(國語版) https://www.youtube.com/watch?v=aec_io1CW2A&t=426s</p> <ul style="list-style-type: none"> • 發展活動：垃圾分類小達人 <ul style="list-style-type: none"> ○ 準備不同的實物（寶特瓶、鋁罐、紙盒、塑膠袋）。 ○ 邀請小朋友上台，將它們投入正確的回收桶。 • 綜合活動：我的減塑小護照 <ul style="list-style-type: none"> ○ 想想看，關於減塑自己可以做到些什麼呢？ 	<p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>漂流瓶</p> <p>影片與簡報</p> <p>資源回收物及垃圾桶</p> <p>學習單</p>	<p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p> <p>能夠正確的分類</p> <p>完成學習單</p>

【學習單：我的減塑小英雄護照】

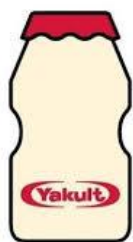
班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____

🐬 第一關：海洋小偵探（連連看）

小魚的家出現了好多奇怪的東西，請幫忙把這些「資源」送回正確的回收桶：



● 【 塑膠類 】



● 【 紙 類 】



● 【 金屬類 】

第二關：減塑小英雄挑戰（打勾勾）

保護大海，我願意從今天開始挑戰（可複選）：

- [] 我會自己帶水壺，不買瓶裝飲料。
- [] 我買東西不拿塑膠袋，會自己準備購物袋。
- [] 我不使用塑膠吸管，直接喝或用保吸管。
- [] 我會提醒爸爸媽媽，出門記得帶環保餐具。

第三關：創意重生實驗室（畫畫看）

利用廢棄瓶蓋、寶特瓶，請設計出一個超級漂亮的海洋小夥伴！請把它畫在下面：