

綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	感蟹用心	設計者名稱	教師一：王玉萍		
教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡_3~5歲_) <input type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般民眾 <input type="checkbox"/> 其他_____		教學領域 (科目或名稱)	美感領域	
教學資源	1、涂進興~螃蟹車教學 2、小螃蟹遊台江 https://www.youtube.com/watch?v=SJzOmLYTQcs 3、海洋科學繪本-你為什麼住這裡? https://www.youtube.com/watch?v=eMAo7iQAWPQ		教學時數	三個主要活動設計 6堂課程(一堂40分鐘)	
教學理念	<p>文昌國小位於台中市北屯區，若開車至鄰近的海邊也要花上一個多小時的時間，但校內卻擁有豐富的海洋生物及標本，以藍白色為主色調的船形標誌上寫著「海底總動員—海洋教育園區」，走廊兩邊的牆壁上皆貼著海底樣貌的壁紙，以及多種魚類、海葵的介紹海報。</p> <p>本教案設計為幼兒園設計<感蟹用心>活動課程，讓小朋友真實生物與情境連結，產生最深層的情感，來引導愛護珍惜海洋!</p>				
教學對象分析	本設計對象為幼兒園的孩子最需要跟真實生物做連結，本設計活動從接觸螃蟹開始，實際去海邊體驗海洋之美，讓小朋友感動從心開始				
十二年國教課綱	海洋教育實質內涵		本教案課程目標	美-1-1 體驗生活環境中愉悅的美感經驗	
	海 E11 認識海洋生物與生態 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關故事 海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源			美-1-2 運用五官感受生活環境中各種形式的美	
	核心素養表現			美2-1 發揮想像並進行個人獨特的創作	
	生 E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生 E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生 E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。			美3-1 樂於接觸多元的藝術創作，回應個人的感受	
對應教學目標	教學活動流程		時間	教學資源	教學評量

<p>美-小/中/大 -1-1-1探索 生活環境中 事物的美， 體驗各種美 感經驗</p>	<p>活動一名稱：螃蟹真可愛的第一類接觸—涂進興</p> <p>一、準備活動： 老師講述：小螃蟹遊台江 Q1:小尚一開始覺得自己怎麼了? Q2:說出故事中一種螃蟹名稱 Q3:小尚最後發現什麼事情，才變成很有自信</p> <p>二、發展活動 涂進興爸爸帶著螃蟹們進行生態講習 1、如何照顧螃蟹 2、愛護海洋動物 3、分辨螃蟹公母</p> <p>三、總結活動~體驗螃蟹趣 實際體驗友善對待螃蟹及在手上爬來爬去的樂趣，並將螃蟹們輕輕地放回去</p> <p>四、延伸活動 請小朋友分享實際接觸螃蟹的感想。</p>	<p>10</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>40</p>	<p>繪本 <小螃蟹 遊台江></p> <p>涂進興~ 螃蟹車教 學(勿要求 螃蟹車以 活體和尚 蟹為教學 素材，和 尚蟹過於 脆弱，不 宜採用。)</p>	
<p>美-小/中/大 -1-2-3覺察 並回應日常 生活中各種 感官經驗與 情緒經驗</p>	<p>活動二名稱：1、2、3 螃蟹人</p> <p>一、準備活動 老師講述：海洋科學繪本-你為什麼住這裡? Q1:繪本中的海洋和你想像的海洋有什麼不一樣 Q2:你想要什麼樣的海洋環境呢?</p> <p>二、發展活動 1、實際帶小朋友到龜殼生態公園岸邊觀察看到沙灘上有什麼東西(垃圾、白色螃蟹) 2、實際走入沙灘進行1、2、3螃蟹人的遊戲 (清白招潮蟹橫著走路揮大螯的動作；和尚蟹直的走路的動作) 3、請所有幼童閉上眼睛感受 (1)身體感受~風、 (2)耳朵聽一聽~聲音、 (3)鼻子聞一聞~氣味、</p> <p>三、總結活動 張開眼睛~看到成群清白招潮蟹就在身邊 (1) 小聲說話~清白招潮蟹會不會跑走 (2) 大聲說話~清白招潮蟹會不會跑走 (3) 原地動一動~ 讓幼童發現招潮蟹對於聲音沒有感覺，但是有人移動，沙灘的光線有異動，招潮蟹就會躲去洞裡。</p> <p>四、延伸活動 讓小朋友感受到這個可愛的招潮蟹後，請小朋友一起協助淨灘活動來愛護這個美麗的海洋!</p>	<p>10</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>40</p>	<p>繪本<海 洋科學繪 本-你為什 麼住這 裡?></p>	

<p>美-小-2-1-1 享受玩索各種藝術媒介的樂趣</p> <p>美-中/大-2-1-1 玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣</p> <p>美-小-3-1-1 樂於接觸視覺藝術、音樂或戲劇等創作表現</p> <p>美-中/大-3-1-1 樂於接觸視覺藝術、音樂或戲劇等創作表現，回應個人的感受</p>	<p>活動三名稱：我是可愛小螃蟹</p> <p>一、準備活動 老師唱著利用台語的螃蟹歌(用妹妹揸著洋娃娃的旋律)來引起幼兒學習動機。</p> <p>二、發展活動 1、講解螃蟹歌詞的意義 2、讓幼兒利用之前舊經驗針對歌詞來發揮想像力做出動作 3、鼓勵幼兒分組來改編屬於自己組別的螃蟹歌及動作</p> <p>三、總結活動 分組表演自己組別的改編螃蟹歌及動作</p> <p>2、延伸活動 看完各組的表演後，回應個人的感受</p>	<p>5</p> <p>25</p> <p>10</p> <p>40</p>	<p>螃蟹歌</p>	
---	---	--	------------	--

備註:

