

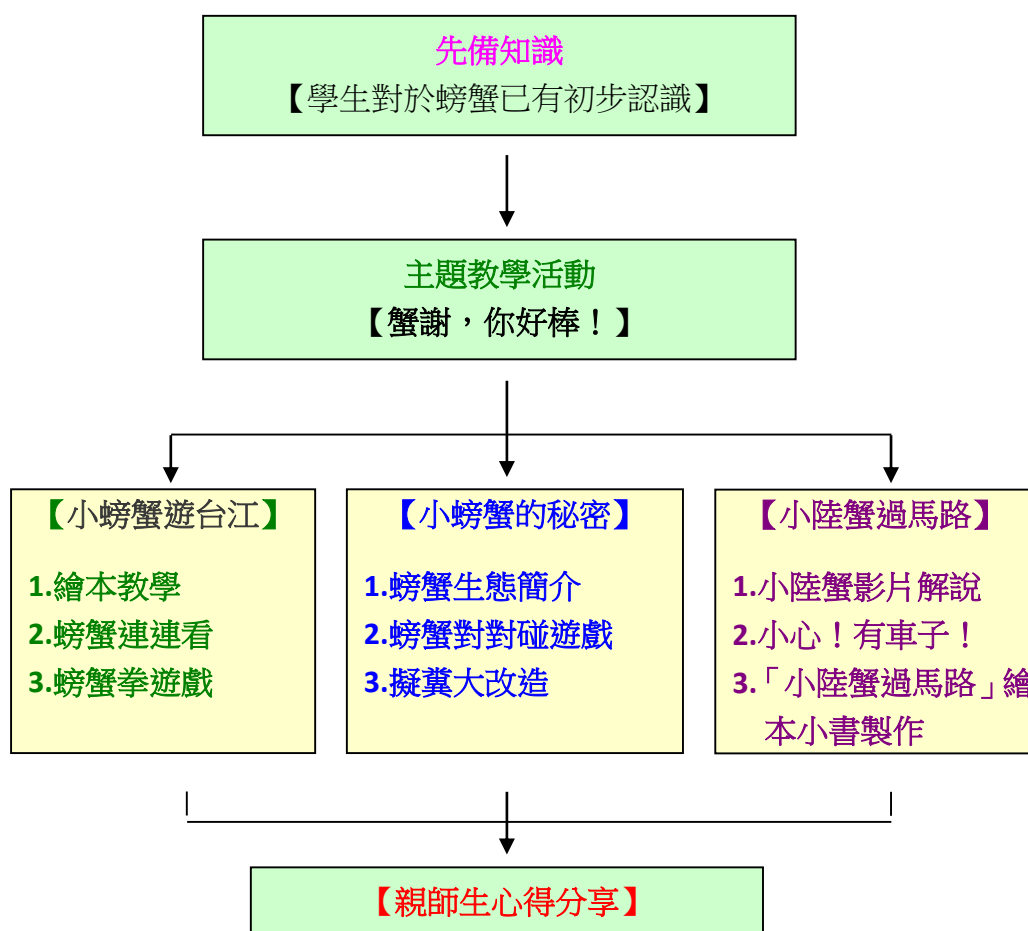
109 年度臺南市海洋教育資源中心
綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	蟹謝，你好棒！	設計者名稱	後壁區永安國小 董志峯
教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 小學(中年級) <input type="checkbox"/> 國中	教學領域 (或科目)	自然與生活科技
教學資源	詳見各單元活動設計說明	教學時數	160 分鐘

海洋教育對於身處台灣的我們而言，應該是生活化的，容易親近的。但對於位處米國之鄉臺南市後壁區的學生而言，要如何將海洋教育適切的引入課堂中，讓孩子能在驚奇的教學內容中獲得感動，相信這是需要好好思考與規劃的。

有鑑於此，此次課程安排便以孩子們最熟悉的「海綿寶寶」劇中人物--「蟹老闆」為發想主題，一方面引起孩子們的學習動機，二方面螃蟹也是孩子們生活中很常接觸的海洋生物之一。因此，透過適當的課程安排與內容取捨，設計一份屬於孩子們的海洋教育課程。

整個設計想法可用下面的流程圖表示：



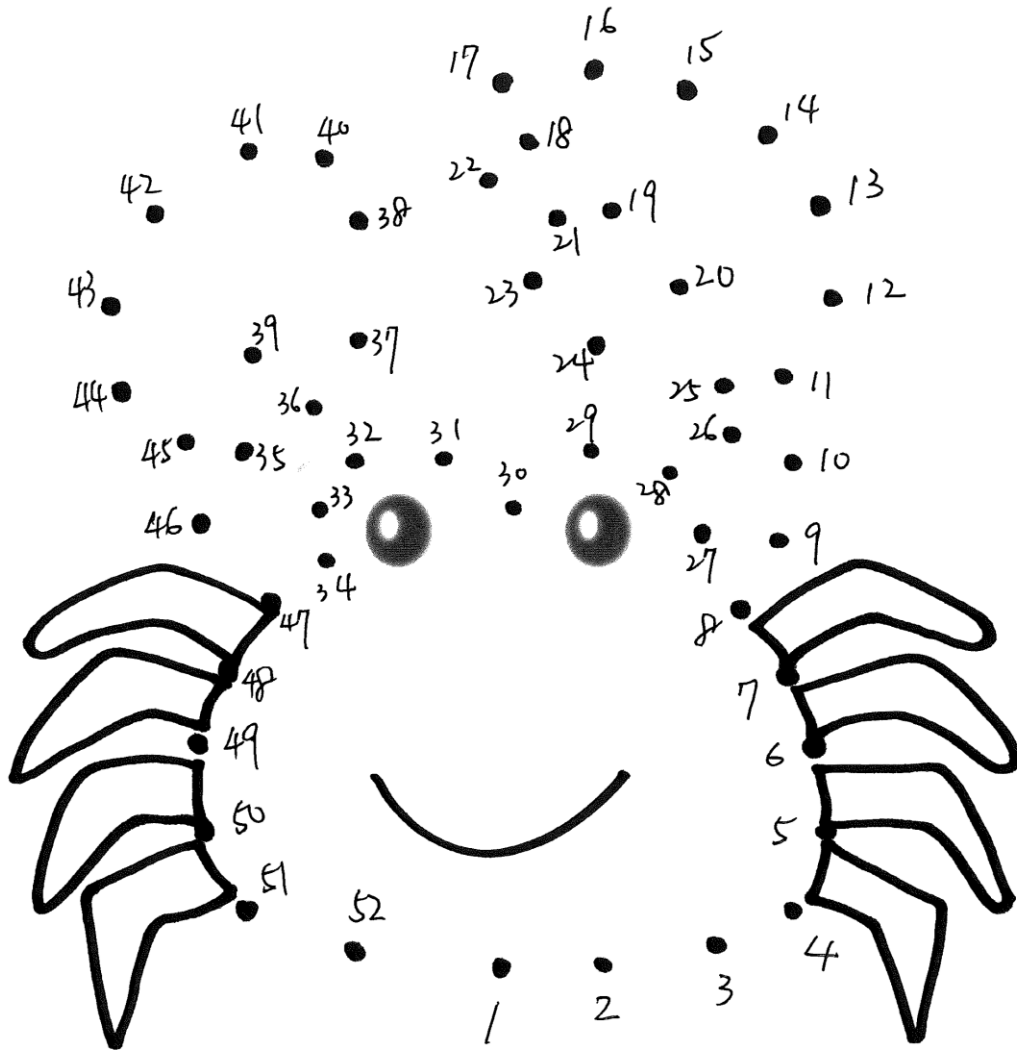
教學對象分析	課程設計以 中年級 學生為目標，此階段學生對於螃蟹並不熟悉，對於牠的生態環境與生態挑戰也較少涉獵。因此透過繪本與有趣的活動，逐步將學生帶入螃蟹的學習，最後再利用小組討論，反思螃蟹可能遭遇的生態衝擊，以及人類該有的作為。				
十二年國教能力指標	海洋教育實質內涵		本教案教學目標		
	海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E11 認識海洋生物與生態。				
	教學領域能力指標				
Po- II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 ai- II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。	1. 學生能仔細聆聽故事，並針對故事內容做出回應。 2. 學生能配合解說完成相關挑戰遊戲。 3. 學生對於螃蟹的外觀、習性與生長環境能有初步的認識。 4. 學生能瞭解陸蟹產卵的特殊習性。 5. 學生能透過螃蟹小書創作瞭解人類活動會干擾生物的生存。				
對應教學目標	教學活動流程		時間	教學資源	教學評量
學生能仔細聆聽故事，並針對故事內容做出回應。	<p>第一節、活動(一)名稱：小螃蟹遊台江</p> <p>【準備活動】 以卡通海綿寶寶中的蟹老闆角色圖片吸引小朋友目光，並詢問小朋友下列問題： (1)你們有沒有看過螃蟹？在哪兒看過的？ (2)螃蟹給你的感覺是怎樣的呢？</p> <p>【發展活動】 一、以【<u>小螃蟹遊台江</u>】一書作為教材，利用電子白板進行故事教學。 二、回答故事問題： *小螃蟹的名字叫做什麼？他是哪一種螃蟹？ *哪種水鳥要來攻擊小螃蟹？後來是誰救了他？ *小螃蟹的救命恩人有什麼特徵？ *股窗蟹在沙灘上做什麼？ *誰在比賽堆高塔？又是誰贏得比賽？ *誰在泥灘上玩鬼抓人？誰跑得比較快？ *在瀉湖玩躲避球的螃蟹大都怎麼走路？而小螃蟹呢？ *什麼是「藍雪大潮」？ *聽完故事後，你覺得小螃蟹雖然小，但他有哪</p>		5 分鐘 25 分鐘	卡通圖卡 繪本： <u>小螃蟹遊台江</u> (影音版 https://www.youtube.com/watch?v=SJz0mLYTQcs)	學生能根據老師提問回答問題

<p>學生能配合解說完成相關挑戰遊戲</p>	<p>些優點?那你自己又有哪些優點?</p> <p>三、透過數字連連看，讓學生練習數數，完成螃蟹圖形並幫牠取個特別的名字(附件一)。</p> <p>【綜合活動】 進行螃蟹拳遊戲，兩兩互相猜拳，勝利者再與勝利者互猜，直到最後勝利者出現，前4名給予集點獎勵。</p>	<p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=TR0_xd2Jxik</p>	<p>學生能依照數字順序完成數字連連看</p>
<p>學生對於螃蟹的外觀、習性與生長環境能有初步的認識。</p> <p>學生能配合解說完成相關挑戰遊戲</p> <p>學生能配合解說完成相關挑戰遊戲</p>	<p>第二節、活動(二)名稱:小螃蟹的秘密</p> <p>【準備活動】 利用 youtube 網站上的【螃蟹歌】帶動唱，讓小朋友動動筋骨。</p> <p>【發展活動】 一、利用網路影片進行螃蟹基本介紹，並於教學過程中適時提出下列問題： * 螃蟹有幾隻腳？功用是甚麼？ * 螃蟹是什麼顏色的？ * 螃蟹如何走路？ * 螃蟹眼睛有什麼特徵？ * 螃蟹住在哪兒？</p> <p>二、進行螃蟹對對碰遊戲(螃蟹撲克牌)，讓學生透過遊戲的方式，對於螃蟹外觀與名稱做連結。(遊戲規則請參閱附件二)</p> <p>【綜合活動】 利用擬冀的圖片，讓學生發揮創意，繪製出屬於自己的想像畫。最後老師再協助將作品以電子白板呈現出來，共同分享創意。</p>	<p>3 分鐘</p> <p>22 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<p>http://www.youtube.com/watch?v=w06r_iHI-YM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=u2WQjNX12bE</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bH2AaacIxc</p> <p>螃蟹撲克牌 (或螃蟹圖卡)</p> <p>螃蟹擬冀學習單(附件三)</p>	<p>學生能根據老師提問回答問題</p> <p>學生能依照規則完成遊戲競賽</p> <p>學生能完成學習單並口頭分享</p>

<p>學生能瞭解陸蟹產卵的特殊習性。</p> <p>學生能配合解說完成相關挑戰遊戲</p> <p>學生能透過螃蟹小書創作瞭解人類活動會干擾生物的生存。</p>	<p>第三~四節、活動(三)名稱:小陸蟹過馬路</p> <p>【準備活動】 利用 youtube 網站上的聖誕島紅蟹過馬路的壯觀畫面，引起孩子的好奇心。</p> <p>【發展活動】 一、針對上述影片提出下列問題： * 影片中紅紅的東西是什麼？ * 數量為什麼這麼多？他們要去哪裡？ * 假如這種情景發生在你家旁邊，他們會影響到你嗎？你會影響到他們嗎？</p> <p>二、播放台灣墾丁陸蟹的新聞報導畫面後，提出問題： * 這影片和第一次看的影片有什麼不一樣？ * 保育人員用什麼方式協助陸蟹過馬路？ * 你有更好的方式可以協助陸蟹過馬路嗎？</p> <p>三、進行「小心！有車子！」遊戲，透過角色扮演的方式，讓孩子從遊戲中體會陸蟹過馬路是一件多麼困難的事情。(遊戲方式請參閱附件四)</p> <p>四、分組進行「小陸蟹過馬路繪本小書創作」，讓孩子以自己的想法與方式表達出小陸蟹心聲。</p> <p>【綜合活動】 老師將作品集合起來，透過電子白板的方式呈現，讓小朋友有機會傳達自己的想法給大家聽。</p>	<p>3 分鐘</p> <p>7 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>40 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=ZGU4XhKfG5s</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=00METgfbCaQ</p> <p>紙板造型車</p> <p>繪本學習單 (附件五)</p>	<p>學生能根據老師提問回答問題</p> <p>學生能根據老師提問回答問題</p> <p>學生能依照規則完成螃蟹過馬路活動</p> <p>學生能分組完成螃蟹過馬路繪本小書創作</p> <p>學生能分組上台分享想法</p>
---	---	---	---	--

附件一：螃蟹連連看

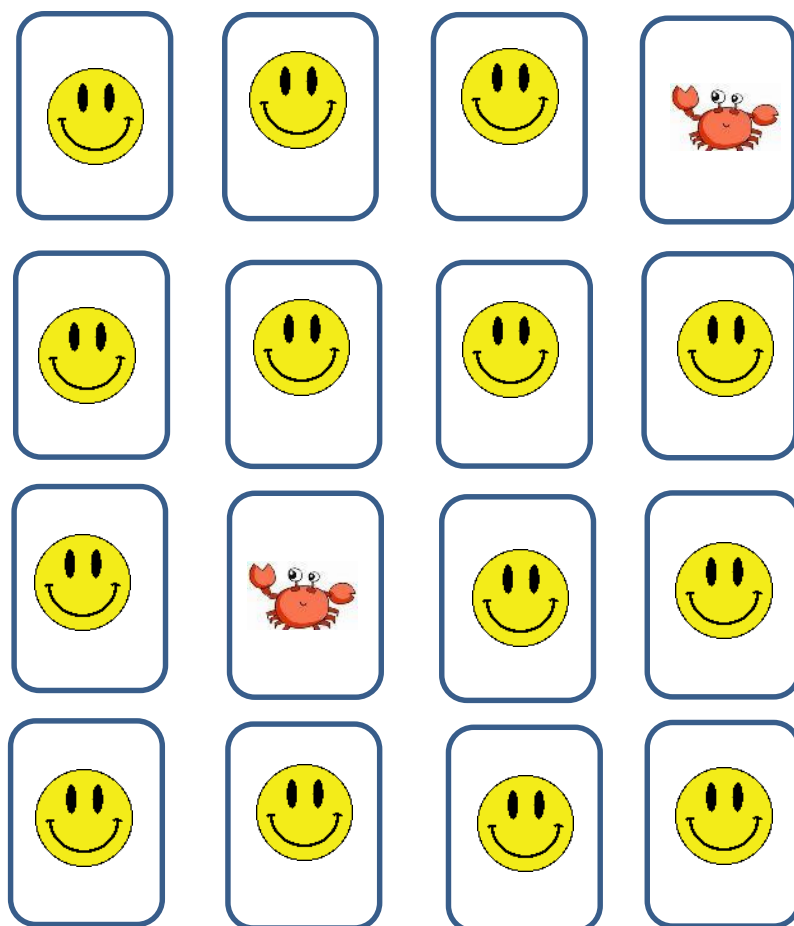
小朋友，請依照數字的大小，從 1 開始，把所有的點連接起來，看看會出現什麼生物呢？請你再幫牠取個響亮的名字吧！你也可以塗上自己喜歡的顏色喔！



我的名字是：

附件二：螃蟹對對碰遊戲規則

1. 使用二副螃蟹撲克牌，從中選取兩兩相同螃蟹八組共 16 張。
2. 將 16 張牌面朝下蓋排，排成 4*4 形狀。
3. 二組人輪流翻牌，一次翻 2 張，若圖案相同，則拿開卡片，並獲得 1 分。



愛作畫的小螃蟹

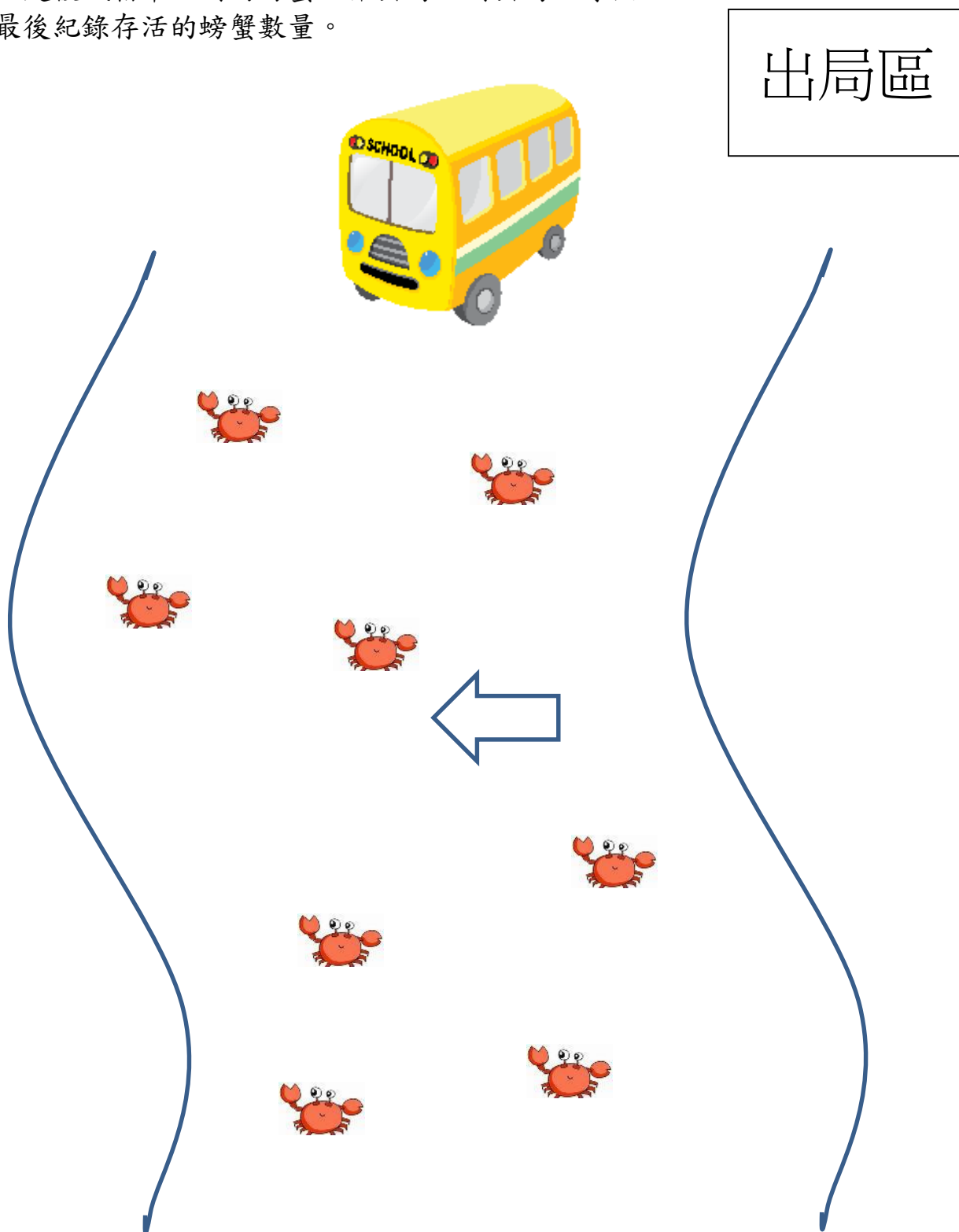
小朋友，上完螃蟹的課程後，你是不是覺得牠很可愛呢？還記得小螃蟹很喜歡作畫嗎？現在，請你猜一猜小螃蟹到底要畫什麼圖案？並且用彩色筆幫忙小螃蟹把還沒完成的作品完成吧！

（可以把圖案隨意旋轉後再畫喔！）



附件四：小陸蟹過馬路活動說明

1. 利用紙箱製作簡單的汽車模型。
2. 指定一名學生當司機，抬著紙箱在車道上慢慢前進，行進中要儘可能避開螃蟹。
3. 其他學生擔任小螃蟹角色，由右邊往左邊極緩慢的過馬路。
4. 凡是被紙箱車碰到的螃蟹一律出局，到出局區等候。
5. 最後紀錄存活的螃蟹數量。



附件五：小陸蟹過馬路繪本小書創作

小朋友，請根據每頁所提供的文字，畫成圖案。最後一頁的對話是空白的，希望你們這一組能討論出小陸蟹想說的願望，並畫出來。

我們是生活在陸地上的螃蟹，就是人們口中所說的陸蟹。

雖然生活在陸地，我們還是用鰓呼吸，土裡的洞穴是我們的家，地面的落葉、果實與生物遺骸都是我們的食物。

交配後，辛苦的螃蟹媽媽會把卵抱在懷裡，等到月圓前後，大家一起到海邊產卵，讓小寶寶順利成長。

但是在到達海邊前，螃蟹媽媽必須經過危險的馬路，很多好朋友都在過馬路時遭遇不測。

所以我們希望