

綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	餐桌上的蠶味大解密	設計者名稱	教師一：陳楨婷	
			教師二：	
			教師三：	
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡____) <input type="checkbox"/> 小學 <input checked="" type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般民眾 <input type="checkbox"/> 其他_____		教學領域 (科目或名稱)	餐旅群部定課程 中餐烹調實習
教學資源	中餐烹調實習上冊，第三章中餐食材第一節食材特性的認識與分類，呂哲維、陳楨婷編著，全華圖書		教學時數	2節課，100分鐘
教學理念	<p>讓學生透過彙整出家戶餐桌上的海鮮料理，以及各種餐廳中的海鮮料理，試圖分析使用了那些海鮮。並透過觀察傳統市場魚攤上的各種海鮮，以及超商內的冷藏冷凍櫃中的海鮮，分析兩者的差異。且從海鮮的來源進行分類，是屬於進口海鮮，還是台灣養殖或捕獲的海鮮，並環境保護的角度思考，哪一些海鮮是屬於低食物里程、碳排放量較少。</p>			
教學對象分析	<p>本教案教學對象為技術型高中餐旅群餐飲管理科一年級學生，此門課成為必修課程。根據學生的生活與學習經驗，具備食用海鮮料理的經驗，也具備觀察各種海鮮的能力。</p>			

十二年國教 課綱	海洋教育實質內涵	本教案 教學目標	認知： 1. 能說出海鮮的種類與名稱 2. 能分辨進口海鮮與本地捕獲及養殖的海鮮 情意： 1. 能有保護及愛護海洋環境的情懷 2. 建立地產地消的精神 技能： 1. 能統整課程內容 2. 能與同儕進行討論 行為： 1. 透過判讀各種海鮮來源，消費時選擇在地的海鮮食材。		
	海 U17 了解海洋礦產與能源等資源，以及其經濟價值。 海 U19 了解全球的海洋環境問題，並熟悉或參與海洋保護行動。		領域學習重點		
	學習表現： 餐旅-技-廚技 I-1 了解中餐起源與飲食文化、廚房組織編制及常用食材，並能應用相關知能解決問題。 學習內容： 餐旅-技-廚技 I-C-a 食材的認識與分類 餐旅-技-廚技 I-C-b 各類食材的選購				
對應 教學目標	教學活動流程 (數量可自行調整)	時間	教學 資源	教學 評量	
認知： 1.能說出海鮮的種類與名稱	第一節 活動一名稱：洞察「蠱」機 準備活動 1. 將老師拍攝的菜市場魚攤海鮮照片和超市生鮮冷藏櫃和冷凍櫃中的海鮮照片，以簡報的方式撥放給學生看，引導學生回想生活經驗中的海鮮採買經驗，以及海鮮飲食經驗，例如：小吃攤的蚵仔煎、喜宴的清蒸石斑魚、家裡餐桌上的蛤蜊湯…等。 2. 教師提問： (1) 請同學自由分享逛菜市場或超市買魚買海鮮的經驗 (2) 請分享生活中海鮮的飲食經驗	10分鐘	簡報、投 影設備	仔細觀賞影片 並聆聽教師講解 能夠口頭回答 並踴躍分享經驗	
認知： 1.能說出海鮮的種類與名稱 2.能分辨進口海鮮與本地捕獲及養殖的海鮮	發展活動 1. 配合課本內容與簡報資料介紹各種海鮮食材，與常見的烹調料理 (1) 魚類 (2) 蝦類 (3) 蟹類 (4) 螺貝類 (5) 頭足類	40分鐘	課本、簡 報	仔細聆聽課程 內容並與教師 進行討論	
認知： 2.能分辨進口海鮮與本地捕獲及養殖的海鮮 情意： 1.能有保護	第二節 活動二名稱：「蠱」知「蠱」覺 發展活動 2. 分析這些海鮮食材的來源，區分活體海鮮與冷凍海鮮，並分析海鮮食材對環境的衝擊與整體海洋資源的影響 3. 台灣漁業的發展現況，分別介紹養殖、近海及遠洋漁業。	30分鐘	課本、簡 報	小組討論各種 海鮮的來源	

及愛護海洋環境的情懷 2.建立地產地消的精神				
技能： 1.能統整課程內容 2.能與同儕進行討論	綜合活動 1. 學生分組討論常見的海鮮料理使用了那些海鮮食材，並推測這些海鮮食材的來源。 2. 各組進行小組討論成果的發表分享	20分鐘	學習單	分組討論填寫學習單 同儕討論並踴躍分享
情意： 1.能有保護及愛護海洋環境的情懷 行為： 1.透過判讀各種海鮮來源，消費時選擇在地的海鮮食材。	延伸活動 1. 請學生回家逛菜市場的魚攤與超市的海鮮產品，並分別記錄看到哪些海鮮食材，依海鮮的來源進行分類，並完成學習單。 2. 找一本與海鮮相關的書籍進行借閱，並將書籍資料紀錄於學習單中。相關書籍如下： (1) 蚵仔煎的身世：台灣食物名小考（曹銘宗，貓頭鷹出版社） (2) 一午二紅沙，三鰓四馬鮫：台灣海產的身世（曹銘宗，貓頭鷹出版社） (3) 怪奇海產店：海島子民的海味新指南（黃子暘，遠流出版社） (4) 偽魚販指南（林楷倫，寶瓶文化） (5) 漁的大歷史：大海如何滋養人類的文明？（黃楷君譯，八旗文化）。		學習單	完成學習單

餐桌上的蠶味大解密 課程學習單

班級： 組別： 座號： 姓名：

請寫出五道常見的海鮮料理，並寫出該料理使用的海鮮食材名稱，並寫出該海鮮的來源

例如：

- 蚵仔煎，蚵仔，台灣或進口
- 鮭魚握壽司，鮭魚，進口

小組討論：

海鮮料理名稱	使用的海鮮食材	該海鮮的來源

餐桌上的蠶味大解密 課後學習單

班級： 組別： 座號： 姓名：

一、 請紀錄菜市場的魚攤與超市的海鮮食材，分別各觀察紀錄10種海鮮食材，並推測來源。

1. 菜市場魚攤的海鮮有：

2. 超市的海鮮有：

二、 請借閱一本與海鮮相關的書籍，並完成以下紀錄。

書名：

作者：

出版社：

內容摘錄100字：