

**109 年連江縣海洋教育資源中心
綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計**

教案名稱	潛能無限 探索海洋	設計者名稱	教師一：李冠儀	
			教師二：	
			教師三：	
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡____) <input type="checkbox"/> 小學 <input checked="" type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般民眾 <input type="checkbox"/> 其他_____		教學領域 (科目或名稱)	體育 生物
教學資源	教學簡報、影片、白板、學習單、獨木舟及浮潛相關裝備		教學時數	5 節課，225 分鐘
教學理念	<p>生處四面環海的臺灣，藉由學校端提供學習戶外休閒運動之技能與機會，學生能藉由校園、週邊環境、各種不同自然環境的考察、等相關影片及活動的協助，了解自然環境的互動性與環境汙染，環境保育等環境議題，進而反省人類行為對自然環境的影響，培養對環境友善的生活習慣。經由實際踏查、親身體驗，除灌輸水域安全、培養學生休閒運動能力外，更使其了解參與維護生物多樣性的可行方式，並能以實際行動維護生物多樣性。</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph LR A[潛能無限 探索海洋] --> B[多元海洋休閒與水域活動] A --> C[環境保育] B --> D[水域安全認知] B --> E[獨木舟體驗] B --> F[浮潛體驗] C --> G[人、水、環境的關係] </pre> </div>			
教學對象分析	教學對象為國中七年級學生，於小學健康與體育領域應有基本游泳技巧及自救能力，藉由活動可表現各項運動技能，發展個人運動潛能。也於國小自然領域曾學習水生家族，學生具備觀察水中生物的環境、生態、外型特徵等分類之能力。			
十二年國教課綱	海洋教育實質內涵		本教案學習目標	認知
	海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。			了解自然環境與人的互動性
	海 J19 了解海洋資源之有限性、保護海洋環境。			了解水域安全之重要性
領域學習重點		情意		培養學生親海愛海之情懷
				技能

	<p>學習表現： po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題。 4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動。</p> <p>學習內容： Lb-IV-2 人類活動會改變環境，也可能影響其他生物的生存。 Lb-IV-4 人類可採取行動來維持生物的生存環境，使生物能在自然環境中生長、繁殖、交互作用，以維持生態平衡。 Cd-IV-1 戶外休閒運動綜合應用。</p>		<p>能完成獨木舟指定動作操作 能完成浮潛活動 能清楚辨識海洋生物</p>	
對應教學目標	教學活動流程 (數量可自行調整)	時間	教學資源	教學評量
<p>培養學生親海愛海之情懷</p> <p>了解水域安全之重要性</p>	<p>活動一名稱：唯我”獨”行(一節)</p> <p>準備活動</p> <p>1. 播放紀錄片”夢想海洋”預告片 https://www.youtube.com/watch?v=GBluwcpmUI 電影【夢想海洋】徐詣帆演唱主題曲「思念的汪洋」MV https://www.youtube.com/watch?v=0MRYCNz4uQI</p> <p>2. 教師提問： (1) 身處四面環海的我們，對於海洋的有那些深刻的印象？ (2) 對於影片中的獨木舟運動的第一印象</p> <p>發展活動</p> <p>1. 獨木舟介紹簡報 簡介獨木舟起源 舟型 裝備 及安全規範航行標準 (參考 https://www.shopjkl.com/pages/canoe)</p> <p>2. 配合簡報介紹分享國內外航線海洋之美</p> <p>綜合活動</p> <p>經課程教學 學生分組討論何種服裝為既防曬又適合安全進行水域活動 分組上台分享由老師總結 【衣物材質避免棉質衣物與牛仔布料 若無水母衣褲 可用薄長袖衣物代替 建議攜帶帽子 袖套 頭巾(圍脖)進行防曬】 並請學生回家準備水裝 飲用水 行動糧 換洗衣物</p>	<p>10min</p> <p>25min</p> <p>10min</p>	<p>影片</p> <p>簡報</p> <p>白板</p>	<p>觀賞影片並能口頭回答、分享</p> <p>簡報教學後可口頭回答正確答案</p>

	<p>延伸活動</p> <p>請學生回家查詢活動日氣象預報 海況預報 潮汐並記錄於每日聯絡簿，告知戶外活動皆不能輕忽自然環境的瞬息萬變。</p>		<p>聯絡簿</p> <p>手機/電腦</p>	<p>能否利用網路資源查找相關資訊</p>
<p>了解水域安全之重要性</p>	<p>活動二名稱：走跳潮境 探索海洋 (4 節)</p> <p>準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實際認識裝備 2. 搬取/穿著裝備 3. 實地瞭解活動水域特性並聲明活動安全規範 (簡介基隆市望海巷潮境海灣資源保育區，提醒未經核准，禁止於保育區範圍內以任何方式採捕水產動植物或破壞棲地環境之行為。) <p>發展活動</p> <p>船隻認識 岸上操槳練習</p> <p>口頭告知若有看見海洋垃圾可隨手撿拾 上岸後分類丟棄</p>	<p>10min</p> <p>10min</p> <p>10min</p>	<p>個人水裝</p> <p>獨木舟</p> <p>槳</p> <p>救生衣(哨子)</p> <p>對講機</p> <p>等裝備</p> <p>(水上攝影配備)</p>	
<p>能完成獨木舟操作</p>	<p>綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組搭配雙人平台舟 培養默契 繞行潮境灣 	<p>20min</p> <p>30min</p>	<p>面鏡</p> <p>呼吸管</p>	<p>熟悉平台舟操作，可完成指定動作，並划抵定位</p>
<p>能完成浮潛活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. 海蝕平台休息補給 (補充水分) 3. 進行浮潛活動說明與浮潛面鏡呼吸管使用教學 (請學生記下三種印象深刻之物紀錄於學習單上) 4. 浮潛水生生物觀賞 	<p>20min</p> <p>10min</p> <p>30min</p>		<p>正確使用浮潛用具</p> <p>完成水中生物辨識</p>
<p>能清楚辨識海洋生物</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. 收拾盥洗 6. 教師總結 <p>(蔚藍海洋中除了水中生物外，水上或礁岩區甚至水下也都有許多海洋垃圾，逐波飄揚，而這些垃圾是否可能為我們生活中使用著的物品如塑膠製品，未來能怎麼避免這樣的事情發生，讓學生發想思考)</p>	<p>20min</p> <p>5min</p>		
<p>了解自然環境與人的互動性/ 培養學生親海愛海之情懷</p>	<ol style="list-style-type: none"> 7. 學生完成課後學習單 	<p>15min</p>		

潛能無限 探索海洋

班級_____座號_____姓名_____

一、請分享您與海的第一次接觸(人、事、時、地、物)

二、請列出獨木舟下水前應注意事項

三、請介紹您準備的獨木舟穿著及為何這麼穿

四、請回答三項浮潛用具之名稱並分享水下看到三種印象深刻之物

