

綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	陸上行舟-東港迎王	設計者名稱	教師一：何佳儒		
			教師二：		
			教師三：		
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡____) ■ 小學 <input type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般民眾 <input type="checkbox"/> 其他_____		教學領域 (科目或名稱)	社會領域	
教學資源	簡報、照片、影片、小白板、彩色筆、筆電		教學時數	2節課，80分鐘	
教學理念	臺灣宗教文化多元，加上四面環海，地方民間信仰也與海洋息息相關。期望透過東港迎王的活動與臺中高美文興宮的王爺信仰，讓孩子藉由觀察、探究臺灣海岸地區的文化特色，培養欣賞多元的文化內涵。				
教學對象分析	社會科五上，學生具備各地區有其獨特地方民間信仰的先備知識。				
十二年國 教 課 綱	海洋教育實質內涵		本教案 教學目標	認知： 能了解東港迎王的典故及流程 情意： 能欣賞東港迎王相關宗教活動 技能： 能統整內容後與同儕討論並上台報告	
	海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。				
	領域學習重點				
	學習表現： 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 學習內容： Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。 Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。 <b style="background-color: yellow;">核心素養： 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。				
對應教學目標	教學活動流程 (數量可自行調整)		時間	教學資源	教學評量

<p>認知： 能了解東港迎王的典故及流程</p> <p>技能： 能統整內容後與同儕討論並上台報告</p> <p>情意： 能欣賞東港迎王相關宗教活動</p>	<p>第一節</p> <p>*準備活動</p> <p>1. 揭示東港迎王照片</p>  <p>2. 教師提問： (1)你知道東港鎮在哪裡嗎? (揭示東港鎮周邊地圖) (2)東港鎮明明在海邊，為什麼這艘船不是在海上行駛，而是在陸地? 3.撥放東港迎王影片</p> <p>*發展活動</p> <p>1.教師提問： (1)幾年舉辦一次迎王平安祭? (2)為什麼要舉辦迎王平安祭? 2.介紹東港迎王的十三項程序。 (1)七角頭職務輪任 (2)造王船 (3)中軍府安座 (4)進表 (5)設置代天府 (6)請王（請水）-恭請王駕 (7)出巡遶境 (8)過火安座 (9)祀王及敬王 (10)遷船遶境 (11)和瘟押煞 (12)宴王 (13)送王-燒王船</p> <p>*綜合活動</p> <p>分組討論與發表:東港迎王的程序中，你對哪一個最有印象?你認為這個活動程序代表什麼意義?</p> <p>*總結</p> <p>東港迎王的最主要目的是祈求王爺庇佑信眾能平安健康。透過地方民間信仰活動，也更加凝聚居民情感。</p> <p>第二節</p> <p>*準備活動*</p> <p>1、揭示臺中高美文興宮廟內王船照片</p>	<p>5分鐘</p> <p>15分鐘</p> <p>18分鐘</p> <p>2分鐘</p> <p>4分鐘</p>	<p>照片 影片</p> <p>簡報</p> <p>小白板 彩色筆</p> <p>照片</p>	<p>仔細觀賞影片 能夠口頭回答</p> <p>能夠口頭回答 仔細聽講</p> <p>同儕討論 並上台報告</p>
---	--	--	---	---



2、教師提問

臺中為什麼也有王船?

(台中也有沿海地區，王船與王爺信仰息息相關)

發展活動

王爺信仰(觀看影片)

王爺信仰起源早期中國東南沿海的送瘟王船，由廈門、泉州一帶漂流至台灣西南沿海各地，當地居民惟恐瘟疫爆發，都會迎回船上的神像，加以祭祀供奉，並定期舉行「王船醮」以送走瘟疫。

綜合活動

分組資料搜尋&報告:

1.介紹高美文興宮

(文興宮位於高西里高美路，主祀溫、蕭、薛三府王爺，右殿奉祀朱、李、池三府王爺，左殿奉祀李、萬、金三府王爺，陪祀為三太子，相傳源自清治時期的泉州有放王船習俗，有一天無人駕駛王船代天巡狩三府王爺船上有白靈雞及神羊，炊食器具俱全，停靠在今海水浴場南方約一百多公尺處，現稱船頭公(站在前方指引方向)、目頭公(站在後面掌舵)有簡屋猶存紀念。)

2.臺中除了高美地區盛行王爺信仰之外，還有哪些地方也有?

(清水龍天宮三府王爺、沙鹿巡安宮蘇府王爺等)

總結

除了屏東縣東港鎮有王爺信仰之外，臺中臨海的高美地區也有，顯見臺灣地區跟海洋有關的宗教信仰除了媽祖之外，還有王爺。

5分鐘

影片

能夠口頭回答

仔細觀賞影片

18分鐘

筆電
小白板
彩色筆

同儕討論
並上台報告

10分鐘

筆電
小白板
彩色筆

同儕討論
並上台報告

3分鐘