

108 年屏東縣海洋教育資源中心

綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	海廢大變身	設計者名稱	教師一：黃勝誼		
			教師二：楊夢珊		
			教師三：		
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡____) <input checked="" type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般名眾 <input type="checkbox"/> 其他_____		教學領域 (科目或名稱)	藝術與人文	
教學資源	教學簡報、影片等		教學時數	2 節課，80 分鐘	
教學理念	<p>在生活中，海洋提供水資源、食物來源、醫藥原料，也是調節氣候的功臣，居住在四面環海的台灣，我們應該擁有正確積極的海洋意識。利用海廢創作，喚起大家的環保意識。</p>				
教學對象分析	藝文課有教過水彩，學生能運用壓克力顏料進行浙江浮標彩繪創作。				
十二年國教能力指標	海洋教育實質內涵		本教案 教學目標	認知： 瞭解廢棄物種類、來源及分布情況 情意： 體驗淨灘的重要性 技能： 能提出相關的護海(減少海廢)的解決之道 行為： 體驗 DIY 漁船廢棄物(浙江浮標)彩繪創作	
	海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。				
	海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染				
	教學領域核心素養表現				
自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。					
藝 1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品					
藝 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感					
對應教學目標	教學活動流程 (數量可自行調整)		時間	教學資源	教學評量

<p>認知：瞭解廢棄物種類、來源及分布情況</p>	<p>準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://oceantrash.rethinktw.org/marine-debris/float-from-china 利用海廢圖鑑讓學生了解海廢的種類。 2. 教師提問： (1)對於網站中的海廢有那些令人深刻的印象? 	10 分鐘	網站	仔細瀏覽網站能夠口頭回答
<p>情意：體驗淨灘的重要性</p>	<p>發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看 O2 LAB 的淨灘影片。 	10 分鐘	影片與簡報	仔細觀賞影片能夠口頭回答
<p>體驗 DIY 漁船廢棄物 (浙江浮標) 彩繪創作</p>		40 分鐘	海標水彩筆廣告顏料	完成 DIY 海標彩繪
<p>技能：能提出相關的護海的解決之道</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. 利用漁船廢棄物浙江海標做 DIY 藝術彩繪。  	10 分鐘		同儕分享創作
	<ol style="list-style-type: none"> 3. 每位同學分享自己的創作理念，賦予海標新生命 	10 分鐘		小組討論
	<p>綜合活動</p> <p>學生分組討論說明海洋廢棄物的關聯圖….</p> <p>延伸活動請學生回家記錄自己日常生活中每天使用了多少一次性用品，並試著從日常生活減少一次性用品。</p>	10 分鐘	環保減塑週記	完成減塑週記