

## 綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	鰻魚君斜槓他朋友	設計者名稱	教師一：趙俊傑		
			教師二：		
			教師三：		
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡____) <input checked="" type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般民眾 <input type="checkbox"/> 其他_____		教學領域 (科目或名稱)	社會科、自然科	
教學資源	教學簡報、紀錄片、標本、學習單		教學時數	兩節課，80 分鐘	
教學理念	<p>彰化在民國 70 年代曾為鰻魚養殖重要產地，隨著產業型態轉變，養殖產量不如從前，透過本教案，希望讓更多人認識鰻魚，從養殖工具、鰻魚外觀辨別、營養價值、文化背景，以及鰻魚苗捕撈議題延伸之生態平衡重要性，鼓勵更多人積極參與社區活動和文化交流，以推動社區的發展和進步，以鰻魚產業為主軸，並結合當地的食材如文蛤、山藥和牛羊乳等。我們將運用食物設計的概念，聚焦在年輕人與社區產業職人之間的互動和參與，一起探索食物、文化和社區之間的連結，共同打造一個更美好、更有活力的社區</p>				
教學對象分析	接觸過海洋教育相關課程學員				
十二年國教課綱	海洋教育實質內涵		本教案 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識魚塢養殖相關器具、鰻魚飼料。</li> <li>2. 藉由解說認識日本鰻構造與特性。</li> <li>3. 認識與日本鰻相似長型魚種。</li> </ol>	
	海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。				
	海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。				
	海 E11 認識海洋生物與生態。				
領域學習重點					
學習表現：					
2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。					
3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。					
學習內容：					
2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。					
1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。					
對應教學目標	教學活動流程 (數量可自行調整)		時間	教學資源	教學評量

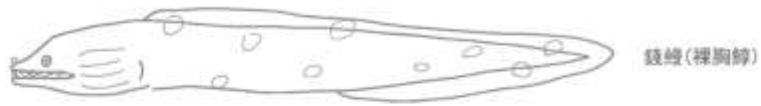
<p>1.認識魚塢          養殖相關器          具、鰻魚飼          料。</p>	<p>活動一名稱：你好鰻魚君</p> <p>A.認識鹿港鰻魚養殖產業          (1)請學生思考講到鹿港會想到什麼          (2)介紹鹿港鰻魚養殖產業起源、迄今產業線匡</p> <p>B.魚塢常見設備及工具介紹、養殖人工作日常</p> <p>C.紀錄片觀映          (1)提問互動          1.影片介紹到彰化沿海哪六鄉鎮          2.沒有鰻魚苗可以養殖的時候，大家都養什麼          (2)將觀察到的紀錄在學習單</p>	<p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<p>簡報</p> <p>簡報 教材</p> <p>影片 <a href="https://youtu.be/cP8L8v_TFnU">https://youtu.be/cP8L8v_TFnU</a></p> <p>學習單</p>	<p>透過互動了解          學生對於鹿港          的認識。</p> <p>分享與其他養          殖產業差異</p> <p>互動式問答引          導學生紀錄觀          察內容</p>
<p>2.藉由解說          認識日本鰻          構造與特          性。</p> <p>3.認識與日          本鰻相似長          型魚種。</p>	<p>活動二名稱：鰻魚君斜槓他朋友</p> <p>A.介紹會跟鰻魚的好朋友          (1)魚塢常見魚種介紹(草魚、鯉魚、烏溜)          (2)跟日本鰻相似長型魚種介紹</p> <p>B.綜合活動：分組進行標本觀察討論          標本觀察：日本鰻、灰海鰻、錢鰻、蛇鰻、鱸鰻</p> <p>C.綜合活動：透過學習單，讓大家畫下觀察到的鰻魚</p> <p>D.延伸活動：觀察後分享與回饋</p>	<p>10 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>簡報</p> <p>標本 學習單 圖卡教材</p> <p>學習單、 簡報 學習單</p>	<p>口頭回答誰跟          鰻魚是好朋友</p> <p>分組討論，觀          察細部特徵，          並記錄下來。</p> <p>完成自己的學          習單內容。          口頭發表觀察          紀錄</p>

附件：圖卡教材

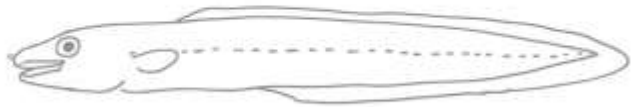
Anguilla japonica

俗名： 日本鰻、 白鰻、鰻鱺、 白鰻	分類： 鰻目 鰻鱺科 鰻鱺屬	分佈於馬來半島、朝鮮半島、 日本、台灣（蘭嶼、綠島） 、中國大陸沿海以及菲律賓群 島等地的淡水溪流中
-----------------------------	-------------------------	---





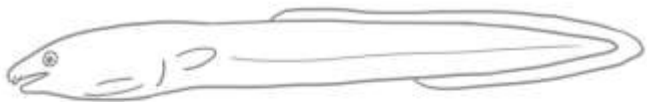
錢鱈(裸胸鱈)



穴子(糯鱈)



虎鱈(海鱈)



土龍(蛇鱈)



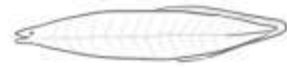
鱧鱈(花鱧鱈)



白鱈(日本鱈)

## 鰻形目

鰻魚的大家族，他們的共同點除了身形，還有薄軟透明的幼年形態。



鰻魚小時候長這樣。



## 鰻魚君斜槓他朋友

### 學習單

姓名：\_\_\_\_\_

#### 一、選擇題：

- ( ) 1. 鹿港鰻魚的特色品種：以下哪一種鰻魚品種在鹿港養殖最為常見？  
(a) 白鰻 (b) 黑鰻 (c) 銀鰻 (d) 鱸鰻
- ( ) 2. 鹿港鰻魚的市場特點：鹿港鰻魚主要出口到哪個國家？  
(a) 日本 (b) 中國 (c) 美國 (d) 韓國
- ( ) 3. 鹿港鰻魚的養殖環境：鹿港鰻魚主要生長在哪種水域中？  
(a) 淡水湖泊 (b) 河川 (c) 海洋 (d) 淡水池塘
- ( ) 4. 鹿港鰻魚養殖的挑戰：鹿港鰻魚養殖產業面臨的主要挑戰是什麼？  
(a) 養殖成本上升  
(b) 水質污染  
(c) 鰻魚疾病流行  
(d) 市場競爭加劇

#### 二、紀錄題：

關於鰻魚養殖產業介紹哪個讓你印象最深刻呢？是鰻魚吃早餐還是養殖工具介紹呢？用寫的或用畫的把你腦袋裡的東西記錄下來吧



# 鰻魚君斜槓他朋友

## 學習單

姓名：\_\_\_\_\_

### 三、問答題

1.課堂上有介紹到彰化沿海有六鄉鎮，你還記得是哪六個嗎？

A：\_\_\_\_\_

2.鰻魚君有很多好朋友，你還記得有誰呢？他們是在哪裡認識的

A：\_\_\_\_\_

### 四、畫畫題：

在灰色色塊畫下長型魚的輪廓吧～

特別觀察：嘴巴、眼睛、鼻孔、胸鰭、尾鰭

