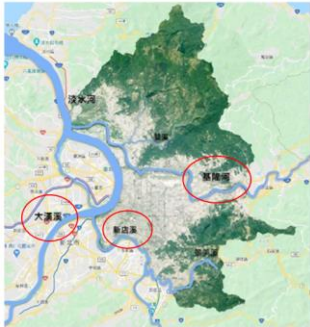


綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	淡水河溪遊記	設計者名稱	教師一：黃慶玫	
			教師二：張璦文	
			教師三：	
教學對象	☐ 幼教(幼兒年齡____) ■ 小學 ☐ 中學(含高中職) ☐ 一般民眾 ☐ 其他_____	教學領域 (科目或名稱)	社會(低年級生活)	
教學資源	影片、學習單	教學時數	80分鐘	
教學理念	透過教師的教學，讓學童理解淡水河及其支流的水域活動與特色，進而愛護河川，保育環境。			
教學對象分析	本教案教學對象為低年級學童，認識學校及住家附近的基隆河，延伸認識基隆河為淡水河的支流，進而認識淡水河流域的水域活動。			
十二年國教課綱	海洋教育實質內涵		本教案學習目標	1. 以感官探索並認識淡水河水域環境及適合從事的活動。 2. 從事水域活動的過程，能表現愛護當地水域環境的態度。 3. 能分享自己在探索水域環境及活動過程中的發現與感受
	海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。			
	領域學習重點			
	學習表現： 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 學習內容： B-I-3 環境的探索與愛護。			

對應教學目標	教學活動流程 (數量可自行調整)	時間	教學資源	教學評量
	【第一堂】  壹、引起動機 教師提問：學生去淡水河(基隆河)邊或大湖公園，看過哪些水域活動？ 學童回答：騎自行車、溜直排輪、打壘球、踢足球等。 貳、認識水域活動 一、 水域活動的意義：<u>直接運用水域及其周邊環境所從事的活動或跟水有關的活動。</u> 二、舉例介紹淡水河在臺北市境內的水域活動。 1、環境：水系介紹 淡水河三大水系為大漢溪、新店溪以及基隆河。 臺北市境內最主要的河川水系為淡水河，主要有新店溪、大漢溪以及基隆河三大支流；基隆河由東至西橫貫臺北盆地的北半部，在關渡、社子島與淡水河匯合。 臺北市的水域環境主要是以淡水河流域的中、下游為主。南湖國小位於內湖區，基隆河流經南港和內湖交界處，上有南湖大橋通過。基隆河下游位於人口眾多、地勢平坦的臺北 	5分鐘 20分鐘	簡報 簡報	能回答問題 能認真聆聽

盆地，過去遇到颱風，常常淹水，我們學校就曾經淹水兩次，造成很大的損失。

2、環境與活動：

(1)環境介紹：基隆河內溝溪(內湖區)：

環境保育結合生態、人文、趣味的自然教室，是內溝溪的代名詞。平緩的地形曾讓內



溝溪淤積汙泥、雜草叢生，如今生物重新回到河中溪邊悠遊活動，復育完成的內溝溪及附近的七星生態園區，充滿大自然的活力，成為校外教學的好地方。

另一個景點—樂活公園，小朋友一定不陌生，每當春暖花開時節，美麗的櫻花綻放，吸引很多遊客到此賞櫻。



(2)活動介紹：

➤ 溯溪：臺北市溪山實驗國民小學「水漾溪山」

溯溪體驗課程

溪山實小位於士林區至善路三段，學校前面就是內雙溪，溯溪為學校重要的活動之一。學校安排專業教練，帶著學生從下游往上游的方



向做長途的溯溪體驗。過程中不只是單純的涉水，經過水流湍急處，讓孩子發展出互助合作的精神，同時了解溪水的習性、狀態，且要隨時警覺、聽從教練的指示。

➤ 划龍舟：基隆河大佳河段的臺北市國際龍舟競賽

每年端午節在基隆河大直橋下的大佳河段舉辦的臺北市國際龍舟競賽，是全國規模最大的國際龍舟競賽。



除了龍舟競賽，在洲美里的屈原宮，更有遵循古禮之祭江及龍舟點睛活動，除了參賽隊伍以外，民眾也可報名參加龍舟體驗活動，端午節連續假日，更有「水岸嘉年華」的活動，包括端午立蛋及香包製作等傳統習俗活動。

- 滑水：社子大橋下迎星碼頭滑水活動



位於社子大橋下基隆河段的迎星碼頭，是近年來喜愛衝浪朋友的最愛，利用特殊的遊艇製造人工浪，不用再到海邊，在城市中就可以享受滑水、衝浪的快感！

- 獨木舟：淡水河獨木舟體驗

北投區的關渡國小是「臺北市海洋教育資源中心」，每年舉辦許多梯次



「河海遊學課程」，讓臺北市的國小學生一起來泳池操舟體驗，此外亦有自力造舟及獨木舟畢業典禮的特別活動。

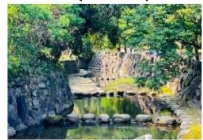
在淡水河上邊划舟邊欣賞關渡大橋及社子島風光，還可以划向紅樹林秘境尋幽，真是愜意！。

- 藍色公路：以水路欣賞淡水河

北市的淡水河、基隆河，自古就是貨運或是通勤者渡船的藍色水路，現今轉



變為搭載觀光客的水上觀光道路。透過藍色公路，以水路的視角欣賞淡水河岸景觀，了解淡水河生態保育，喚起對河川的愛護。

	目前大稻埕碼頭到淡水碼頭有定期航班，航程大約兩小時，其他碼頭則少有遊艇航行。 ➤ 河濱公園運動：提供市民休閒與運動 離我們學校不遠的基隆河流域河濱公園有南湖河濱公園、成美河濱公園、彩虹河濱公園、迎風河濱公園、美堤河濱公園及大佳河濱公園，可以提供運動休閒活動。  參、水域活動探索體驗任務 一、發下學習單說明任務 1、找找看地圖，把淡水河的三大支流—大漢溪、新店溪和基隆河圈出來 2、淡水河流域可以看見的水域活動有哪些？請在圖上打V。  1. ()  2. ()  3. ()  4. ()  5. ()  6. () 二、如何運用感官探索水域活動及記錄 ➤ 在哪裡？【大湖(埤塘)、基隆河、內溝溪畔】 ➤ 有什麼環境？【運用感官描述】 ➤ 做什麼活動？【野餐、騎自行車、溜直排輪、划獨木舟】 ➤ 有什麼感想？【請寫30個字以上】 ➤ 畫圖或是貼上照片。 如：星期天，我們全家到大湖公園遊玩，中午就在綠油油的草皮上野餐，微風吹拂，陽光暖暖，我邊喝飲料邊欣賞湖中美景，真是舒服愜意呀！	5分鐘 8分鐘 2分鐘	學習單 學習單	能完成學習任務 說明學習單作業，請小朋友先回家蒐集資料或照片等，下一堂課完成作業。
--	---	----------------------------------	-----------------------	---

	https://www.youtube.com/watch?v=WH0CVuiUI4A 三立新聞台 2025.05.31. (第二堂結束)			
--	--	--	--	--

淡水河溪遊記

年 班 座號：__ 姓名：__



(一) 找找看地圖，把淡水河的三大支流——大漢溪、新店溪和基隆河圈出來。



(二) 淡水河流域可以看見的水域活動有哪些？請在圖上打 V。



1. ()



2. ()



3. ()



4. ()



5. ()



6. ()

(三) 運用感官探索水域活動及記錄。

- 在哪裡？【大湖(埤塘)、基隆河、內溝溪畔】
- 有什麼環境？【運用感官描述】
- 做什麼活動？【野餐、騎自行車、溜直排輪、划獨木舟】
- 有什麼感想？【請寫 30 個字以上】

如：星期天，我們全家到大湖公園遊玩，中午就在綠油油的草皮上野餐，微風吹拂，陽光暖暖，我邊喝飲料邊欣賞湖中美景，真是舒服愜意呀！

★運用感官探索水域活動及記錄：

★畫圖或貼上照片：