

綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	「魚你一起聰明吃」——認識永續食魚的智慧選擇	設計者名稱	教師一：李佩柔 教師二：	
教學對象	☐ 幼教(幼兒年齡____) ☒ 小學 ☐ 中學(含高中職) ☐ 一般民眾 ☐ 其他_____		教學領域 (科目或名稱)	自然與生活科技 彈性學習課程：海洋教育
教學資源	投影設備、教學簡報、小白板、白板筆、學習單、臺灣海鮮指南、魚卡（綠黃紅標示）		教學時數	80 分鐘（40 分鐘x2 節）
教學理念	以「永續海洋、聰明食魚」為核心理念，透過認識魚類資源、分辨永續食魚標示，培養學生具備環境素養與負責任的消費觀。結合互動遊戲與分組合作活動，提升學生參與度與學習動機，讓知識學習與生活實踐連結。課程引導學生從日常飲食出發，理解人類行為對海洋生態的影響，進而思考如何在日常生活中落實海洋保育。藉由體驗式學習與情境式討論，培養學生的判斷力、合作力與行動力，期望他們成為守護海洋的食魚小達人。			
教學對象分析	1. 年齡特性：國小中高年級學生（四～六年級），具備初步邏輯思考與生活經驗，能理解因果關係及永續概念。 2. 學習興趣：對遊戲、實作與圖像學習接受度高，對食物與動物主題有高度好奇與參與意願。 3. 社會連結：多數學生曾與家人食用魚類，具備與課程主題連結的生活經驗，有機會將學習轉化為家庭行動。 4. 能力差異：學生能力差異大，多元學習方式，鼓勵小組互助。			
十二年國教課綱	海洋教育實質內涵		本教案學習目標	1. 認識不同種類魚類的永續食用建議（綠、黃、紅標）。 2. 了解過度捕撈、食用習慣與海洋資源之間的關聯。 3. 學會判斷何為「聰明選魚」，並能實際應用於日常生活選擇中。 4. 透過團隊遊戲方式深化知識、強化合作與表達能力。
	1. 海 E10：認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 2. 海 E11：認識海洋生物與生態。 3. 海 E14：了解體認海洋資源與生活的關聯性。 4. 海 E15：認識家鄉海洋資源並珍惜自然資源。 5. 海 E16：認識家鄉海洋的汙染、過魚等環境問題。			
	領域學習重點 學習表現： tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。 學習內容： INe-II-1 自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。 INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。			

對應 教學目標	教學活動流程 (數量可自行調整)	時間	教學 資源	教學 評量
	活動一名稱：我是食魚小達人 一、《準備活動》 1. 引起動機： 影片欣賞：【沒長大就被抓去三杯？你的每頓飯，決定海洋能不能恢復生機！】 2. 暖身問答： ● 你們知道我們常吃的魚有哪些嗎？ ● 吃魚和保護海洋有關嗎？ 二、《發展活動》 1. 知識引導 ● 說明「海洋生物多樣性」與「過度捕撈」問題。 ● 介紹三色魚卡分類： ■ 綠色（建議食用） ■ 黃色（適量食用） ■ 紅色（避免食用） 2. 重點說明 ■ 什麼是「永續食魚」？ ■ 認識較為永續漁法（如定置網、小規模捕撈）與海洋保育區。 3. 小組討論 ● 隨機給每組給3張魚卡，請小組討論：這些魚應該多吃、少吃還是避免？為什麼？ 三、《綜合活動》 ● 各組簡單上台分享 四、《總結》 1. 回顧重點 帶領學生快速回顧今天學到的兩個核心概念： ● 選擇適當的魚類，能幫助海洋生態永續。 ● 認識漁法和魚類來源，可以成為聰明消費者。 2. 引導反思 ● 今天有沒有哪一種魚的分類結果讓你很意外？ ● 如果下次在市場或餐廳看到這些魚，你會做什麼選擇？	8 20 7 5	https://www.youtube.com/watch?v=JUUYg9WFjNY 臺灣海鮮指南 學習單	影片欣賞 口頭評量 問答活動 小組討論 口頭發表 問答活動

	活動二名稱：食魚達人挑戰賽 一、《準備活動》 ● 簡單複習上一節課重點 ● 提問快問快答（教師口頭問→學生舉手搶答） ■ 綠色魚卡代表什麼？ ■ 什麼叫做較為永續漁法？ 二、《發展活動》 1. 分組進行「食魚達人挑戰賽」（每組4-5人） 2. 挑戰關卡說明： ● 【關卡一】知識快問快答 教師出題，組內快速回答，搶答得分。 ● 【關卡二】魚卡分類大挑戰 每組發10張混合魚卡，限時3分鐘分類（綠/黃/紅）。 ● 【關卡三】行動宣言卡 各組討論擬定「我們的永續食魚行動宣言」，寫在小白板上。 3. 小組討論 ● 隨機給每組給3張魚卡，請小組討論：這些魚應該多吃、少吃還是避免？為什麼？ 三、《綜合活動》 ● 公布得分最高組，頒發「食魚超級達人」小獎勵 ● 各組分享一條「最讓人驚訝」的魚類選擇。 四、《總結》 1. 回顧活動重點 ● 知識快問快答，考驗大家記憶和理解力。 ● 魚卡分類，讓大家實際應用知識做出選擇。 ● 行動宣言，承諾未來的食魚行動。 2. 引導反思 ● 參加挑戰賽的過程中，哪一題最難？為什麼？」 ● 做行動宣言時，想到了哪些保護海洋的方法？」	5 25 5 5	臺灣海鮮指南 食魚知識 搶答題本 魚卡（紅黃綠分類版） 小白板 白板筆	問答活動 問答活動 小組討論 口頭發表
--	---	--------------------------------------	--	---