

## 綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	海帶從哪裡來？	設計者名稱	教師一：黃湘庭	
			教師二：	
			教師三：	
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡____) <input checked="" type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般民眾 <input type="checkbox"/> 其他_____	教學領域 (科目或名稱)	生活	
教學資源	1. Youtube 影片：北竿海域，昆布大豐收- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jo9PXTtxe4I">https://www.youtube.com/watch?v=jo9PXTtxe4I</a> 海草舞- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zva39wbBy6E">https://www.youtube.com/watch?v=zva39wbBy6E</a> 2. 海帶簡報。	教學時數	一節課40分鐘	
教學理念	1. 台灣地理環境四面環海，身長在這個美麗小島的我們，對於海洋也是需要有更多的了解，愛護與親近海洋，喚起對海洋的意識。 2. 透過我們日常的飲食，需要思考食物是從哪裡來的？ 3. 透過影片、舞蹈、同儕討論、教師說明，對於我們的環境有更進一步的了解。			
教學對象分析	1. 此階段的孩子喜歡親水活動，過程中重視親水的安全性。 2. 閱讀有關海洋的故事，對大自然有初步的了解。 3. 初步認識水的特性與生活的關係。 4. 了解海洋環境保護的重要與對生活的關係。			
十二年國教課綱	海洋教育實質內涵		本教案 學習目標	1. 認識水產品。(海 E13、2-I-3、B-I-3) 2. 透過肢體對水產品有更具體的認識。(海 E9、海 E11、4-I-2、B-I-1) 3. 學習聆聽與分享。(4-I-2)
	領域學習重點			
	學習表現： 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 學習內容： B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-3 環境的探索與愛護。			



<p>1.認識水產品。(海 E13、2-I-3、B-I-3)</p> <p>2.透過肢體對水產品有更具體的認識。(海 E9、海 E11、4-I-2、B-I-1)</p>	<p>海帶的注意事項</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 海帶含碘量很高：(每1000克干海帶含碘240mg，而成人每日碘攝取量上限為3mg)。</li> <li>◆ 碘過量會有副作用：甲狀腺炎、甲狀腺腫、甲狀腺機能亢進、乳頭狀腺癌等。</li> <li>◆ 碘攝取過量時，甲狀腺機能可能受到損傷。</li> </ul> <p>三、綜合活動</p> <p>一起來當海帶 - 跳海草舞。</p>	<p>5分鐘</p>	<p>海草舞- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zva39wbBy6E">https://www.youtube.com/watch?v=zva39wbBy6E</a></p>	<p>1.實作評量</p>
--	---	------------	---	---------------