

## 綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

教案名稱	水域活動獨木舟體驗	設計者名稱	張廣順		
教學對象	<input type="checkbox"/> 幼教(幼兒年齡____) <input type="checkbox"/> 小學 <input checked="" type="checkbox"/> 中學(含高中職) <input type="checkbox"/> 一般民眾 <input type="checkbox"/> 其他_____	教學領域 (科目或名稱)	體育科		
教學資源	教學簡報、影片、獨木舟	教學時數	4節課，180鐘		
教學理念	<p>透過學習獨木舟的划行技，課程中要更多的讓孩子從中學習如何與他人溝通、互動以及協調，且看見他人的需求，並主動的詢問協助。在每一次的分組合作學習中，期望促進學員間的團體動力，自主學習以及練習他人互動中的溝通技巧，因此設計了4節獨木舟課程融入自發、互動、共好的核心素養，讓同學在過程中透過課程的引導學習成長。</p>				
教學對象分析	曾經有體驗過獨木舟的學生				
十二年國教課綱	海洋教育實質內涵		本教案 教學目標	認知： 學習並熟悉獨木舟的划行技巧及水上運動的安全防護知識完成水上任務。 情意： 透過不同小組任務，培養能勇於主動積極、接受挑戰的學習態度，並學習主動聆聽及看見他人的需求，主動的詢問協助。 技能： 能針對困境思考討論、與他人溝通、互動的團體合作以及協調、解決問題的技巧，以合作達成團體共同目標。 行為： 從不同的活動當中去欣賞他人的優點，學會正向鼓勵及提出具體的改善建議。	
	海 J1 參與多元海洋休閒 與水域活動，熟練 各種水域求生技能。 海 J2 認識並參與安全的 海洋生態旅遊。				
	領域學習重點				
	學習表現： 3b-IV-2 熟悉各種人際溝通互動技能。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 學習內容： Cc-IV-1 水域休閒運動綜合應用				
對應教學目標	教學活動流程 (數量可自行調整)		時間	教學資源	教學評量

<p>認知： 學習並熟悉獨木舟的划行技巧及水上運動的安全防護知識完成水上任務。</p> <p>情意： 透過不同小組任務，培養能勇於主動積極、接受挑戰的學習態度，並學習主動聆聽及看見他人的需求，主動的詢問協助。</p>	<p>(第一節、第二節)活動一名稱: 認識獨木舟-岸上準備</p> <p>準備活動</p> <p>1. 認識獨木舟-岸上準備 【引起動機】</p> <p>2. 教師提問： (1) 曾經有划過獨木舟的同學請舉手?感覺如何?(點3位同學分享) (2) 上課規則說明介紹 (3) 救生衣介紹(提醒學生:救生哨及跨扣的重要性) (4) 著裝教學</p> <p>發展活動</p> <p>一、周邊水域環境與獨木舟器材介紹</p> <p>1. 認識周邊水域環境及水域安全宣導。 2. 老師說明獨木舟的構造及功能。 3. 老師示範獨木舟上船技巧及要點。</p> <p>二、上船教學、分組練習</p> <p>1. 學生分組練習，2人一組互相輪流，並由組內觀摩彼此動作技巧。</p> <p>三、船槳使用要領教學、分組練習</p> <p>1. 划槳介紹-槳面、槳葉。 2. 前進技巧-槳垂直入水及煞車停船技巧。 3. 後退技巧。 4. 轉彎技巧。 5. 學生分組練習：雙人帶槳上船、練習划槳。</p> <p>綜合活動</p> <p>學生3人一組，每人選一主題介紹獨木舟器材、救生衣穿著要領、船槳使用技巧，每人介紹3分鐘，然後10分鐘後交換，直至每人都介紹完。</p> <p>【總結活動】</p> <p>老師提醒下次上課事宜。 學生小組合力搬運獨木舟歸位。</p> <p>延伸活動</p> <p>請學生回家尋找獨木舟動作技巧的影片</p>	<p>5分鐘</p> <p>10分鐘</p> <p>10分鐘</p> <p>10分鐘</p> <p>15分鐘</p> <p>30分鐘</p> <p>10分鐘</p>	<p>救生衣</p> <p>獨木舟</p> <p>獨木舟、船槳</p> <p>獨木舟、船槳、救生衣</p>	<p>實作評量 (以學生操作的適當性及正確性為依據)</p> <p>實作評量 (以學生操作的適當性及正確性、團體合作為依據)</p> <p>實作評量 (以學生操作的適當性及正確性與溝通表達為依據)</p>
--	---	--	---	--

<p>技能： 能針對困境思考討論、與他人溝通、互動的團體合作以及協調、解決問題的技巧，以合作達成團體共同目標。</p> <p>行為： 從不同的活動當中去欣賞他人的優點，學會正向鼓勵及提出具體的改善建議。</p>	<p>(第三節&amp;第四節)活動二：啟航囉-第一次下水體驗</p> <p><b>【引起動機】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整備集合出發</li> <li>2. 分組練習-著救生衣(救生衣複習)</li> <li>3. 各組於船邊集合-聆聽下水說明</li> </ol> <p><b>【發展活動】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>老師示範下水步驟</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各組內分三組(二人一組)-扶船-拿槳-出航著上船。</li> <li>2. 翻船自救示範與學生練習。</li> <li>3. 靠岸示範。</li> <li>4. 各小組自行討論順序以及分配工作。</li> </ol> </li> <li>• <b>水上航行體驗</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兩人一艘獨木舟，並重複各組內出航的步驟及靠岸過程的團隊練習。</li> <li>2. 練習與同艘獨木舟的同伴溝通           <p>Q：要前往指定地點，如何和同伴有默契安全的抵達？</p> <p>Q：團隊過程運作不順暢時，要如何解決？</p> <p>Q：觀察組內團員划行過程，如何給予好的協助讓團員划行更順暢？</p> </li> <li>3. 練習航行到指定地點回到下水點，後由組內學生負責協助靠岸。</li> </ol> </li> </ul> <p><b>【總結活動】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生小組合力搬運獨木舟歸位。</li> <li>• 提問今天航行過程發現問題請學生思考</li> </ul> <p>Q：今天有無法順利出航的組別，問題可能發生在哪裡？</p> <p>Q：聽到有團員與團員之間是使用指責語氣，這樣的結果有幫助你們小組運作嗎？有什麼更好的方法或示範？</p> <p>Q：今天合力搬船比之前更好了嗎？差別是什麼？</p> <p><b>【評量活動】</b></p> <p><b>獨木舟第一次下水體驗學習單</b></p> <p>Q1 在獨木舟下水前，你的想法和心情如何？(請用50字左右描述你的感覺)</p> <p>Q2 在獨木舟進入水面之後，你們的航行順利嗎？順利的話，你們是怎麼做到的？不順利的話，是遇到什麼問題，你們如何解決？</p> <p>Q3 在這一次下水，你學到哪些讓獨木舟順利航行的技巧？(至少寫出三項)</p> <p>Q4 要如何正確的穿著救生衣？一定要注意的事情有哪些？(可以用文字說明，也可以畫圖輔助說明)</p>	<p>15分鐘</p> <p>10分鐘</p> <p>40分鐘</p> <p>15分鐘</p> <p>10分鐘</p>	<p>獨木舟、船槳、救生衣</p> <p>獨木舟、船槳、救生衣、麥克風</p> <p>活動學習單</p>	<p>實作評量 (以學生操作的適當性及正確性、團體合作為依據)</p> <p>口語評量 (學生思考的脈絡以及回答的情意部分作為依據)</p> <p>紙筆評量 (透過學生的分享調整修正課程)</p>
---	--	---	--	--

附件：學習單的製作，可個人設計或尋找網路上相關範本，配合個人教學設計來做修改