綠階/初階海洋教育者培訓課程教案設計

<table>
<tr><td rowspan="3">教案名稱</td><td rowspan="3">知海象樂海遊</td><td rowspan="3">設計者名稱</td><td colspan="2">教師一：邵宗嘉</td></tr>
<tr><td colspan="2">教師二：</td></tr>
<tr><td colspan="2">教師三：</td></tr>
<tr><td>教學對象</td><td colspan="3">□幼教(幼兒年齡___) □小學■中學(含高中職)
□一般民眾□其他_____</td><td>教學領域
(科目或名稱)</td><td>健體領域</td></tr>
<tr><td>教學資源</td><td colspan="3">iPad、教學簡報、SUP、游泳池</td><td>教學時數</td><td>2小時</td></tr>
<tr><td>教學理念</td><td colspan="5">教育部2017年公布「海洋教育政策白皮書」，3大學習目標為：1、體驗海洋休閒與重視戲水安全之親海行為；2、了解海洋社會與感受海洋文化之愛海情懷；3、探究海洋科學與永續海洋資源之知海素養。為達成海洋教育政策目標，引導學生熱愛海洋情操與增進探索海洋知識的興趣，本校利用童軍社團活動時間結合海洋教育，辦理海洋休閒體驗，期望能培養學生具備認識海洋、善用海洋與愛護海洋的基本能力與素養。</td></tr>
<tr><td>教學對象分析</td><td colspan="5">參加對象為本校童軍團學生，曾於體育課學習基本游泳技能(游25公尺)、地理課學習臺灣海岸類型、臺灣氣候特色等知能。</td></tr>
<tr><td rowspan="4">十二年國教課綱</td><td colspan="3">海洋教育實質內涵</td><td rowspan="4">本教案學習目標</td><td rowspan="4">認知
1.了解適合從事海洋休閒活動的天氣與海象。

情意
1.培養探索海洋的熱情與興趣。

技能
1.學會 SUP 基本操作方式。

行為
1.能利用 APP 與網頁資訊平台了解天氣、海象變化。</td></tr>
<tr><td colspan="3">海J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。
海J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。
海J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。</td></tr>
<tr><td colspan="3">領域學習重點</td></tr>
<tr><td colspan="3">學習表現：
1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。
1d-IV-1 了解各項運動技能原理。
1d-IV-2 反思自己的運動技能。
2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。
3a-IV-1 精熟地操作健康技能。
4c-IV-1 分析並善用運動相關之科技、資訊、媒體、產品與服務。</td></tr>
</table>

	學習內容： Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Cc-IV-1 水域休閒運動綜合應用。 Gb-IV-1 岸邊救生步驟、安全活動水域的辨識、意外落水自救與仰漂 30 秒。			
對應 教學目標	教學活動流程 （數量可自行調整）	時間	教學 資源	教學 評量
	活動一：海象專家 準備活動 1.教師播放「玩 SUP 遇風浪險遭海流沖走，9人遭捲一度受困」新聞，新聞片長1分06秒，影片網址如下： https://www.youtube.com/watch?v=Ysy-_fK_C8I 2.詢問學生新聞裡發生意外的原因，請學生思考防範方法。	5分鐘	影片	仔細觀賞影片能夠口頭回答
	發展活動 1.教師介紹海邊警告標語與圖示。 2.教師說明在從事海洋活動前，應先查詢海象及天候，避開高風險區域及時段，事前做好充足的準備，以維護活動安全。 3.教師介紹中央氣象署「海象環境資訊平台」網頁，運用資訊平台查詢風、浪、流、潮汐變化等海象監測及預報資訊。 4.學生練習利用「海象環境資訊平台」查詢當日海象。 5.教師介紹 Windy App，示範以 Windy 查詢鄰近海域風浪、天候狀況。 6.學生練習使用 Windy App 各項功能。	45分鐘	簡報、iPad	認真聽講與操作
	綜合活動 1.教師說明沿岸流、離岸流、湧浪、瘋狗浪、潮汐變化、海洋生物、海洋廢棄物等皆會提高海洋活動風險。 2.進行 Kahoot!搶答遊戲，複習課程內容。 3.詢問學生有無問題。 4.勉勵學生善用資訊平台與 App，親近海洋時更有保障。	10分鐘	簡報、iPad	認真聽講與參與遊戲

	活動二：SUP 教學與操作體驗 準備活動 1.教師介紹 SUP 種類及操作者基本裝備。 2.教師帶領學生做暖身操。	10分鐘	SUP、頭盔	認真聽講與操作
	發展活動 1.教師示範 SUP 平衡感遊戲動作。 2.學生分組進行 SUP 平衡感競賽。 3.教師示範 SUP 上板、跪划、坐划、正槳、倒槳、左右彎、轉圈操槳方式。 4.學生分組練習操作 SUP。 5.教師示範 SUP 落水復位動作。 6.學生分組練習 SUP 落水復位動作。	40分鐘	SUP、頭盔	認真聽講與操作
	綜合活動 1.教師視學生練習狀況講解操作 SUP 時的動作要領。 2.教師示範站姿划槳與翹板轉彎動作，鼓勵學生繼續學習 SUP 技巧。 3.詢問學生有無問題，提醒學生從事水域活動時務必事先查詢天候、海象，做好萬全準備以維護安全。 4.請學生回家完成課程學習單。	10分鐘	SUP、頭盔	認真聽講