

國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心

109 年度藍階/進階海洋教育者培訓課程實施計畫

壹、依據

教育部 109 年 1 月 22 日教育部臺教綜（二）字第 1080190410 號函「第二屆海洋教育推手獎」暨「海洋教育者培訓機制與海洋職涯試探教學發展」規劃與推動計畫。

貳、目的

國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心受教育部委託規劃「海洋教育者培訓計畫」係以三階海洋教育者組織架構，整合國內從事海洋教育之人員，建構海洋教育專業內涵，彙集眾人推動力量並組成海洋教育輔導團，服務各縣市海洋教育相關推展業務，以期建立永續海洋教育推動機制。本次藍階/進階海洋教育者培訓課程旨在能讓綠階/初階海洋教育者或已經擁有推動海洋教育豐富經驗者進一步獲得專業成長，以協助更多人推動海洋教育工作，故培訓目的在於強化參與者之海洋教育專業內涵，促進海洋教育的專業知能。本次課程預計達成之目的如下：

- 一、提供授課、示範、體驗與實作，建構藍階/進階海洋教育者專業知識及能力展現。
- 二、培養藍階/進階海洋教育者專業素養導向，強化溝通協調與資源整合的推動要領。
- 三、增進藍階/進階海洋教育者活動企劃與社群領導，提升課程設計與活動規劃技巧。
- 四、落實海洋教育者分級培訓與運作，促進地方推動海洋教育諮詢與輔導機制。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心
- 三、合辦單位：國立海洋生物博物館
- 四、協辦單位：國立臺灣海洋大學師資培育中心

肆、參與對象及人數

- 一、已完成綠階/初階海洋教育者培訓課程者，且有意願進一步成為海洋教育課程推廣人員。
- 二、全國各級學校之現場教育人員或現正從事推動海洋教育相關工作人員。
- 三、為求培訓課程之教學品質，本梯次以 24 位學員為限。

伍、課程時間

中華民國 109 年 7 月 27 日(一)至 7 月 31 日(五)，五天四夜(含住宿)。本次培訓課程須全程參與，可申請 33 小時教師研習時數。

陸、課程地點

國立海洋生物博物館第二研究中心地下室 R2002 第二教室。
(地址：94450 屏東縣車城鄉後灣村後灣路 2 號)



柒、報名及聯絡方式

- 一、報名時間：即日起至 7 月 5 日(日)止，7 月 7 日(二)寄發錄取通知。
- 二、報名方式：

請至 <https://reurl.cc/3DQ3OX>

填寫報名單。



三、報名費用：

(一) 本次培訓課程所需之費用(如：講師費、住宿費、交通費、課程材料費、餐費等)均由本計畫項下支應。

(二) 惟個人自出發地至集合地點之來回車資由個人支應。

四、聯絡方式：

(一) 承辦人：張瑋倫計畫行政專員/國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心。

(二) 承辦人電話：02-24622192 分機 1244。

(三) 承辦人信箱：vera7197@email.ntou.edu.tw。

捌、研習義務與說明

一、因應新型冠狀病毒疫情，課程間將配合中央流行疫情指揮中心最新防疫措施。

二、為配合教育部海洋教育者培訓之進行，參與之學員在培訓過程中需填寫相關問卷與繳交活動企劃與教案研發之成果，課程進行的部分則將進行錄影、錄音作為後續分析，全程資料僅作為研究使用不對外公開。

三、完成本次培訓課程之報名程序，本中心將函請所屬服務單位核予公假登記。

四、建議攜帶個人筆記型電腦，以便參與課程活動。

五、學員宿舍為二人一室(兩大床)，個人盥洗用品需自備。

六、因含戶外活動且為愛護地球，請準備遮陽帽、防曬衣褲、環保水瓶及環保餐具。

七、完整參與培訓課程發給結業證書。課程結束後一個月內繳交教案設計或活動企劃，本中心將提供審查意見，完成修改者，將列入臺灣海洋教育中心「藍階/進階海洋教育者」人才庫，成為海洋教育種子教師。

玖、培訓課程辦理方式

一、課程主軸

藍階/海洋教育者培訓課程是以能協助培訓與組織海洋教育專業學習社群，並以服務各縣市海洋教育資源中心辦理教師增能研習及種子教師，故以海洋自然、人文、社會等專業知識面向，輔以社群領導、活動企劃與教案研發等專業素養能力，建構一個創新思維的互動討論社群，達到共展創意與探索彼此的實務經驗，凝聚群體智慧結晶，朝向落實海洋教育者分級培訓與運作機制。

二、課程流程

7月27日(一)		
時間	行程	地點
08:00-09:00	高鐵左營站報到	高鐵左營站
09:00-10:00	專車 09:00 發車前往東港	
10:00-12:00	海洋社群領導(一)	屏東縣海濱國民小學
12:00-13:30	午餐	
13:30-15:30	海洋社群領導(二)	
15:30-17:30	海洋人文學科(一) 東港海洋巡禮	東港鎮區域
17:30-19:00	晚餐(自行處理)	華僑市場
19:00-20:30	專車 19:00 發車前往海生館	

7月28日(二)		
時間	行程	地點
07:00-08:00	早餐	學員宿舍
08:00-10:00	海洋社會學科(一)-養殖產業發展新象	R2002 教室
10:00-12:00	海洋自然學科(一)-生活中的海藻	
12:00-13:30	午餐	
13:30-15:30	海洋自然學科(二)-海洋生物型態	
15:30-17:30	海洋增能教育(一)-館藏標本室&標本製作	第一研究中心
17:30-19:00	晚餐	R2002 教室
19:00-21:00	海洋素養(一)-夜觀陸蟹	後灣(暫定)

7月29日(三)		
時間	行程	地點
07:00-08:00	早餐	學員宿舍
08:00-10:00	海洋社會學科(一)-海洋漁業資源管理	R2002 第二教室
10:00-12:00	海洋人文學科(二)-臺灣海產名	
12:00-13:30	午餐	
13:30-15:30	海洋素養(二)-海生館參觀	國立海洋生物博物館
15:30-17:30	海生館自由參觀	
17:30-19:00	晚餐	R2002 第二教室
19:00-21:00	學員時間-海洋教育經驗分享	

7月30日(四)		
時間	行程	地點
07:00-08:00	早餐	學員宿舍
08:00-11:00	海洋活動企劃	R2002 第二教室
11:00-12:00	海洋增能教育(三)-水族實驗中心	水族實驗中心
12:00-13:30	午餐	R2002 第二教室
13:30-14:30	海洋增能教育(四)-海生館教學教案運用	
14:30-17:30	海洋教學研發	
17:30-19:00	晚餐	
19:00-21:00	學員時間-教案討論	

7 月 31 日(五)

時間	行程	地點
08:00-09:00	早餐	學員宿舍
09:00-12:00	成果發表	R2002 第二教室
12:00-13:30	午餐	
13:30-	賦歸	

註：本中心在不影響學員權利下保留課程變動及時間調整之權利。

三、課程內容及講師：

課程主題	內容概要	授課講師
海洋社群領導	本培訓課程後希望學員能組成海洋教育專業學習社群，將學習如何進行資源整合與溝通協調，以建立良好的人際關係後，並引發影響他人的領導能力，以期未來能實際經營海洋專業學習社群的運作。	美和科技大學學務處 汪家馨講師
海洋活動企劃	藍階/進階海洋教育者將會有辦理海洋活動的機會，在具備海洋理論與實際體驗的經驗後，本課程將引領學員統整資源並有效運用，規劃融入教學設計與內容並能促進學員更加關心海洋環境議題的活動。	高雄市楠陽國民小學 龔士琦講師
海洋教學研發	引導海洋教育課程與教學發展是藍階/進階海洋教育者的角色任務之一，因此本堂課程將分享如何將資源整合並轉化，並以「教具展示箱」為例，加強學員教學研發與設計的能力，期待後續能讓學員發展海洋教育跨域教學。	國立海洋生物博物館 童琳茜環境教育講師
海洋素養	(一) 夜觀陸蟹保育 屏東半島的陸蟹佔有全臺灣陸蟹的八成以上，本堂課程藉由帶領大家認識陸蟹生態，並實地觀察陸蟹的生態習性，啟發學員對陸蟹生態的關懷，在未來能對於陸蟹生態保育做出行動。	國立海洋生物博物館 李政璋環境教育講師
	(二) 參訪海生館 以臺灣生態館為主要參觀目標，了解展場如何有系統地介紹淡水至海水多樣的水域生態環境及其棲息於其中的各式物種，亦省思臺灣的水域面臨的現況，期以後續能關懷水域環境保持生態的平衡。	國立海洋生物博物館 陳美琪環境教育講師

課程主題	內容概要	授課講師
海洋增能教育	<p>(一)後場體驗-館藏標本室及標本製作</p> <p>海生館館藏標本豐富，包含許多珍稀特別的海洋生物，本堂課將帶領學員近距離觀察各種生物的型態及實際製作標本，期待學員能理解標本保存對於生命科學研究的重要性。</p>	(待聘)
	<p>(二)後場體驗-水族實驗中心</p> <p>本課程將帶領學員參觀海生館運作的心臟地帶，在此蓄養的海洋生物，用以維持水族生物展示的來源與更新，將以海龜救護及珊瑚復育為主要解說內容，期待學員能激發對於海洋生物保育的興趣。</p>	國立海洋生物博物館 李玉英/鄭喬嶺 環境教育講師
	<p>(三)海生館教學教案運用</p> <p>本課程將簡介館內現在已發展的教學課程，並引導思考標本室、水族實驗中心以及海生館主題等體驗教學，該如何將教學資源整合與協調，期待讓學員運用於自身場域教學。</p>	國立海洋生物博物館 吳曜如講師
海洋自然學科	<p>(一)海洋生物型態</p> <p>千千萬萬不同樣態的海洋生物，那些是屬於同一家族的呢？本堂課程將藉由從漁港發現新物種的有趣故事，了解「分類學」的科學理論，並建立對於海洋生物演化及生物多樣性研究的基礎概念。</p>	(待聘)
	<p>(二)生活中的海藻</p> <p>海藻除提供海洋生物的食物來源，其營養成分對於人體亦有益處，本課程將先介紹海藻的分類與型態，提供常見可食用的種類，以及在生活、食品或營養保健品等應用。</p>	國立屏東科技大學 水產養殖系 翁韶蓮教授
海洋人文學科	<p>(一)東港海洋巡禮</p> <p>東港迎王平安祭典為臺灣重要的民俗文化之一，其發展的歷史脈絡與漁村息息相關，本課程將沿著漁港導覽，了解當地討海人的生活型態，經過東隆宮探查王船的建造，最後至華僑市場觀察東港的漁獲資源。</p>	屏東縣海濱國民小學 趙錫清校長
	<p>(二)臺灣海產名</p> <p>臺灣俗語「一午、二鯧、三鮠、四嘉鱸」說得是美味的海鮮排名，會因為各地的魚獲不同而有順序或物種的差異，本課程將以閩南語串聯起常食用的海鮮名，並提倡吃在地、吃當季的慢魚觀念。</p>	高雄市旗山國民小學 /本土語言輔導員 張燕玲講師

課程主題	內容概要	授課講師
海洋社會學科	(一) 養殖產業發展新象 屏東縣林邊、佳冬為國內海水魚之養殖重鎮，課程將分享大學社會責任實踐計畫(USR)有效組織專業教師社群，導入友善環境的養殖模式，落實食漁教育在學校及社區間的推廣，提升漁村產業競爭力。	國立高雄科技大學 海洋事務與產業 管理研究所 李筱倩副教授
	(二) 海洋漁業資源管理 海洋漁業資源匱乏逐漸受到民眾關心，本課程將探討近年漁業資源變化及漁業管制方法與成效，同時也介紹Fishackathon 魚客松活動，如何應用程式開發找出海洋問題的解決方式。	國立高雄科技大學 漁業生產與管理系 蔡文沛副教授

壹拾、預期效益

培訓後預期藍階/進階海洋教育者能從事以下任務：

- 一、服務各縣市海洋教育資源中心辦理教師增能研習及種子教師培訓。
- 二、辦理海洋教育相關研發、推廣、研討等活動。
- 三、帶領周圍教師或朋友投入海洋教育活動，組成海洋教育專業社群。
- 四、分享海洋教育相關教學與活動資訊於網路或社群中。
- 五、持續參與海洋教育相關增能研習活動。

國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心

109 年度藍階/進階海洋教育者培訓課程報名表

姓名			
身分別	<input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 一般民眾	教學領域	如為教師身分請提供專長教學領域
服務單位		職稱	
身分證字號		生日	年 月 日
連絡電話	(市內電話) (手機)		
聯絡地址			
E-mail			
飲食需求	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 方便素 <input type="checkbox"/> 全素		
交通需求	<input type="checkbox"/> 高鐵左營站接送 <input type="checkbox"/> 自行開車前往各集合地點		
是否參加過綠階/初階培訓課程？ <input type="checkbox"/> 是，結業證書日期：_____ <input type="checkbox"/> 否			
是否有辦理海洋相關戶外教學活動之經驗？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 如勾選「是」，請描述該教學活動辦理之主題與情形(50-300 字)			
請問您有興趣或擅長的海洋教育議題為何？			
請簡述海洋教育教學經驗 (50-300 字)			
對於本次培訓課程有什麼期望？ (50-300 字)			