

國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心

111 年度藍階/進階海洋教育者培訓課程實施計畫

壹、依據

教育部 111 年 1 月 4 日臺教綜(二)字第 1100175673 號函「第四屆海洋教育推手獎」暨「海洋教育者培訓機制與海洋職涯試探教學發展」規劃與推動計畫。

貳、目的

國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心受教育部委託規劃「海洋教育者培訓計畫」係以三階海洋教育者組織架構，整合國內從事海洋教育之人員，建構海洋教育專業內涵，彙集眾人推動力量並組成海洋教育輔導團，服務各縣市海洋教育相關推展業務，以期建立永續海洋教育推動機制。本次藍階/進階海洋教育者培訓課程旨在能讓綠階/初階海洋教育者或已經擁有推動海洋教育豐富經驗者進一步獲得專業成長，以協助更多人推動海洋教育工作，故培訓目的在於強化參與者之海洋教育專業內涵，促進海洋教育的專業知能。本次課程預計達成之目的如下：

- 一、提供授課、示範、體驗與實作，建構藍階/進階海洋教育者專業知識及能力展現。
- 二、培養藍階/進階海洋教育者專業素養導向，強化溝通協調與資源整合的推動要領。
- 三、增進藍階/進階海洋教育者活動企劃與社群領導，提升課程設計與活動規劃技巧。
- 四、落實海洋教育者分級培訓與運作，促進地方推動海洋教育諮詢與輔導機制。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心
- 三、合辦單位：國立海洋生物博物館
- 四、協辦單位：國立臺灣海洋大學教育研究所暨師資培育中心

肆、參與對象及人數

- 一、已完成綠階/初階海洋教育者培訓課程，且有意願進一步成為海洋教育課程推廣人員。
- 二、全國各級學校之現場教育人員或現正從事推動海洋教育相關工作人員。
- 三、為求培訓課程之教學品質，本梯次以 24 位學員為限。

伍、課程時間

中華民國 111 年 8 月 1 日(一)至 8 月 5 日(五)，五天四夜(含住宿)。本次培訓課程須全程參與，可申請 32 小時教師研習時數。

陸、報名及聯絡方式

- 一、報名時間：即日起至 7 月 3 日(日)止，7 月 5 日(二)寄發錄取通知。
- 二、報名方式：請至 <https://reurl.cc/YvoRoX> 填寫報名單。
- 三、報名費用：
 - (一) 本次培訓課程所需之費用(如：講師費、住宿費、交通費、課程材料費、餐費等)均由本計畫項下支應。
 - (二) 惟個人自出發地至集合地點之來回車資由個人支應。
- 四、聯絡方式：
 - (一) 承辦人：張瑋倫計畫專員/國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心。
 - (二) 承辦人電話：02-24622192 分機 1244。
 - (三) 承辦人信箱：vera7197@email.ntou.edu.tw。

柒、研習義務與說明

- 一、為配合教育部海洋教育者培訓之進行，參與之學員在培訓過程中需填寫相關問卷與繳交活動企劃與教案研發之成果，課程進行的部分則將進行錄影、錄音作為後續分析，全程資料僅作為研究使用不對外公開。
- 二、完成本次培訓課程之報名程序，本中心將函請所屬服務單位核予公假登記。
- 三、建議攜帶個人筆記型電腦，以便參與課程活動。
- 四、學員宿舍為四人或六人一室，由主辦單位安排，個人盥洗用品需自備。
- 五、因含戶外活動且為愛護地球，請準備遮陽帽、防曬衣褲、環保水瓶及環保餐具。
- 六、完整參與培訓課程發給結業證書。課程結束後一個月內繳交教案設計或活動企劃，本中心將提供審查意見，完成修改者，將列入臺灣海洋教育中心「藍階/進階海洋教育者」人才庫，成為海洋教育種子教師。

捌、培訓課程辦理方式

一、課程主軸

藍階/海洋教育者培訓課程是以能協助培訓與組織海洋教育專業學習社群，並以服務各縣市海洋教育資源中心辦理教師增能研習及種子教師，故以海洋自然、人文、社會等專業知識面向，輔以社群領導、活動企劃與教案研發等專業素養能力，建構一個創新思維的互動討論社群，達到共展創意與探索彼此的實務經驗，凝聚群體智慧結晶，朝向落實海洋教育者分級培訓與運作機制。

二、課程流程及地點 (本中心在不影響學員權利下保留課程變動及時間調整之權利。)

8月1日(一)		
時間	行程	地點
09:00-09:30	高鐵左營站報到	高鐵左營站
09:30-10:00	專車 09:30 發車前往澄清湖	
10:00-12:00	海洋社群領導(一)	澄清湖水漾會館
12:00-13:30	午餐	
13:30-15:30	海洋社群領導(二)	
15:30-17:30	海洋社會學科(一)－海岸管理與未來	
17:30-19:00	晚餐	
19:00-21:00	海洋社會學科(二)－漁業資源的變遷	
21:00－	休息	

8月2日(二)		
時間	行程	地點
07:00-08:00	早餐	澄清湖水漾會館
08:00-12:00	海洋人文學科－古海洋與古氣候	澄清湖水漾會館
12:00-13:00	午餐	
13:00-16:00	海洋活動企劃	
16:00-19:00	車程前往港口溪&晚餐	
19:00-21:00	海洋素養(一)-夜觀陸蟹	港口社區
21:00-	車程前往海生館學員宿舍&休息	海生館學員宿舍

8月3日(三)		
時間	行程	地點
07:00-08:00	早餐	海生館學員宿舍
08:00-12:00	海洋自然學科－珊瑚礁生態	海生館 R2002 教室 /水族實驗中心
12:00-13:00	午餐	海生館 R2002 教室
13:00-15:00	海洋增能(一)－海生館參觀	國立海洋生物博物館
15:00-17:00	海生館自由參觀	
17:00-19:00	晚餐	海生館 R2002 教室
19:00-21:00	學員時間－海洋教育經驗分享	
21:00-	休息	海生館學員宿舍

8月4日(四)		
時間	行程	地點
07:00-08:00	早餐	學員宿舍
08:00-10:00	增能教育(二)－海生館教學教案運用	海生館 R2002 教室
10:00-12:00	海洋素養(二)－海草生態系	海生館 R2002 教室
12:00-13:30	午餐	海生館 R2002 教室
13:30-16:30	海洋教學研發	
16:30-19:00	晚餐	
19:00-21:00	學員時間－教案/活動企劃討論	
21:00	休息	海生館學員宿舍

8月5日(五)

時間	行程	地點
08:00-09:00	早餐	海生館學員宿舍
09:00-12:00	成果發表	海生館 R2002 教室
12:00-13:30	午餐	
13:30-	賦歸(專車前往高鐵左營站)	

三、課程內容及講師：

課程主題	內容概要	授課講師
海洋社群領導	本培訓課程後希望學員能組成海洋教育專業學習社群，將學習如何進行資源整合與溝通協調，以建立良好的人際關係後，並引發影響他人的領導能力，以期未來能實際經營海洋專業學習社群的運作。	和美科技大學學務處 汪家馨講師
海洋活動企劃	藍階/進階海洋教育者將會有辦理海洋活動的機會，在具備海洋理論與實際體驗的經驗後，本課程將引領學員統整資源並有效運用，規劃融入教學設計與內容並能促進學員更加關心海洋環境議題的活動。	(待聘)
海洋教學研發	引導海洋教育課程與教學發展是藍階/進階海洋教育者的角色任務之一，因此本堂課程將分享如何將資源整合並轉化，並以「教具展示箱」為例，加強學員教學研發與設計的能力，期待後續能讓學員發展海洋教育跨域教學。	國立海洋生物博物館 童琳茜環境教育講師
海洋社會學科	(一)海岸管理與未來 全球氣候暖化趨勢，可能引發海平面上升或暴潮等現象，對於海岸環境極具影響力，本課程將以海岸管理的概念，分享如何面對海岸與災害的調適方案。	國立中山大學 海洋環境及工程學系 陸曉筠副教授
	(二)漁業資源的變遷 氣候暖化亦會導致海水溫度升高，魚類生長環境同樣受到影響，本課程將分析海水暖化與海洋資源變動的關聯，進而造成漁業經濟的衝擊。	國立高雄科技大學 漁業生產與管理系 侯清賢助理教授
海洋人文學科	了解古代的氣候與海洋，能幫助人類更了解地球環境的變化，本課程將藉由古代留下來的海洋生物，作為探索古代氣候與海洋的代用指標，進而探究人類如何影響海洋環境。	國立中山大學 海洋科學系 張詠斌副教授

課程主題	內容概要	授課講師
海洋自然學科	恆春半島附近海域非常適合珊瑚礁生長，但每年夏日都會聽到的珊瑚白化的議題，究竟珊瑚為何會白化，以及在海洋生態中佔有什麼的重要地位，將搭配海生館後場—水族實驗中心的珊瑚復育，更了解這個美麗的海洋生物。	國立海洋生物博物館 樊同雲研究員
海洋素養	(一)夜觀陸蟹保育 屏東半島的陸蟹佔有全臺灣陸蟹的八成以上，本堂課程藉由帶領大家認識陸蟹生態，並實地觀察陸蟹的生態習性，啟發學員對陸蟹生態的關懷，在未來能對於陸蟹生態保育做出行動。	國立海洋生物博物館 李政璋環境教育講師
	(二)海草生態系 海草床分布在沿岸淺水域，具有非常重要的生態功能，提供許多海洋生物的棲息環境外，也是海中的固碳高手，本課程將介紹正在快速消失的海草生態系，並實地踏訪。	國立海洋生物博物館 劉弼仁研究員
海洋增能教育	(一)參訪海生館 以世界水域館主要參觀目標，將先透過了解海藻森林的功能以及極地水域的海洋生物與生態系統，探討氣候變遷對於海洋生物的影響。	國立海洋生物博物館 陳美琪環境教育講師
	(二)海生館教學教案運用 本課程將簡介海生館現已發展的教學課程，並引導思考前述課程中的各種海洋生態系與議題，該如何與海生館的教學資源整合與協調，讓學員未來能運用於自身場域教學。	國立海洋生物博物館 吳曜如講師

玖、預期效益

培訓後預期藍階/進階海洋教育者能從事以下任務：

- 一、服務各縣市海洋教育資源中心辦理教師增能研習及種子教師培訓。
- 二、辦理海洋教育相關研發、推廣、研討等活動。
- 三、帶領周圍教師或朋友投入海洋教育活動，組成海洋教育專業社群。
- 四、分享海洋教育相關教學與活動資訊於網路或社群中。
- 五、持續參與海洋教育相關增能研習活動。

國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心

111 年度藍階/進階海洋教育者培訓課程報名表

姓名			
身分別	<input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 一般民眾	教學領域	如為教師身分請提供專長教學領域
服務單位		職稱	
身分證字號		生日	年 月 日
連絡電話	(市內電話) (手機)		
聯絡地址			
E-mail			
飲食需求	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 方便素 <input type="checkbox"/> 全素		
交通需求	<input type="checkbox"/> 高鐵左營站接送(建議) <input type="checkbox"/> 自行開車前往各集合地點		
是否參加過綠階/初階培訓課程? <input type="checkbox"/> 是, 結業證書日期: _____ <input type="checkbox"/> 否			
請描述曾經在學校或服務單位中海洋教育教學經驗 (50-300 字)			
是否有辦理海洋相關戶外教學活動之經驗? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 如勾選「是」, 請描述該教學活動辦理之主題與情形(50-300 字)			
是否願意在培訓課程期間與其他學員分享教學經驗(5-10 分鐘) <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
對於本次培訓課程有什麼期望? (50-300 字)			