

108 學年度澎湖縣海洋教育資源中心綠階/初階海洋教育者培訓課程計畫書

壹、依據

- 一、臺灣海洋教育中心 108 年 2 月 25 日海洋教育字第 1080003173 號函。
- 二、本縣 107-110 學年度海洋教育發展計畫。

貳、目的

提供本縣(市)教師參與親海活動及提升海洋素養，並結合綠階海洋教育者之培訓，希望藉由本次培訓課程能激發教師之海洋服務熱忱及擴展海洋思維，並促進現場教師持續從事海洋教育之研發、教學與服務。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：
 1. 國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心
 2. 澎湖縣政府
- 三、承辦單位：澎湖縣海洋教育資源中心(風櫃國小)

肆、實施對象：

- 一、澎湖縣各級學校教師優先錄取。
- 二、各大專院校之師資培育生。
- 三、全國對海洋教育有興趣之教師。

伍、實施日期：108 年 9 月 6 日(五) - 9 月 7 日(六)

陸、報名方式：

- 一、報名時間：自即日起至 9 月 3 日(二)止。
- 二、報名方式：請逕自全國在職教師進修資訊網報名。

網站：<https://wwwl.inservice.edu.tw/>，課程代碼 2683301。

柒、活動流程：

9 月 6 日(五)			
時間	授課內容	講師	地點
8:00~8:20	報到	教導主任	國立澎湖科技大學 海洋休憩系 D109 教室
8:20~08:30	始業式	蘇啟昌處長 葉啟賢校長	
8:30~10:20	海洋概論	李孟芳教授	
10:30~12:20	海洋關懷	李孟芳教授	

12:20~13:20	午餐		
13:30~17:00	體驗教學設計	林勝吉講師	國立澎湖科技大學 海洋休憩系 D109 教室
17:00~17:30	小組討論		

9月7日(六)			
時間	授課內容	講師	地點
8:00~8:30	報到		
8:30~12:20	海洋服務	郭兆偉講師	國立澎湖科技大學 海洋休憩系 D109 教室
12:20~13:20	午餐		
13:30~17:00	親海教育- SUP 操作教學及 浮潛觀賞珊瑚生態教學	陳正國教授	風櫃情人灣海域
17:00~17:30	綜合座談	蘇啟昌處長 葉啟賢校長	

註：1. 課程預先安排如本表，在不影響學員權利下保留上課時間變動權利，日後如有變動依實際情況辦理。

2. 完整參與16小時課程方可取得結業證書，並於課程結束後一個月內繳交教案設計者，經評審獲認可後，將列入臺灣海洋教育中心「綠階/初階海洋教育者」人才庫，成為海洋教育推廣教師。

捌、課程內容介紹：

一、海洋概論：

本課程將介紹基礎科普的海洋概論知識，包括對於海流、波浪與潮汐的物理現象；水文、物質與水質的化學現象；以及海洋環境、資源與法規等社會議題，強調海洋概論的觀念與理解，作為奠定並拓展學員對海洋基礎科學的認識與演練，將之應用到生活，亦即瞭解海洋與自己的關係，從而學習與海洋進行適切的互動，喚醒與增加對於海洋素養的意識，並培養更深層的海洋倫理與價值觀，正視海洋教育的重要性與必要性。

二、海洋關懷：

本海洋關懷課程設計，以室內課程及戶外實際操作方式，連結學員生活經驗，讓老師與學員均能從既有學科中，將知識融入課程領域。並且以聯合國海洋生態的目標為參考重點，讓學生了解目前海洋所面臨的問題，並能夠思考：我們可以做什麼事情，讓海洋環境與人類生存永續。

三、親海教育：

本課程目的希望藉由親海活動的體驗方式使學員接觸海洋，用心感受海洋的美好環境。在課程實施過程中，講師指導學員基本的 SUP（立槳式衝浪板）操作技能，並藉由 SUP 作為探索海洋之工具，邀請學員遨遊徜徉海面，培養融入生活情境的體驗。接著指導浮潛技巧，引領學員划至珊瑚礁海域下海浮潛，觀賞璀璨珊瑚的美麗與溫柔，感受海面下豐富多樣的海洋世界。

四、海洋服務：

本堂課程包含了海洋服務的知識架構與技術操作兩個層面，引導學員思考規劃海洋服務活動的細節與操作方式，培養進行一場安全、順利且具有教育意義的服務活動。並且啟迪學員在瞭解海洋問題與如何進行海洋服務之前，亦應學會如何針對海洋問題進行服務，對於長遠的海洋環境保育，建立正確的觀念，從生活行為的影響與改變，才能對整體海洋棲地造成更大的影響。藉由講師的海洋服務理念及個人實地海洋服務經驗分享，並提供海洋關懷的行動建議方案，期望學員能知行合一，共同守護海洋。

五、體驗教學設計：

體驗教學設計課程以「體驗」為教學重心，體驗包含了知覺、念想與感受，讓學習不僅限於知覺，更有心靈感受與啟發生命的元素。除了啟發個別學員的感受，過程中的團體互助合作與問題解決亦是體驗教學的特點，藉由問題解決激發團體成員的互相學習與合作並透過團體的溝通與反思，歸納活動中的經驗作為運用於生活的學習。

本課程旨在將所學的海洋概論、親海教育、海洋關懷與海洋服務之教學課程，依照不同的學習對象與課程主題發展成多元體驗教學活動，透過生動活潑的教學活動喚起學習者的學習興趣，並期許進一步引發珍惜海洋資源與維護海洋生態平衡的理想，屬於課程轉化與實務操作之課程。

玖、預計成果與辦理成效：

- 一、整合各級學校教師、社教機構志工、海洋產業相關人員、民間海洋組織成員等從事海洋教育工作者，彙集推動力量。
- 二、建構海洋教育專業內涵，提供共同核心素質，以提升海洋教育工作者之素質。
- 三、協助各縣市建立人才庫，促進系統性人力資源整合，並組成縣市海洋教育輔導團隊。
- 四、培訓學校中海洋教育推廣教師，深入校園推動，以建立永續從事海洋教之機制。

壹拾、聯絡方式：

- 一、承辦人：澎湖縣風櫃國小呂岱倫老師
- 二、電話：06-9951280
- 三、信箱：seasonlu1021@mail.phc.edu.tw