

國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心

110年綠階/初階海洋教育者培訓課程(一)實施計畫

一、依據：教育部110年1月12日臺教綜(二)字第1090189233號函「第三屆海洋教育推手獎」暨「海洋教育者培訓機制與海洋職涯試探教學發展」規劃與推動計畫。

二、目的：

國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心受教育部委託規劃「建立海洋教育者培訓機制」，係以三階海洋教育者組織架構，其中綠階/初階海洋教育者培訓課程希望讓更多人參與推動海洋教育，激發參與者之海洋服務熱忱及擴展海洋思維，能在自己的崗位上持續從事海洋教育之研發、教學與服務。

全球海洋漁業資源逐漸減少中，面對此議題，中央研究院生物多樣性研究中心發展《臺灣海鮮選擇指南》，其中建議民眾可優先選擇養殖魚類，使海洋漁業資源匱乏狀況能趨緩。本次課程地點選在養殖產業重鎮—屏東縣林邊鄉，在瞭解海鮮選擇的原則後，藉由石斑魚、午仔魚等經濟物種的料理實作課程，更瞭解海鮮從產地到餐桌上的歷程。最後結合體驗教學的概念，設計出能實際於自身場域執行的教學活動，培育具食魚教育概念的海洋教育推廣教師。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部
- (二)主辦單位：國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心
- (三)協辦單位：屏東縣政府教育處、屏東縣海洋教育資源中心-屏東縣墾丁國小

四、參與對象：

- (一)全國各級學校教師。
- (二)各大專院校之師資培育生。
- (三)對海洋教育有興趣之相關教育人員。
- (四)為求課程品質，本活動預計招收30位。

五、活動日期：110年3月26日(五)、110年3月27日(六)上午8:30-下午5:00。

六、報名資訊：

- (一)報名時間：自即日起至110年3月17日(三)，或額滿為止。
- (二)報名方式：請至<https://www.beclass.com/rid=244623160374455e5d5b> 填寫報名資料，並確認收到錄取通知。
- (三)報名費用：本次培訓課程所需之費用(如：講師費、課程材料費、午餐費用等)均由本計畫項下支應。惟個人自出發地至課程集合地點之交通請自行處理。

七、活動流程、地點及注意事項：

(一)活動流程：

3月26日(五)			
時間	授課內容	講師	地點
08:00-08:30	報到		大小港邊 熱帶漁林 課程教室
08:30-10:20	海洋概論- 年年有魚的秘密	台灣環境資訊協會	
10:30-12:00	海洋服務(一)- 青年回鄉	大小港邊 熱帶漁林	
12:00-13:00	午餐 (親自烹飪石斑魚)		
13:30-17:00	親海教育- 一夜干&釣沙蟹	大小港邊 熱帶漁林	
			月牙灣
3月27日(六)			
時間	授課內容	講師	地點
08:10-08:30	報到		大小港邊 熱帶漁林 課程教室
08:30-10:20	海洋關懷 漁村學校的海洋教育	屏東縣崎峰國民小學 郭希得校長	
10:30-12:00	海洋服務(二) 水產養殖實境探索	國立屏東科技大學 水產養殖學系 林鈺鴻教授	
12:00-13:00	午餐		
13:00-16:50	體驗教學設計	瓦拉米環境探索工作室 李榮華講師	
16:50-17:00	結業式		

註：本中心在不影響學員權利下保留課程變動及時間調整之權利。

(二)活動注意事項：

- 1.因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，課程間將配合中央流行疫情指揮中心最新防疫措施。
- 2.完成本次培訓課程之報名程序，臺灣海洋教育中心將函請所屬服務單位核予公(差)假及課務派代。
- 3.完整參與16小時課程方可取得結業證書，並可申請教師研習時數。
- 4.於課程結束後一個月內繳交教案設計，本中心將提供審查意見，完成修改者，將列入臺灣海洋教育中心「綠階/初階海洋教育者」人才庫，成為海洋教育推廣教師。
- 5.為愛護地球，請自備環保水瓶及環保餐具。
- 6.如需林邊車站至課程地點接駁，請於報名表上註記。
- 7.如有住宿需求，距課程地點五分鐘路程有民宿，請自行訂房。

八、課程內容介紹：

- (一)海洋概論：臺灣的海域環境能為我們帶來豐富的漁獲資源，但現在在市場上的魚卻越來越貴、越來越少，本課程將探討漁業資源匱乏的原因，而在生活中我們能做些什麼讓海洋漁業資源更永續。
- (二)海洋關懷：邀請榮獲108年度海洋教育創新教學優質團隊特優的崎峰國小，分享如何結合社區力量，發揮濕地、養殖等在地資源，讓學生從觀察家鄉海岸及漁鄉風貌到發展友善環境行為。
- (三)海洋服務：本課程將先由返鄉青年分享如何挖掘家鄉漁村資源，活化社區發展。另邀請「臺灣水產養殖實境探索」團隊，分享應用VR教學課程讓群眾瞭解現代養殖漁業科技。
- (四)親海教育：由返鄉青年帶領認識明星魚種午仔魚以及它的養殖秘辛，親自從「三清」、醃漬到風乾，製作成美味的一夜干。此外也將帶著學員們體驗漁村早期的兒時樂趣，到沙灘上利用簡單的工具釣沙蟹。
- (五)體驗教學設計：根據兩日培訓所習得之課程內容，結合體驗式教學的定義與設計架構，並依照學員平時的教學專長背景，引導學員設計未來可在教學現場執行的食魚教育課程。

九、預期成果與辦理成效：

- (一)讓參與者對於海洋關懷意識提高，獲得更多關於海洋的科學知識，能在生活中分享本次課程所收穫的新知並更關注海洋環境議題。
- (二)讓參與教師更能掌握食魚教育資源，增加海洋教育議題融入課程可使用之教學素材，或是引發設計教學活動帶領學生更瞭解海洋，以擴充海洋教育推廣教師。
- (三)增進師資培育生之海洋教育知能，引發對於海洋教育的認同，促其在成為正式教師之後能持續推動海洋教育。

十、聯絡方式：

- (一)承辦人：國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心/張瑋倫計畫行政專員
- (二)電話：02-24622192分機1244
- (三)信箱：vera7197@email.ntou.edu.tw