

國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心 109年綠階/初階海洋教育者培訓課程(南投縣場次)實施計畫

一、依據：

- (一)教育部109年1月22日臺教綜(二)字第1080190410號函「第二屆海洋教育推手獎」暨「海洋教育者培訓機制與海洋職涯試探教學發展」規劃與推動計畫。
- (二)教育部國民及學前教育署補助南投縣政府辦理「109學年度推動海洋教育計畫」。

二、目的：

國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心受教育部委託規劃「建立海洋教育者培訓機制」，係以三階海洋教育者組織架構，其中綠階/初階海洋教育者培訓課程希望讓更多人參與推動海洋教育，激發參與者之海洋服務熱忱及擴展海洋思維，能在自己的崗位上持續從事海洋教育之研發、教學與服務。

本次課程將針對南投縣為臺灣眾多河川之發源地，探討從河流到海洋的水資源以及生態間的緊密連結性，並到日月潭中體驗海岸常見的水上休閒活動，引導學員留意所處環境與海洋的關聯，將所感受到的情境與知識嘗試以創作海洋繪本的方式傳達，最後結合體驗教學的概念，設計出能實際於自身場域執行的教學活動，落實培育海洋教育推廣教師之目的，並豐富南投縣海洋教育課程。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部
- (二)主辦單位：國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心
- (三)合辦單位：南投縣政府教育處
- (四)協辦單位：南投縣海洋教育資源中心-南投縣明潭國民中學

四、參與對象：

- (一)南投縣各級學校教師。
- (二)各大專院校之師資培育生。
- (三)對海洋教育有興趣之相關教育人員。
- (四)為求課程品質，本活動以25位學員為限。

五、活動日期：109年10月15日(四)-109年10月16日(五)。

六、報名資訊：

- (一)報名時間：自即日起至109年10月7日(三)，或額滿為止。
- (二)報名方式：請至<https://www.beclass.com/rid=2443dd35f602e4287791>填寫報名資料，並確認收到錄取通知。
- (三)報名費用：本次培訓課程所需之費用(如：講師費、課程材料費、午餐費用、住宿費等)均由本計畫項下支應。惟個人自出發地至課程集合地點之交通及第一日晚餐請自行處理。

七、活動流程、地點及注意事項：

(一)活動流程：

10月15日(四)			
時間	授課內容	講師	地點
08:00-08:30	報到		南投縣明潭國民中學 會議室
08:30-10:30	海洋概論 認識水中生物	國立自然科學博物館 葉蓉樺講師	
10:30-12:00	海洋關懷 洄游性生物生存戰	國立自然科學博物館 葉蓉樺講師	
12:00-13:00	午餐		
13:00-17:00	親海教育 水上休閒活動體驗	國立水里高級商工職業學校 彭坤郎教練	月牙灣
17:00-19:00	晚餐(自行處理)		
19:00-21:00	體驗教學設計(一)	台灣海洋環境教育推廣協會 洪鈴雅講師	南投縣明潭國民中學 小木屋
21:00-	好好休息，明日見！		日月潭教師會館
10月16日(五)			
時間	授課內容	講師	地點
08:00-08:30	報到		南投縣明潭國民中學 會議室
08:30-12:00	海洋服務- 海洋繪本創作 經驗分享與實作	海洋繪本作家 Shuo Yi	
12:00-13:00	午餐		
13:00-14:50	體驗教學設計(二)	台灣海洋環境教育推廣協會 洪鈴雅講師	
14:50-15:00	結業式		

註：本中心在不影響學員權利下保留課程變動及時間調整之權利。

(二)地點說明：

- 1.室內課程—明潭國中，地址：南投縣魚池鄉中山路190號。
- 2.住宿地點—日月潭教師會館，地址：南投縣魚池鄉中興路136號。
- 3.水上活動體驗地點—月牙灣，衛星定位點：23.845306, 120.906164。



(三)活動注意事項：

- 1.因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，課程間將配合中央流行疫情指揮中心最新防疫措施。
- 2.完成本次培訓課程之報名程序，臺灣海洋教育中心將函請所屬服務單位核予公(差)假及課務派代。
- 3.本次培訓課程第一日上課至晚間9點，報名時可提出住宿需求申請，由主辦單位統一安排。
- 4.完整參與16小時課程方可取得結業證書，並可申請教師研習時數。
- 5.於課程結束後一個月內繳交教案設計，本中心將提供審查意見，完成修改者，將列入臺灣海洋教育中心「綠階/初階海洋教育者」人才庫，成為海洋教育推廣教師。
- 6.為愛護地球，請自備環保水瓶及環保餐具。
- 7.防曬油部份成分對於珊瑚有危害之疑慮，海洋水上活動已建議不使用，本次水上休閒活動體驗亦建議穿著輕薄快乾可下水的長袖衣褲防曬，並請攜帶換洗衣物。

八、課程內容介紹：

- (一)海洋概論：本課程將從生物角度認識海洋，不同的海洋環境會造就特殊的生物特徵，比較與河川、湖泊等淡水地區的生物又有何差異，並認識生命周期跨越河川與海洋的洄游性生物。
- (二)海洋關懷：生態系中不只每個物種都緊緊相扣，不同生態系亦會互相影響，本課程將盤點洄游性生物減少的原因，探討洄游性生物對於海洋生態的重要性，同時思考人類可以在生態保育扮演的角色。
- (三)親海教育：南投縣地區雖不臨海，但仍有不少河川或湖泊可戲水，了解水域安全非常重要。本課程安排於全臺第二大湖泊-日月潭，體驗熱門的海洋休閒活動，亦學習如何安全從事相關水域活動。
- (四)海洋服務：留意生活，可以察覺處處都與海洋有關聯，透過第一日的課程觀察並感受，嘗試構思個故事，畫下想像中的畫面，傳遞為了海洋我們可以做什麼事。本課程講師著有《海洋廉政教育繪本：小海龜的逆襲》、《海龜之生》等。
- (五)體驗教學設計：本課程將先回顧前幾堂課程的內容，發掘海洋相關議題進行探究，並引導至各領域教學應該如何傳遞相關知識與觀念，實踐十二年國教海洋教育議題融入的概念，設計出具有海洋體驗感的教學課程。

九、預期成果與辦理成效：

- (一)讓參與者對於海洋關懷意識提高，獲得更多關於海洋的科學知識，能在生活中分享本次課程所收穫的新知並更關注海洋環境議題。
- (二)讓南投縣教師更能掌握在地海洋教育資源，增加海洋教育議題融入課程可使用之教學素材，或是引發設計教學活動帶領學生更了解海洋，以擴充南投縣海洋教育推廣教師。
- (三)增進師資培育生之海洋教育知能，引發對於海洋教育的認同，促其在成為正式教師之後能持續推動海洋教育。

十、聯絡方式：

- (一)承辦人：國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心/張瑋倫計畫行政專員
- (二)電話：02-24622192分機1244
- (三)信箱：vera7197@email.ntou.edu.tw