

國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心

112 年度藍階/進階海洋教育者培訓課程實施計畫

壹、依據

教育部 111 年 12 月 23 日臺教綜(二)字第 1112101224 號函「第五屆海洋教育推手獎」暨「海洋教育者培訓機制與海洋職涯試探教學發展」規劃與推動計畫。

貳、目的

國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心(以下簡稱本中心)受教育部委託規劃「海洋教育者培訓計畫」係以三階海洋教育者組織架構，整合國內從事海洋教育之人員，建構海洋教育專業內涵，彙集眾人推動力量並組成海洋教育輔導團，服務各縣市海洋教育相關推展業務，以期建立永續海洋教育推動機制。本次藍階/進階海洋教育者培訓課程旨在能讓綠階/初階海洋教育者或已經擁有推動海洋教育豐富經驗者進一步獲得專業成長，以協助更多人推動海洋教育工作，故培訓目的在於強化參與者之海洋教育專業內涵，促進海洋教育的專業知能。本次課程預計達成之目的如下：

- 一、提供授課、示範、體驗與實作，建構藍階/進階海洋教育者專業知識及能力展現。
- 二、培養藍階/進階海洋教育者專業素養導向，強化溝通協調與資源整合的推動要領。
- 三、增進藍階/進階海洋教育者活動企劃與社群領導，提升課程設計與活動規劃技巧。
- 四、落實海洋教育者分級培訓與運作，促進地方推動海洋教育諮詢與輔導機制。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心
- 三、協辦單位：國立臺灣海洋大學教育研究所暨師資培育中心

肆、參與對象及人數

- 一、已完成綠階/初階海洋教育者培訓課程者，且有意願進一步成為海洋教育課程推廣人員。
- 二、全國各級學校之現場教育人員或現正從事推動海洋教育相關工作人員。
- 三、為求培訓課程之教學品質，本梯次以 30 位學員為限。

伍、課程時間

中華民國 112 年 7 月 17 日(一)至 7 月 21 日(五)，五天四夜(含住宿)。本次培訓課程須全程參與，可申請 35 小時教師研習時數。

陸、報名及聯絡方式

一、報名時間：即日起至 6 月 18 日(一)止，6 月 21 日(三)寄發錄取通知。

二、報名方式：

請至 <https://reurl.cc/eD9Kyb>

填寫報名單。



三、報名費用：

(一) 本次培訓課程所需之費用(如：講師費、住宿費、交通費、課程材料費、餐費等)均由本計畫項下支應。

(二) 惟個人自出發地至集合地點之來回車資由個人支應。

四、聯絡方式：

(一) 承辦人：張瑋倫計畫行政專員/國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心。

(二) 承辦人電話：02-24622192 分機 1244。

(三) 承辦人信箱：vera7197@email.ntou.edu.tw。

柒、研習義務與說明

一、為配合教育部海洋教育者培訓計畫之進行，在培訓過程中需填寫相關問卷，課程進行時將錄影、錄音作為後續分析，上述資料僅作為研究使用不對外公開。

二、培訓課程期間內所拍攝之照片，本中心將作為後續教育推廣及成果紀錄使用，報名即同意授予肖像權。

三、報名者個人資料本中心遵守「個人資料保護法」規定，善盡隱私權保護責任與義務，僅限於海洋教育者培訓計畫相關之個人身份識別、聯繫、統計及學習認證資料登錄目的之用。

四、完成本次培訓課程之報名程序，本中心將函請所屬服務單位核予公假登記。

五、建議攜帶個人筆記型電腦，以便參與課程活動。

六、學員住宿為二人一室，由主辦單位安排。

七、因含戶外活動且為愛護地球，請準備遮陽帽、防曬衣褲、環保水瓶及環保餐具。

八、完整參與培訓課程發給結業證書。課程結束後一個月內繳交教案設計或活動企劃，本中心將提供審查意見，完成修改者，將列入臺灣海洋教育中心「藍階/進階海洋教育者」人才庫，成為海洋教育種子教師。

捌、培訓課程辦理方式

一、課程主軸

藍階/海洋教育者培訓課程是以能協助培訓與組織海洋教育專業學習社群，並以服務各縣市戶外教育及海洋教育中心辦理教師增能研習及種子教師，故以海洋自然、人文、社會等專業知識面向，輔以社群領導、活動企劃與教案研發等專業素養能力，建構一個創新思維的互動討論社群，達到共展創意與探索彼此的實務經驗，凝聚群體智慧結晶，朝向落實海洋教育者分級培訓與運作機制。

有鑑於全球倡議淨零排放之趨勢，今(112)年度藍階/海洋教育者培訓課程將以氣候變遷為主題，從了解海洋的衝擊與調適加深海洋知識的學習，並整合環境倫理價值與教學資源，發揮與創造以永續海洋為核心之教學活動。

二、課程流程及地點 (本中心在不影響學員權利下保留課程變動及時間調整之權利。)

第一天：7月17日(一)		
時間	行程	地點
09:00-09:30	報到	臺中市 麗加園邸飯店
09:30-09:40	開幕式	
09:40-12:00	海洋社群領導(一)－ 團隊凝聚力	
12:00-13:30	午餐	
13:30-15:30	海洋人文學科(一)－ 從環境影像看氣候議題	
15:30-17:30	海洋增能教育(一)－ 氣候變遷下的食魚教育 (以蚵、文蛤為例)	
17:30-19:00	晚餐	
19:00-21:00	學員時間－教學經驗交流	
21:00－	休息	

第二天：7月18日(二)		
時間	行程	地點
08:00-12:00	海洋自然學科－濕地生態系	臺中市 麗加園邸飯店
12:00-13:30	午餐	
13:30-15:30	海洋素養(一)－海洋藍碳	
15:30-16:30	專車前往彰化縣芳苑鄉	
16:30-18:00	海洋素養(二)－紅樹林調查	芳苑濕地紅樹林 海空步道
18:00-	專車返回臺中市&休息	臺中市 麗加園邸飯店

第三天：7月19日(三)

時間	行程	地點
08:00-10:00	海洋人文學科(二)－ 參觀國立自然科學博物館	國立自然科學博物館
10:00-12:00	海洋增能教育(二)－ 博物館教學資源應用	
12:00-13:30	午餐	臺中市 麗加園邸飯店
13:30-15:30	海洋社會學科(一)－ 離岸風電的挑戰	
15:30-17:30	海洋社會學科(二)－ 氣候變遷下的海岸管理	
17:30-19:00	晚餐&休息	
19:00-21:00	海洋社群領導(二)－ 海洋社群經營	
21:00-	休息	

第四天：7月20日(四)

時間	行程	地點
08:00-12:00	海洋活動企劃	臺中市 麗加園邸飯店
12:00-13:30	午餐	
13:30-16:30	海洋教學研發	
16:30-19:00	晚餐	
19:00-21:00	學員時間－教案/活動企劃討論	
21:00	休息	

第五天：7月21日(五)

時間	行程	地點
09:00-12:00	成果發表	臺中市 麗加園邸飯店
12:00-13:30	午餐	
13:30-	賦歸 & 期待未來回流課程見！	

三、課程內容及講師：

課程主題	內容概要	授課講師
海洋人文學科	<p>(一)從環境影像看氣候議題 人類以各種藝術或文學的型態，紀錄著當下的生活與環境的方式，當過了數十年後，變成了環境變遷的證據。透過長達二十年以上的海洋環境影響並察覺現今變化，觸動關懷環境並覺察氣候變遷後的衝擊。</p>	柯金源導演
海洋人文學科	<p>(二)參觀國立自然科學博物館 博物館除了傳遞知識的教育功能，展示空間也需要思考美學。運用國立自然科學博物館的常設展，找到海洋與氣候變遷的關聯，同時培養觀展的藝文素養與引發教學活動的發想。</p>	國立自然科學博物館 葉蓉樺助理研究員
海洋自然學科	<p>臺灣西部的天然海岸經河川帶來的泥沙，長期累積成平緩的泥灘濕地，本課程將詳細說明海岸濕地的生態系與功能，設置保護區、維護生物多樣性對海洋與氣候變遷的重要性。</p>	國立中興大學 生命科學系 何瓊紋助理教授
海洋社會學科	<p>(一)離岸風電的挑戰 政府為推動離岸風電產業政策，臺中港作為離岸風電產業園區及作業基地，臺灣海峽雖為絕佳風場，如何做到環境與產業發展共榮，需要先了解才能發展。</p>	貝富新能源 廖珮君經理
海洋社會學科	<p>(二)氣候變遷下的海岸管理 2015年因應氣候變遷與保護、復育海岸，以確保自然海岸零損失，制定了「海岸管理法」。未來海岸面臨的衝擊，先認識海岸管理的概念能有知道如何應對。</p>	國立臺灣師範大學 地理學系 林宗儀教授
海洋素養	<p>海洋能幫助吸收與儲存多少被釋放大氣的碳呢？本課程將認識海洋的固碳機制以及重要碳匯藍碳概念，並實地前往紅樹林區，學習如何測量與計算碳匯。</p>	國立中興大學 生命科學系 林幸助終身特聘教授
海洋增能教育	<p>(一)氣候變遷下的食魚教育(以蚶、文蛤為例) 以臺灣西南岸的蚶與文蛤養殖為例，氣候變遷造成的海水酸化，使得生物生存受到迫害，進而漁業產業也受到影響，食魚教育也能談氣候變遷的概念。</p>	彰化縣草湖國民中學 鄭昭信教師
海洋增能教育	<p>(二)博物館教學資源應用 從國立自然科學博物館展示中找出海洋與氣候變遷的關聯後，藉由環境教育教案示範，延伸轉換為能從氣候議題中認識海洋的教學活動。</p>	國立自然科學博物館 葉蓉樺助理研究員
海洋社群領導	<p>(一)團隊凝聚力 藉由團體動力活動，引導學員認識彼此並學習尊重不同立場的觀點，並學習如何取得團隊共識，共同設定個人與團體的學習目標。</p>	救國團探索教育中心 講師

課程主題	內容概要	授課講師
	(二)海洋社群經營 學習如何進行資源整合與溝通協調，以建立良好的人際互動，並引發影響他人的領導能力，分享經營海洋專業學習社群的經驗，鼓勵未來合作。	基隆市建德國民中學 許繼哲教師
海洋活動企劃	親身與海洋互動，有機會啟發人更關懷海洋，並加深知識的學習。本課程將引領學員統整資源，結合聯合國永續發展目標SDGs，規劃合適且安全的戶外教學活動。	國立臺中科技大學 通識教育中心 何昕家副教授
海洋教學研發	以教學設計為主體，導引學員將海洋自然、社會與人文課程等專業內涵及資源整合並轉化，增進學員教學實務經驗、教案研發與創作能力，期待後續能讓學員發展海洋教育跨域教學。	國立自然科學博物館 葉蓉樺助理研究員

玖、預期效益

培訓後預期藍階/進階海洋教育者能從事以下任務：

- 一、服務各縣市戶外教育及海洋教育中心辦理教師增能研習及種子教師培訓。
- 二、辦理海洋教育相關研發、推廣、研討等活動。
- 三、帶領周圍教師或朋友投入海洋教育活動，組成海洋教育專業社群。
- 四、分享海洋教育相關教學與活動資訊於網路或社群中。
- 五、持續參與海洋教育相關增能研習活動。