

108年度屏東縣海洋教育資源中心

High 海人生!~綠階(初階)海洋教育者培訓課程計畫書



一、依據：教育部108學年補助屏東縣政府推動海洋教育計畫

二、目的：

結合臺灣海洋教育中心所發展「綠階/初階海洋教育者培訓課程」，強調參與親海活動及提升海洋素養，以吸引更多優秀教師投入海洋教育推動，並激發參與者的海洋服務熱忱及擴展海洋思維，成為在各級學校及工作崗位上擔任單位內持續進行海洋教育推動與實踐、研發之海洋教育推廣教師，並建立本縣海洋教育人才庫。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部
- (二)主辦單位：屏東縣海洋教育資源中心
- (三)合辦單位：國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心
- (四)協辦單位：屏東縣以栗國小、屏東縣墾丁國小

四、實施內容

(一)辦理時間：108年11月15日(五) ~ 108年11月16日(六)

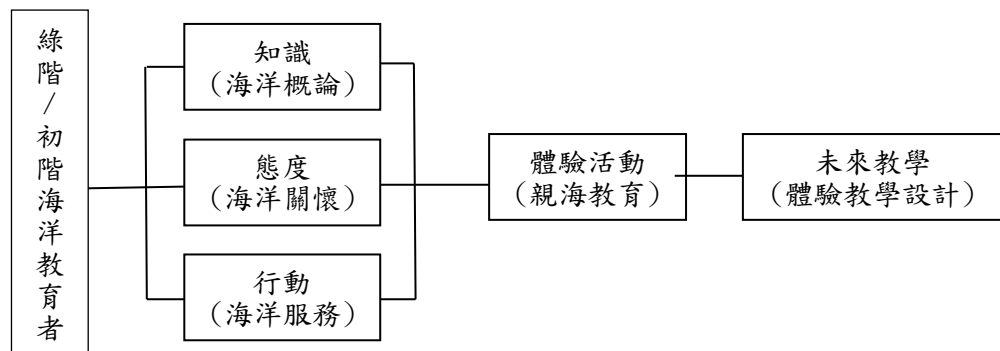
(二)參加對象：以下實施對象共計25名，優先錄取順序如下：

- 1.屏東縣各級學校(高中、國中、國小與幼兒園)教師優先錄取。
- 2.縣內各大專院校之師資培育生(至多5名)
- 3.全國對海洋教育有興趣之教師、民眾(不足25人時始開放報名)

(三)活動地點：屏東縣以栗國小、大鵬灣周邊

(四)課程內容：

依海洋概論(2小時)、海洋關懷(2小時)、親海教育(4小時)、海洋服務(4小時)及體驗教學設計(4小時)等五大課程面向規畫合計16小時的培訓課程。



(五)報名方式：請於11月12日(二)前至教育部全國在職教師進修資訊網報名，

請搜尋研習名稱「108年度屏東縣High海人生!~綠階(初階)海洋教育者培訓課程」

(六)報名費用：本次培訓課程所需之費用(如：講師費、親海活動、午餐費用..等)均由本計畫項下支應。惟部分小範圍內上課地點間之交通請自行處理(如:共乘)。

(七)其他說明事項：1.有關本計畫未詳述之事項歡迎詢問聯絡人

●屏東縣海洋教育資源中心 簡榮凱

●TEL: (08)886-3918 0933-081729

Email: kai6756@yahoo.com.tw

五、活動流程

時間	授課內容	講師	地點
11月15日(五)			
8:00~8:20	報到		以栗國小會議室
8:20~08:30	始業式		以栗國小會議室
8:30~10:20	體驗教學設計(一) 漁人的榮耀—資源模擬體驗課程	台灣海洋環境教育 推廣協會/洪鈴雅	以栗國小會議室
10:30~12:20	體驗教學設計(一) 遊戲化元素融入教學應用	台灣海洋環境教育 推廣協會/洪鈴雅	以栗國小會議室
12:20~13:20	午餐(東港海鮮飯湯)		
13:30~15:20	海洋服務(一) 我與海漂垃圾的每一天	02Lab 海漂實驗室/唐采伶	以栗國小& 嘉蓮里沙灘
15:30~17:20	海洋服務(二) 海洋创客 DIY 海廢不浪費：海洋垃圾的重生之旅	02Lab 海漂實驗室/唐采伶	以栗國小會議室
11月16日(六)			
8:00~8:30	報到		以栗國小會議室
8:30~10:20	海洋概論- 嗨海人生	墾丁國家公園管理處/ 陳冠如	以栗國小會議室
10:30~12:20	海洋關懷- 永續海洋~從海洋到餐桌	合興安海洋事業有限公司/ 王昱堡	以栗國小會議室
12:20~13:20	午餐(櫻花蝦炒飯+蚵仔麵線)		
13:30~15:20	親海教育(一) 無動力載具簡易操作體驗 (獨木舟、SUP、雷射型帆船)	帆船基地/楊居斌	大鵬灣帆船基地
15:30~17:20	親海教育(二) 重帆環湖	帆船基地/楊居斌	大鵬灣帆船基地
17:20~17:30	結業式		大鵬灣帆船基地

- 註：1. 課程預先安排如本表，在不影響學員權利下保留上課時間變動權利，日後如有變動依實際情況辦理。
2. 完整參與16小時課程方可取得**結業證書**，並於課程結束後一個月內繳交**教案設計者**（可2~3人合作共同設計教案，範例格式如附件一，請自行修改），經評審獲認可後，將列入臺灣海洋教育中心「綠階/初階海洋教育者」人才庫，成為海洋教育推廣教師。
3. 第一天11月15日戶外課程包含淨灘活動，建議穿著長袖衣褲、包鞋、帽子，並攜帶環保水壺及麻布手套。
4. 第二天11/16戶外課程包含4小時親海活動，建議不使用防曬乳，採用物理性的防曬，穿著輕薄快乾可以下水的長袖衣褲（可以防曬及防擦傷），並請攜帶大毛巾、乾淨的換洗衣物。

六、課程內容介紹：

- (一)海洋服務：本課程由著名的O2Lab海漂實驗室/唐唐帶領學員淨灘，再進行海廢藝術創作，DIY別具個人特色的”魚尺鑰匙圈”，將地球資源循環利用，藉以提倡平日就應該重複利用生活用品，減少垃圾的產生。
- (二)親海教育：邀請曾經得牌無數且是帆船奧運培訓選手的楊居斌教練，來帶領學員體驗親海教育。在教練的指導下操作雷射型帆船、獨木舟、SUP，並乘坐2艘重帆(風之情、晨湮)感受水手乘風破浪、自由奔放的海洋性格。
- (三)海洋概論：邀請廣受恆春孩子喜愛的墾管處解說課陳冠如講師，分享她長期觀察藍色海洋的美麗與哀愁海洋，並藉由分離塑膠微粒的實驗操作讓學員了解海洋危機。
- (四)海洋關懷：邀請海洋理論學科與業界服務經驗豐富的王昱堡講師，從永續海洋的觀點，分享產業現況、漁獲保存、海鮮挑選等議題，再將所思所得帶回學校傳遞給學生。
- (五)體驗教學設計：可根據兩日培訓之課程內容，或依照學員專長背景與課程主題，發展成多元體驗的教學活動，透過台灣海洋環境教育推廣協會之專業師資分享現場豐富的教學案例，引導學員設計出符合自己教學領域的課程內容。並了解將遊戲元素融入教學的應用過程，讓海洋教育的呈現更精采豐富。

七、預期成果與辦理成效：

- (一)擴增海洋教育推廣教師
- (二)建構本縣海洋教育工作者專業知能，提供連結在地資源之核心素養與培訓。
- (三)建立海洋推動體驗式海洋教育人才資料庫，促進系統性人力資源整合。

八、認證：報請縣府核定研習時數計16小時。

九、檢核回饋機制：設計研習、活動問卷回饋單

十、經費來源

十一、附則：承辦活動相關人員於活動辦理完畢依本府教職員獎懲原則獎勵

十二、本計劃經呈報縣府核定後實施，修訂時亦同。

承辦：

主任：

校長：