

教學設計名稱	海洋職涯探索影片欣賞		
學 程	高中	教學設計者	黎美玉
領域類別	綜合	主題(議題)	海洋教育
教學方式	短片欣賞、發表討論	使用教具	學習單、教學影片
適用年級	高中	教學建議時間	20-30 分鐘
相關學習領域	生涯、社會、綜合	教學資源	學習單、教學影片
教學目標	1.認識臺灣目前海洋相關職業與升學進路 2.探索海洋經濟可能的發展 3.培養親海愛海的態度		
評量方式	形成性評量、課堂參與		
教學活動		教學時間	教學資源
壹、引起動機		3 分鐘	學習單 海洋宣導影片
1.教師引言：「除了漁夫、船長，請大家想一想，跟海洋有關的職業有哪些？」邀請同學自由回答。 2.教師說明：地球的表面有 70%是海洋，30%是陸地，海洋職業是我們待開發的「藍海」，但我們對海洋職業的認識卻不多，接下來我們會透過一部海洋職涯介紹的短片帶大家認識海洋相關職涯與升學進路。提醒同學影片分為 8 大主題，於影片結束後將進行學習單的討論活動。		20 分鐘	
貳、教學活動		3 分鐘	
1.發下學習單，短片播放(提醒答案就在影片中)。 2.劇情討論：透過檢討學習單「海洋職涯配對」引導學生回顧8大海洋職涯分類。(亦可以用小組競賽，答對最多的		2 分鐘	口頭發表

<p>獲勝)。</p> <p>3.請同學思考並回答學習單「想一想」部分，可抽點同學分享。</p> <p>參、總結</p> <p>1.老師可以以舉手方式調查：請同學自評透過影片幫助自己對海洋職涯認識的程度(1-10)分。</p> <p>2.教師總結：透過海洋職涯短片介紹，鼓勵大家對於有興趣的海洋職業、相關升學管道可以透過「漫步在大學」、「104」、「1111」等網站進一步了解，面對未來多元不確定的年代，希望大家保有好奇與探險的航海王精神，開創自己的未來。</p> <p>3.回收學習單。</p>	<p>2分鐘</p>	<p>生涯網站： 漫步在大學 /104/1111 銀行網站</p>	<p>口頭發表</p>
---	------------	---	-------------

班級： 座號： 姓名：

一、海洋職業配對：透過宣導影片的介紹，請同學分組討論下列海洋職業的適當分類：

- ①衝浪教練 ②引水人 ③漁船幹部船員 ④冷凍水產食品作業員 ⑤海洋工程師 ⑥鯨豚研究員 ⑦水產養殖人員 ⑧遊艇設計工程師 ⑨郵輪業務專員 ⑩碼頭工程師 ⑪水族館經營者 ⑫漁撈長 ⑬報關員 ⑭船舶建造工程師 ⑮研究船探測技士 ⑯貨櫃調度管理師 ⑰膠原蛋白研發

☺高中類組代號：Ⓐ第1類組 Ⓑ第2類組 Ⓒ第3類組

海洋職業類別	職業代號	高中類組	海洋職業類別	職業代號	高中類組
海洋休閒觀光產業			海洋與海岸工程產業		
船舶建造與維修產業			海洋科研與管理產業		
漁撈產業			水產養殖產業		
海運產業			水產加工產業		

二、海洋職涯興趣與疑問：

1.影片中你比較有興趣的海洋產業有哪些？吸引你的原因為何？

2.如果你想要從事海洋相關的工作，有沒有哪些就業條件(例如：資格、學歷、薪水、工作時間、職場環境…)是你好奇想進一步了解的？

三、看完這部海洋職涯的宣導影片，讓你對認識海洋職業的幫助程度如何。(請圈選)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10