

海洋職涯試探與發展課程教案(20-30 分鐘)

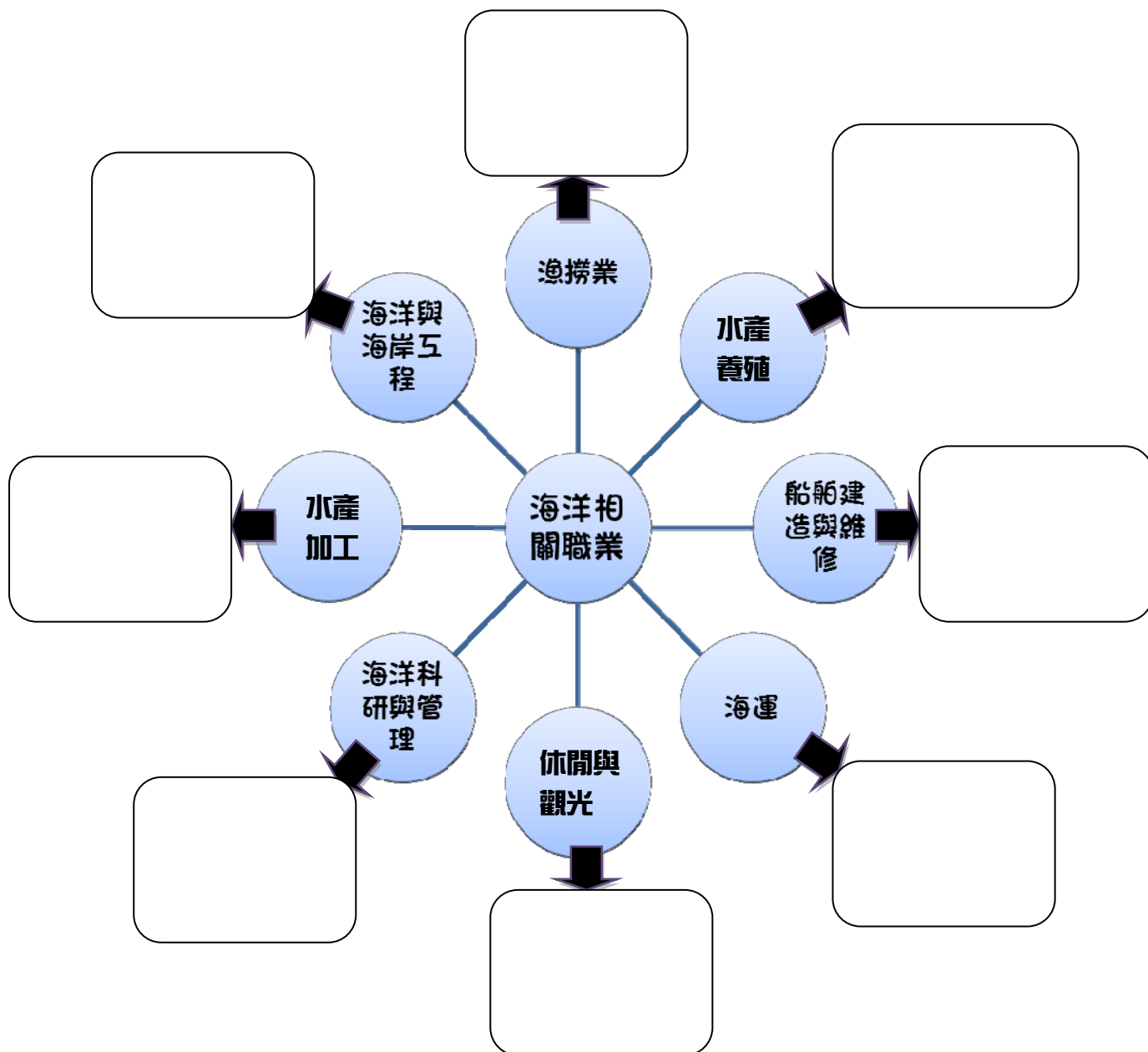
教學日期	105.12.02	設計者	許繼哲		
教學領域/年級	國中九年級	單元名稱	海洋職涯試探與發展		
教學目標/ 設計理念	<p>一、藉由觀賞影片認識海洋相關職群及職涯發展。</p> <p>二、填寫學習單探索自我未來參與海洋產業的可能性。</p>				
能力指標	<p>2-4-1 認識臺灣漁業轉型與發展的現況和未來，如海洋科技產業對漁業影響。</p> <p>2-4-2 瞭解航運與經濟發展的關係。</p> <p>2-4-3 瞭解海洋各級產業結構的現況，探索海洋經濟活動帶來的影響。</p> <p>2-4-4 認識國內水產或海洋產業經濟活動的運作概況。</p> <p>4-4-10 認識潮汐、風力等發電方法對經濟發展與環境的重要。</p> <p>5-4-1 瞭解日常生活中水產的來源與製作過程。</p> <p>5-4-4 瞭解人工養殖的現況，並積極維護環境。</p> <p>5-4-5 認識海洋再生資源及其在生活中的運用。</p> <p>5-4-7 察覺海面活動、海岸工程及陸地廢棄物排放對生物生存所造成的阻力，並提出可行的防治方法。</p> <p>5-4-8 瞭解科技發展與海洋資源永續發展的關係。</p>				
教學活動			教學時間	教學資源	評量方式
<p>壹、準備活動</p> <p>1. 確認影音撥放系統是否正常運作。</p> <p>2. 發放學習單確認全班同學都拿到學習單。並提醒同學觀看影片時可利用學習單背面自行做筆記。</p> <p>3. 播放影片前，以自身理解大概舉例說明有許多行業都是與海洋有關的。如：船員、郵輪、養殖、漁撈、報關行、等。</p>			2'		
<p>貳、發展活動</p> <p>1. 播放海洋職涯影片。</p> <p>2. 提醒學生要專心觀看影片!!</p>			15'	影片	

<p>參、綜合活動</p> <p>影片播畢後</p> <ol style="list-style-type: none">1. 請同學完成學習單。2. 將同學們完成的學習單課後張貼分享於班上公布欄。	3-12'	學習單	
--	-------	-----	--

海洋職涯試探與發展課程學習單

通過剛剛的課程，也仔細觀看影片之後，回答以下問題：

1. 海洋職業有分為八大類，請假設如果你的未來，就是在這其中一項行業做，請把你在該類別中最想從事哪種職業呢？請在框框中寫出一種。例如：在海洋科研與管理這個類別中，你可以填入大學教授。



2. 請在上面八個產業你選擇八個工作當中，在選擇出一個你最喜歡的，並簡單描述你為什麼要選擇它？如果未來要從事這個工作，你高職與大學該做如何選擇呢？