

澎湖縣辦理 106 年度海洋教育週活動計畫

壹、依據

- 一、教育部海洋教育政策白皮書及 106-110 年海洋教育執行計畫
- 二、國民中小學九年一貫課程綱要
- 三、教育部國民及學前教育署補助直轄市與縣(市)政府推動海洋教育作業要點。

貳、緣起

為使世界各國都能關注海洋，瞭解海洋所蘊含的豐富價值，也審視全球性的海洋污染和水產資源過度消耗等問題給海洋環境和海洋生物帶來的不利影響，聯合國於 2008 年第 63 屆聯合國大會議定，自 2009 年起，每年 6 月 8 日為「世界海洋日」，呼籲世界各國共同關心海洋與氣候變遷的重要性，許一個讓後代子孫擁有健康海洋、美麗地球的未來。

為持續響應「世界海洋日」之理念，教育部本部自 104 年起，結合「世界海洋日」，將當週定為「海洋教育週」，並請各級學校配合於此週強化辦理海洋教育之相關活動，以擴大師生對海洋教育之參與，期喚起大眾之海洋意識及落實海洋守護行動。

本(106)年度「海洋教育週」活動，規劃辦理「營造澎湖成為無柔珠海域」徵文及漫畫比賽，期藉此活動讓師生瞭解柔珠對海洋生態造成之危害，並以作品喚起民眾對海洋環境保護意識。另外，以提升海洋科學素養為前提，辦理「海洋科普繪本創作」徵選活動及海洋科普書籍展覽，將海洋科普與文藝創作結合，鼓勵各校辦理海洋科普教育融入教學設計，請教師透過教學歷程指引學生進行海洋科普繪本創作，並實際運用於教學中實施。

參、目標

- 一、瞭解柔珠對海洋生態造成之危害，喚起民眾對海洋環境保護意識。
- 二、結合世界海洋日，於學校課程或相關活動中，加強融入海洋教育。
- 三、增進學校師生之海洋素養與海洋相關基本知能。
- 四、喚起學校師生知海、愛海、親海之意識，並以實際行動守護海洋、關懷地球。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民與學前教育署
- 二、主辦單位：澎湖縣政府
- 三、承辦單位：澎湖縣馬公市風櫃國民小學

伍、辦理期程：

- 一、「海洋教育週」徵文及漫畫比賽活動：於 107 年 5 月 1 日(星期二)至 6 月 9 日(星期五)當週辦理「打造澎湖成為無柔珠海域」徵文及漫畫比賽活動。實施計畫如附件。
- 二、「海洋科普繪本創作」徵選活動：收件截止日期為 106 年 11 月 24 日(星期五)。實施計畫如附件
- 三、海洋科普書籍展覽：於 106 年 6 月 1 日(星期四)至 6 月 11 日(星期日)當週於本縣海洋教育資源中心設置海洋科普書籍展覽專區，供師生及民眾閱覽。

陸、辦理項目

一、「海洋教育週」辦理打造澎湖成為無柔珠海域徵文及漫畫比賽活動(詳如附件 1-2-2)

(一)活動目的

1. 認知柔珠(塑膠微粒)對海洋環境生態造成的危害。
2. 增進學生對市售含有柔珠生活用品。
3. 激發學生願意愛護海洋的情懷，並能宣導不使用柔珠的能力。

二、「海洋科普繪本創作」徵選活動（詳如附件 1-2-1）

（一）活動目的

1. 為促進海洋教育融入領域教學，鼓勵師生編製海洋科普繪本，並將繪本運用於教學實踐，以提升學生海洋科學知能。
2. 藉由辦理徵選優秀繪本作品之活動，促進各校資源交流與共享，讓親海、護海的理念更為普及。
3. 於本縣年度海洋教育成果交流分享研習會提供創作經驗之分享及交流與互動之機會，藉以提升繪本創作相關知能，並促進大眾對海洋教育之認識。

（二）參加方式

參賽組別分為國小組、國中組、教師組共 3 組

1. 國小組、國中組擇優錄取前 5 名，代表本縣送臺灣海洋教育中心參加全國競賽。
2. 教師組可以個人或組隊方式報名參賽，每人(組)僅限 1 件作品參賽，擇優錄取前 5 名轉送臺灣海洋教育中心參加全國競賽。

（三）收件日期

自 106 年 11 月 15 日（星期三）起至 106 年 11 月 24 日（星期五）止。

（四）得獎作品名單公告

106 年 12 月 15 日（星期五）公布於本縣海洋教育資源中心及澎湖縣政府教育處網站。

三、海洋科普書籍展覽

（一）活動目的

1. 透過閱讀及活動參與，以推廣海洋科普知識，強化全民海洋科學素養。
2. 藉由閱讀經驗分享活動，激發閱讀海洋科普書籍之動機，培養良好閱讀習慣。

（二）活動內容

1. 設置「海洋科普書籍」展覽專區：配合 2017 海洋教育週，於 106 年 6 月 1 日至 6 月 11 日假本縣海洋教育資源中心設置專區展出海洋科普書籍，提供民眾閱讀，以達海洋科普教育之效。
2. 鼓勵辦理海洋科普教育活動：於書展期間辦理海洋科普有獎徵答、海洋繪本說故事、親子共讀海洋科普書籍，讓海洋科學知識生活化，強化海洋與生活的連結。

柒、其他事項

- 一、本活動計畫如有未盡事宜，主（承）辦單位得隨時補充，相關資訊請留意國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心網站（<http://tmec.ntou.edu.tw>）。二、如有任何疑問，請洽詢本活動計畫承辦單位聯絡窗口：游嫻鈴小姐（02）2462-2192 分機 1246；E-mail：n100070@email.ntou.edu.tw。

附件 1-2-1 (第一類)

澎湖縣 106 年海洋科普繪本創作比賽實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部海洋教育政策白皮書。
- 二、教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。
- 三、教育部國民及學前教育署補助直轄市與縣(市)政府推動海洋教育作業要點。

貳、目的：

- 一、促進海洋教育融入領域教學，增進學生海洋素養。
- 二、鼓勵師生編製海洋科普繪本，並運用於教學實踐，以提升學生海洋科學知能。
- 三、促進各校資源交流與共享，普及親海、護海理念。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：澎湖縣政府
- 三、承辦單位：澎湖縣海洋教育資源中心(風櫃國小)

肆、參加對象資格：

- 一、本縣國民小學學生、國民中學學生及教師
- 二、國小組為就讀國小一至六年級學生、國中組為就讀國中一至三年級學生、教師組為學校任教之教師(含兼任、代理代課教師)。

伍、參加方式

參賽組別分為國小組、國中組、教師組共 3 組

- 一、由各校教師邀集學生組成「海洋科普繪本創作小組」(每創作小組之學生至多 4 位、指導教師至多 2 位，可跨年級組成)，以「海洋科普」為範疇選定主題進行繪本創作。
- 二、國小組應進一步選定繪本運用之教育階段(運用於國小低年級、中年級或高年級)，並據以進行創作。
- 三、國中組則直接以創作者本身之教育階段為繪本運用對象。
- 四、各組參賽之繪本，除教師組外，應為教師指導學生完成之創作作品，且經過實際教學應用並進行檢討與修正後的成果。

陸、作品規格

- 一、作品類型：圖文整合型繪本，題目自訂(範圍以「海洋科普教育」為內涵)。
- 二、作品樣式
 - (一)紙張大小：寬 297mm，高 210mm 兩頁一組的(A4)紙上，如圖 1 範例所示

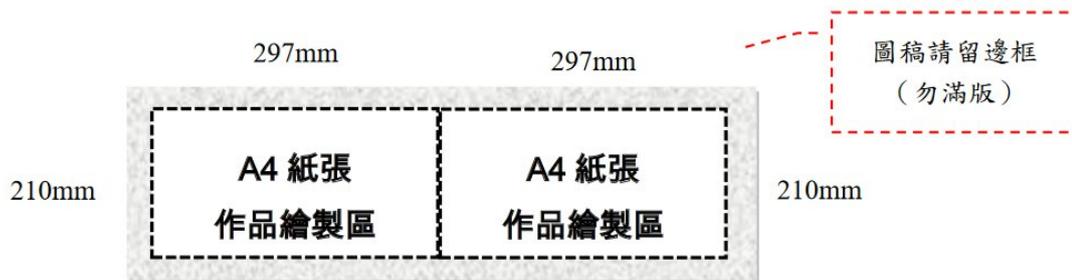


圖 1 作品紙張規格示意圖 (1 組 = 兩頁)

- (二)作品頁數：國小組、國中組為 32 頁(即 16 組)，教師組為 48 頁(即 24 組)，作品之封面、

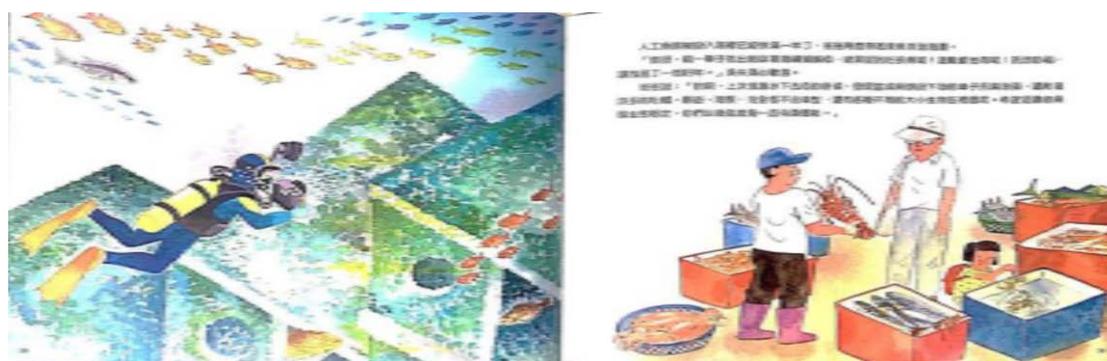
封底、封面內頁、封底內頁、版權頁等不包含在作品內容之頁數範圍。(更多繪本參考範例請逕自臺灣海洋教育中心網頁瀏覽 <http://tmec.ntou.edu.tw/bin/home.php>)

(三) 內容格式，圖畫需要橫式創作(如圖2及圖3所示)：



—範例作品引用自：黑鯖魚的旅行●林滿秋—

圖2 橫式紙張創作示意圖(1組= 兩頁)



—範例作品引用自：爸爸是海洋魚類生態學家●張東君—

圖3 橫式紙張創作示意圖(1組= 兩頁)

(四)文字處理方式：文字請勿直接書寫在圖稿上，另行浮貼一張描圖紙，再將故事情節的文字配置於描圖紙上(不得將文字直接描繪/書寫於作品上)。(建議可另行印製影本，並將文字書寫於作品影本上一併寄送，將更為清楚)。

(五)作品裝訂：將作品依序排列(建議可用重覆黏貼式標籤紙協助標式頁數)妥善包裝後再行送件(建議可以透明紙、厚紙板保護)。

(六)繪畫使用材料不限(水彩、蠟筆、彩色筆、水墨、電腦繪圖…皆可)，作品僅限於平面創作。

三、作品內容

(一) 透過正確海洋科普觀念的傳達，教師應用簡易圖像與文字的結合，和學生們來場正式課程外的腦力激盪，再將這激盪產生的火花融入課堂教學中，讓師生能更進一步了解現今海洋普通科學的種種議題及面向。故參賽者需說明作品介紹(設計理念、故事簡介等)及教學應用方法(國小、國中組 200-500 字、教師組 800-1000字)，創作主題亦可參考附件1「九年一貫課綱—海洋教育分段能力指標對照表—摘錄『海洋科學』、『海洋資源』內容」及「十二年國教課綱—海洋教育議題之學習主題與實質內涵—摘錄『海洋科學與技術』、『海洋資源與永續』內容」。

(二) 作品送件時請自行做好保護措施，確保作品於送件過程中維持完整無損。

(三) 各組「海洋科普繪本創作」之前五名優秀作品，由本海洋教育資源中心轉送臺灣海洋教育中心參加全國競賽，以促進校際觀摩及鼓勵繪本創作之效益。

四、國小組、國中組擇優錄取前5名給予獎勵，並代表本縣送臺灣海洋教育中心參加全國競賽。

五、教師組可以個人或組隊方式報名參賽，每人(組)僅限1件作品參賽，擇優錄取前5名給予獎

勵，並轉送臺灣海洋教育中心參加全國競賽。

六、得獎作品名單公告

106年12月15日（星期五）公布於本縣海洋教育資源中心及澎湖縣政府教育處網站。

柒、須繳交文件及資料

- 一、每件投稿作品均需填寫報名表（國小組、國中組附件2，教師組附件3）、作品內文附件4及著作使用權授權同意書附件5各一份，併同參賽作品原稿一件，送交本縣海洋教育資源中心（風櫃國小）教導處。
- 二、收件日期：自106年11月15日（星期三）起至106年11月24日（星期五）止，逾期恕不受理。
- 三、資料填寫不完整、規格不符規定者，將不予評比。
- 四、得獎作品概不退還，敬請自行備份，未得獎作品於成績公布後陸續退還。

捌、評審與獎勵

- 一、由承辦單位依國小組、國中組、教師組等三組，聘請專家學者組成海洋科普繪本評選小組評審之。
- 二、獎項及內容如下：（國小及國中組得獎作品之指導教師另頒獎狀以資嘉勉）。
 - （一）特優：每組各1名，新臺幣8,000元之現金或等值商品禮券及縣政府獎狀乙張。
 - （二）優等：每組各2名，新臺幣5,000元之現金或等值商品禮券及縣政府獎狀乙張。
 - （三）佳作：每組各2名，新臺幣3,000元之現金或等值商品禮券及縣政府獎狀乙張。
- 三、各組作品如未達所列獎項水準，得由評審委員會決定從缺或不足額錄取，或在各組既定總預算下適度調整各獎項名額。

玖、著作使用權事宜

- 一、參賽作品於送件同時，應由參賽者（及法定代理人）依著作權法規定簽署「著作使用權授權同意書」，得獎作品無償授權主辦單位及承辦單位不限時間、方式、次數及地域利用（包括公開傳輸），其著作人格權並受著作權法保護。
- 二、參賽者須為參賽作品之著作財產權人，參賽作品如有使用他人之著作或違反著作權法令之情事，一切法律責任皆由參賽者自行承擔，與主辦單位及承辦單位無涉。

壹拾、注意事項

- 一、作品須以中文創作，且不接受翻譯作品。得獎作品如發現有抄襲、已公開發表或違反著作權者，除取消參賽資格外，若有獲獎則追回該作品之獎項、獎金；如有致損害於主辦單位或其他任何第三人，參賽者應負一切民刑事責任；因填寫資料錯誤而無法通知相關訊息時，承辦單位不負任何責任。
- 二、作品主題不符、違反善良社會風俗、暴力或網路報名資料填寫不完整、檔案格式不完整，以致無法開啟或使用，將不列入評選，承辦單位不另行通知。
- 三、各項注意事項載明於本計畫中，參賽者於參加本活動之同時，即同意接受本活動 注意事項之規範。如有違反本活動注意事項之行為，承辦單位得取消其參賽或得獎資格，並對於任何破壞本活動之行為，承辦單位保留相關權利。
- 四、如有任何因電腦、網路、電話、技術或不可歸責於承辦單位之事由，而使參賽者 得獎者所寄出之資料有遲延、遺失、錯誤、無法辨識或毀損之情況，承辦單位不負任何法律責任，參賽者或得獎者亦不得因此異議。
- 五、主辦單位保留修改、暫停或終止本活動計畫之權利；如有未盡事宜，得修正與補充之。

附件 1-2-1-1 (第一類)

澎湖縣 106 年海洋科普繪本創作比賽經費概算表

項次	項目	單位	單價 (元)	數量	總價 (元)	備註
1.	評審出席費	人	2,000	3	6,000	評審會議
2.	評審會議膳費	人	80	5	400	含工作人員
3.	工作費	人	500	2	1,000	支接收件作業及評審等行政工作
4.	獎品費	張	24,000	3	72,000	各組優勝及佳作獎金、等值商品或品圖書禮券
5.	獎狀印製費	張	30	40	1,200	含指導教師
6.	雜支	式	3,600	1	3,600	
合 計					84,200	
附註：各項經費如有超支或不足，請准予流用						

九年一貫課綱－海洋教育分段能力指標對照表－摘錄「海洋科學」、「海洋資源」內容

主軸	細類	第一階段 (1-2 年級)	第二階段 (3-4 年級)	第三階段 (5-6 年級)	第四階段 (7-9)年級
海洋科學	海洋物理與化學	4-1-1 察覺水與生物生長的關係。	4-2-1 認識水的性質與其重要性。 4-2-2 說明水與日常生活的關係及其重要性。	4-3-1 觀察河水或海水的波動現象。 4-3-2 瞭解海嘯形成的原因、影響及應變方法。 4-3-3 說明潮汐現象的變化及其與生活的關係。	4-4-1 瞭解水循環的過程。 4-4-2 認識海水的化學成分。 4-4-3 認識海水的物理性質(如密度、比熱、浮力、壓力等)與作用(如波浪、潮汐、洋流等), 及其對海洋生物分布的影響。
	海洋地理地質			4-3-4 認識臺灣的主要河流與港口。	4-4-4 認識海洋在地球上的分布、比例及種類。 4-4-5 瞭解板塊運動與海底地形(如大陸棚、中洋脊、海溝等)的關係。 4-4-6 瞭解臺灣海岸地形的種類與海岸災害(如海嘯、地層下陷、海水倒灌)的成因, 並提出永續利用的方法。
	海洋氣象	4-1-2 辨別冷熱、晴雨等天氣的變化。 4-1-3 覺察天氣變化, 並適切因應。	4-2-3 認識臺灣不同季節的天氣變化。 4-2-4 探討颱風對生活的影響。 4-2-5 說明並做好基本的防颱措施。	4-3-5 簡單分析氣象圖並解讀其與天氣變化的關係。 4-3-6 說明海洋與雨量、風向、溫度等的相關性。	4-4-7 認識氣溫與氣壓的交互關係(如風和雲的形成原因)。 4-4-8 認識臺灣的氣候型態(如春雨、梅雨、颱風等)與海洋的關係。
	海洋應用科學		4-2-6 運用適切材質, 製作簡易的水上漂浮器具。	4-3-7 辨別各種船舶的種類與外形。 4-3-8 分享漁船、貨船、軍用船舶及港口的功能。	4-4-9 認識海水淡化及其應用。 4-4-10 認識潮汐、風力等發電方法對經濟發展與環境的重要。
海洋資源	海洋食品	5-1-1 願意分享品嚐水產食品的經驗。	5-2-1 認識生活中常見的水產食物。 5-2-2 瞭解生活中水產食物對身體的影響。 5-2-3 應用網路或其他資源, 蒐集臺灣各地的飲食特色。	5-3-1 探討水產產業與居民飲食文化之關係。	5-4-1 瞭解日常生活中水產的來源與製作過程。 5-4-2 瞭解水產可用食品特性與營養價值。
	生物資源		5-2-4 認識水中生物及其外型特徵。 5-2-5 說明水中生物的運動方式。	5-3-2 說明海洋生物種類及其生活型態、棲地。 5-3-3 瞭解海洋生物食物鏈。 5-3-4 覺察海洋生物與人類生活的關係。	5-4-3 瞭解水域或海洋生態系的特性, 物種之間相互依存的關係, 以及能量流動與物質循環的特性。 5-4-4 瞭解人工養殖的現況, 並積極維護環境。

主軸	細類	第一階段 (1-2 年級)	第二階段 (3-4 年級)	第三階段 (5-6 年級)	第四階段 (7-9)年級
	非生物資源		5-2-6 瞭解海水含有鹽。	5-3-5 瞭解海洋常見的能源、礦物資源。	5-4-5 認識海洋再生資源及其在生活中的運用。
	環境保護與生態保育	5-1-2 瞭解人類不當的行為對河流或海洋環境及其他生物的危害。	5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。 5-2-8 參與河流或海洋環境的維護，如淨灘、淨溪等。	5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋污染、海岸線後退、海洋生態的破壞)，瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。 5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。	5-4-6 認識常見的環境污染指標生物與生物累積作用，察覺人類活動對生物與自己的影響。 5-4-7 察覺海面活動、海岸工程及陸地廢棄物排放對生物生存所造成的阻力，並提出可行的防治方法。 5-4-8 瞭解科技發展與海洋資源永續發展的關係。

十二年國教課綱－海洋教育議題之學習主題與實質內涵－摘錄「海洋科學與技術」、「海洋資源與永續」內容

教育階段 學習主題	議題實質內涵		
	國民小學	國民中學	高級中等學校
海洋科學與技術	海E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 海E11 認識海洋生物與生態。 海E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。	海J12 探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。 海J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。 海J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。 海J15 探討船舶的種類、構造及原理。	海U11 了解海浪、海嘯、與黑潮等海洋的物理特性，以及鹽度、礦物質等海洋的化學成分。 海U12 了解海水結構、海底地形及洋流對海洋環境的影響。 海U13 探討海洋環境變化與氣候變遷的相關性。 海U14 了解全球水圈、生態系與生物多樣性的關係。 海U15 熟悉海水淡化、船舶運輸、海洋能源、礦產探勘與開採等海洋相關應用科技。
海洋資源與永續	海E13 認識生活中常見的水產品 海E14 了解海水中含有鹽等成份，體認海洋資源與生活的關聯性 海E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源 海E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題	海J16 認識海洋生物資源之種類、用途與保育方法 海J17 了解海洋非生物資源之種類與應用 海J18 探討人類活動對海洋生態的影響 海J19 了解海洋資源之有限性，保護海洋環境 海J20 了解我國的海洋環境問題，並積極參與海洋保護行動	海U16 探討海洋生物資源管理策略與永續發展 海U17 了解海洋礦產與能等資源，及其經濟價值 海U18 了解海洋環境污染造成海洋生物與環境累積的後果，並提出因應對策 海U19 了解家鄉的海洋環境問題，並積極參與海洋保護行動

【附件 2】報名表 (每件作品一份)【國小組、國中組】

2017 海洋科普繪本創作徵選報名表

作品編號 (由承辦單位填寫):

※每項欄位皆請填寫※

作品資料	作品名稱						
	參賽組別	<input type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 國中組		作品適用對象 (僅國小組勾選)	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級		
	創作小組人數	學生 () 人 + 指導教師 () 人 = 共 () 人					
創作者 資料 (學生)	就讀學校	縣(市)學校名稱					
	創作者(1)	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	就讀年級	年級
		電話	()	創作分工 → <input type="checkbox"/> 科學意涵&內容正確性 <input type="checkbox"/> 故事; <input type="checkbox"/> 繪圖; <input checked="" type="checkbox"/> 可複選 <input type="checkbox"/> 編輯; <input type="checkbox"/> 其他:			
		Email					
	創作者(2)	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	就讀年級	年級
		電話	()	創作分工 → <input type="checkbox"/> 科學意涵&內容正確性 <input type="checkbox"/> 故事; <input type="checkbox"/> 繪圖; <input checked="" type="checkbox"/> 可複選 <input type="checkbox"/> 編輯; <input type="checkbox"/> 其他:			
		Email					
	創作者(3)	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	就讀年級	年級
		電話	()	創作分工 → <input type="checkbox"/> 科學意涵&內容正確性 <input type="checkbox"/> 故事; <input type="checkbox"/> 繪圖; <input checked="" type="checkbox"/> 可複選 <input type="checkbox"/> 編輯; <input type="checkbox"/> 其他:			
		Email					
	創作者(4)	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	就讀年級	年級
		電話	()	創作分工 → <input type="checkbox"/> 科學意涵&內容正確性 <input type="checkbox"/> 故事; <input type="checkbox"/> 繪圖; <input checked="" type="checkbox"/> 可複選 <input type="checkbox"/> 編輯; <input type="checkbox"/> 其他:			
		Email					
	指導教師(1) 資料	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女		
		授課領域(科系)	<input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 科任教師, 授課科別:				
		聯絡電話	學校電話:()		分機		
E-mail :							
指導教師(2) 資料	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女			
	授課領域(科系)	<input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 科任教師, 授課科別:					
	聯絡電話	學校電話:()		分機			
	E-mail :						

作品介紹 (創作理念、故事簡介等)及教學應用方法	(國小、國中組 200-500 字)
-----------------------------	--------------------

各縣(市)初選承辦單位審核(由參賽縣市填寫)

<p style="text-align: center;">_____縣(市)</p> <p><input type="checkbox"/> 教育局(處)</p> <p><input type="checkbox"/> 海洋教育資源中心</p> <p><input type="checkbox"/> 其他：</p>	業務 承辦人	(簽/章)
--	-----------	-------

註：

1. 電子檔傳送：本報名表填寫完成後請將其電子檔(word檔)及【附件4】之作品內容文字電子檔(word檔)一併E-mail至 anthea@mail.phc.edu.tw 信箱王雅嫻主任收。
2. 紙本送件：本報名表為每件作品一份，填寫後連同『著作使用權授權同意書』(【附件5】)正本及『繪本原稿』，於106年11月24日前送至澎湖縣海洋教育資源中心(風櫃國小)王雅嫻主任處。
3. 若作品之創作者不只一位，請所有創作者各填寫一份『著作使用權授權同意書』(【附件5】)，並在上列報名表(【附件2】)「創作分工」欄位勾選分工項目(可複選)。

【附件 3】報名表（每件作品一份）【教師組】（可個人或自行組隊參加）

2017 海洋科普繪本創作徵選報名表

作品編號（由承辦單位填寫）：

※每項欄位皆請填寫※

作品資料	作品名稱					
	作品適用對象 (勾選)		<input type="checkbox"/> 幼稚園 <input type="checkbox"/> 國小低年級； <input type="checkbox"/> 國小中年級； <input type="checkbox"/> 國小高年級 <input type="checkbox"/> 國中； <input type="checkbox"/> 高中職			
	創作小組人數					
創作者 資料	服務學校		縣(市)學校名稱			
	創作者(1)	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	任教系所 /任教科別 (教師)
						就讀系所& 年級 (大專生)
		手機/聯絡 號碼		創作 分工	<input type="checkbox"/> 科學意涵&內容正確性 <input type="checkbox"/> 故事； <input type="checkbox"/> 繪圖； <input type="checkbox"/> 編輯； <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 可複選
	Email					
	服務學校		縣(市)學校名稱			
	創作者(2)	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	任教系所 /任教科別 (教師)
						就讀系所& 年級 (大專生)
		手機/聯絡 號碼		創作 分工	<input type="checkbox"/> 科學意涵&內容正確性 <input type="checkbox"/> 故事； <input type="checkbox"/> 繪圖； <input type="checkbox"/> 編輯； <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 可複選
	Email					

創作者 資料	服務學校		縣(市)學校名稱			
	創作者(3)	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	任教系所 /任教科別 (教師)
		手機/聯絡 號碼		創作 分工	<input type="checkbox"/> 科學意涵&內容正確性 <input type="checkbox"/> 故事； <input type="checkbox"/> 繪圖； <input type="checkbox"/> 編輯； <input type="checkbox"/> 其他：	
		Email				
	服務學校		縣(市)學校名稱			
	創作者(4)	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	任教系所 /任教科別 (教師)
		手機/聯絡 號碼		創作 分工	<input type="checkbox"/> 科學意涵&內容正確性 <input type="checkbox"/> 故事； <input type="checkbox"/> 繪圖； <input type="checkbox"/> 編輯； <input type="checkbox"/> 其他：	
		Email				
	(教師組 800-1000 字)					
	作品介紹 (創作理念、故事簡介等)及教學應用方法					

作品介紹 (創作理念、故事簡介等)及教學應用方法	
-----------------------------	--

註：

1. 電子檔傳送：本報名表填寫完成後請將其電子檔（word 檔）及【附件 4】之作品內容文字電子檔（word 檔）一併 E-mail 至 anthea@mail.phc.edu.tw 信箱王雅嫻主任收。紙本送件：本報名表為每件作品一份，填寫後連同『著作使用權授權同意書』（【附件 5】）正本及『繪本原稿』，於 106 年 11 月 24 日前送至澎湖縣海洋教育資源中心(風櫃國小)王雅嫻主任處。
2. 若作品之創作者不只一位，請所有創作者各填寫一份【附件 5】『著作使用權授權同意書』，並在上列報名表「創作分工」欄位勾選分工項目（可複選）。

【附件 4】作品內文（每件作品一份）

2017 海洋科普繪本創作徵選作品

內容文字

作品編號（由承辦單位填寫）：

作品名稱		
作品內容 文字 (繪本內文)	封面	
	第一頁	
	第二頁	
	第三頁	
	第四頁	
	第五頁	
	第六頁	
	第七頁	
	第八頁	
	第九頁	
	第十頁	
	第十一頁	
	第十二頁	
	第十三頁	
	第十四頁	
第十五頁		
封底		

※ 備註：上列表格如不敷使用可自行複製、增列。

【附件 5】本授權同意書為每人一份

2017 海洋科普繪本創作作品著作使用權授權同意書

本人（參賽人）及本人法定代理人（以下簡稱甲方），茲同意無償授權教育部及國立臺灣海洋大學（以下簡稱乙方）使用甲方報名參加「2017 海洋科普繪本創作」徵選活動之作品：

甲方同意並擔保以下條款：

1. 甲方授權之作品內容皆為自行創作。
2. 甲方擁有權限簽署並履行本同意書，且已取得簽署本同意書必要之第三者同意與授權。
3. 甲方作品無償授權乙方於非營利目的下，得典藏、推廣、借閱、公布、發行、重製、複製、公開展示及上網與宣傳之使用。
4. 授權之作品無侵害任何第三者之著作權、專利權、商標權、商業機密或其他智慧財產權之情形。
5. 甲方不得運用同一作品參加其他比賽，亦不得運用前已獲獎之作品參加本競賽。
6. 如違反本同意書各項規定，甲方須自負法律責任，乙方並得要求甲方返還全數得獎獎勵，於本同意書內容範圍內，因可歸責於甲方之事由致乙方受有損害，甲方應負賠償乙方之責。
7. 甲方得獎作品無償授權乙方不限時間、方式、次數及地域利用（包括公開傳輸），其著作人格權並受著作權法保護。

此致

澎湖縣海洋教育資源中心

參 賽 作 品 名 稱	
參賽人（創作人）簽名（甲方）	
參賽人（創作人）身分證字號	
法定代理人簽名（已成年者免填）	
法定代理人身分證字號（已成年者免填）	
戶 籍 地 址	

中 華 民 國 年 月 日

附件 1-2-2 (第一類)

澎湖縣辦理「打造澎湖成為無柔珠海域」徵文及漫畫比賽實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部海洋教育政策白皮書。
- 二、教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。
- 三、教育部國民及學前教育署補助直轄市與縣(市)政府推動海洋教育作業要點。

貳、目的：

- 一、透過文創競賽活動，提升學生對海洋污染問題之感受。
- 二、強化學生瞭解海洋保護的重要性。
- 三、激發學生愛海情懷，並願意為海洋環境維護盡力。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：澎湖縣政府
- 三、承辦單位：澎湖縣海洋教育資源中心(風櫃國小)

肆、參加對象：本縣國民中學、國民小學中高年級學生

伍、比賽主題：

- 一、以宣導不使用柔珠(塑膠微粒)日常生活用品為主題。
- 二、以柔珠對海洋生態環境之危害為主題。

陸、比賽方式

- 一、徵文比賽：針對比賽主題自訂適切題目，以作文論述主題意旨，並以500字稿紙書寫，註明學校、班級、姓名及指導老師送件參賽。
- 二、漫畫比賽：針對比賽主題自訂適切題目，以漫畫方式呈現主題意旨，並以四開圖畫紙繪製，註明學校、班級、姓名及指導老師送件參賽。

柒、作品送件：參賽作品請至風櫃國小教導處。

捌、送件時間：民國107年5月1日~民國107年6月9日

玖、參賽組別及評選方式：

- 一、分國小中年級組、國小高年級組及國中組三組分別評選。
- 二、評選方式：由主辦單位邀請相關專業人士組成評審團，召開評審會議，擇優選出前三名作品及佳作5名給予獎勵。
- 三、得獎作品於評審後，公布於本縣海洋教育資源中心網站及縣政府教育處網站。

壹拾、獎勵方式：

- 一、各組前3名獎勵如下：
 - (一)第一名2000元等值獎品或禮券。
 - (二)第二名1500元等值獎品或禮券。
 - (三)第三名1000元等值獎品或禮券
 - (四)佳作5名，每名300元等值獎品或禮券
- 二、第一名指導老師，請縣府敘嘉獎乙次，其餘得獎作品指導老師頒發獎狀乙幀。
- 三、得獎作品照片將於海洋資源中心網站公開展示，供各校觀摩及教學使用，並於107年9月前月底前歸還。

壹拾壹、參賽作品均需詳實填寫報名表，並簽署作品著作權無償授權使用同意書，未符合比賽辦法者，將予以取消參賽資格。

壹拾貳、得獎者的作品，自公布得獎日起主辦單位可於有教育推廣相關之需求時永久無償使用之權利，不另予通知及致酬。

壹拾參、經費預算：本計畫所需經費由教育部專款補助。

壹拾肆、本計畫陳報縣府教育處轉陳教育部核准後實施，修正時亦同。

附件 1-2-2-1 (第一類)

澎湖縣「打造澎湖成為無柔珠海域」徵文及漫畫比賽經費概算表

項次	項目	單位	單價 (元)	數量	總價 (元)	備註
1.	評審出席費	人	2,000	4	8,000	評審會議 徵文評審 2 位，漫畫評審 2 位
2.	評審會議膳費	人	80	10	800	含工作人員
3.	工作費	人	500	2	1,000	支接收件作業及評審等行政工作
4.	獎品費	張	6,000	6	36,000	各組優勝及佳作獎金、等值商品或 品圖書禮券
5.	獎狀印製費	張	30	100	3,000	含指導教師
6.	雜支	式	1,400	1	1,400	
合 計					50,200	
附註：各項經費如有超支或不足，請准予流用						

澎湖縣「打造澎湖成為無柔珠水域」【徵文】比賽報名表

作品名稱：

(一件作品一份報名表)

參賽組別： 國小中年級組 國小高年級組 國中組

參賽者資料

作者

學校：_____

姓名：_____

指導老師

姓名：_____

聯絡電話：_____ 行動電話：_____

澎湖縣「打造澎湖成為無柔珠水域」【漫畫】比賽報名表	
作品名稱： _____ (一件作品一份報名表)	
參賽組別： <input type="checkbox"/> 國小中年級組 <input type="checkbox"/> 國小高年級組 <input type="checkbox"/> 國中組	
參賽者資料	作者 學校： _____ 姓名： _____ 指導老師 姓名： _____ 聯絡電話： _____ 行動電話： _____
創作理念 (300 字以內)	
備註	表格欄位不足時請自行增加

澎湖縣辦理「打造澎湖成為無柔珠水域」徵文及漫畫比賽作品著作權無償使用授權書

澎湖縣辦理「打造澎湖成為無柔珠水域」徵文及漫畫比賽著作權無償使用授權書

本人（甲方）

作者：_____

參加澎湖縣海洋教育資源中心(風櫃國小)(乙方)舉辦之「打造澎湖成為無柔珠水域」徵文及漫畫比賽，所提供之各項資料正確無誤，並願遵守主辦單位之參賽規則。本人保證確實為參賽作品（名稱：_____）原創作者，並授權參賽作品自公布得獎（含優選、佳作）日起，乙方得於教育相關場合無償使用、散布、發行、公開發表參賽作品之權利；如乙方因使用甲方前述參賽作品，致生侵害他人智慧財產權或其他權利者，甲方應無條件提供協助，並賠償乙方因此所受之全部損害（包括但不限於商譽損失及所失利益等），謹此聲明。

此致

澎湖縣海洋教育資源中心(風櫃國小)(乙方)

作者

授權人簽名蓋章：

授權人身分證字號：

授權人戶籍地址：

法定代理人簽章：

（未滿 20 歲者請法定代理人簽名蓋章）

中華民國 107 年 月 日