

康樂國小 106 學年度海洋教育週成果

(一)重要成果(請依範例表格列出成果，無法以表格呈現者以附件添加)

類別	編號	活動名稱	活動內容概述	活動對象	人次	主要成果敘述
第 1 類	1	康樂國小海洋教育獨木舟體驗課程	1 舟遊列國：船上操舟練習 2 同舟共濟：舟友默契培養 3 諾亞翻舟：團隊精神建立	康樂國小六年級	20	獨木舟基本操槳過程，培訓參與學員溝通、協調、同進同退的團隊默契，並提升面對困難時之抗壓性與解決能力，寓教於樂。
	2	康樂國小海洋教育立體海洋解說本	1 校園洗手台建置東昌漁場常見的六種海洋魚類生物。 2 配合校園設置六種海洋生物的科普知識解說。	社區民眾及康樂國小全體師生	200	結合校園環境建置的六種常見海洋生物，建立解說牌教育海洋科普知識。
	3	康樂國小海洋教育海洋手作(兩梯次)	1 結合海洋本位課程及藝術深耕課程，創作海洋藝術。 2 發展美感教育培養愛海情意的研展於創作上。	康樂國小低年級 中高年級	23 + 50	與藝術深耕教師合作，教導學童觀察海洋生物特色，製作海洋生物摺紙和吸水杯墊。
	4	康樂國小海洋繪本	1 指導學生參加繪本內容討論。 2 參加科普海洋繪本比賽。	康樂國小中年級	15	榮獲 106 年度「海洋教育週」海洋科普繪本創作徵選比賽優等
第 1 類	5	康樂國小塑海是海戲劇表演	1 了解海洋污染的嚴重性 2 透過戲劇表演的方式，以淺顯易懂的表演讓孩子了解塑膠類的污染。	康樂國小低年級	23	與黑潮協會合作以戲劇表演的方式，讓孩子了解維護海洋的重要性。
	6	康樂國小淨海活動	1 搭乘賞鯨號出海讓孩子觀察海洋上的垃圾。 2 每位孩子動手捕撈塑膠瓶。 3 觀看花蓮的海洋生態之美，引發愛海精神。	康樂國小高年級	27	結合黑潮協會搭賞鯨號出海捕撈垃圾，近距離了解海洋垃圾污染的嚴重性。
	7	康樂國小東昌漁場漁場解說	1 近距離觀看定置魚網。 2 了解附近的東昌漁場魚貨生態。 3 觀看魚貨上岸及分類過程。	康樂國小高年級	27	結合學校鄰近的海洋產業，認識自我家鄉產業及海洋生態。
第 2 類	8	康樂國小海洋教育遊學課程(三梯次)	1.校園巡禮~認識特色學校康樂 2.海洋 vs.體育活動~攀岩 3.曼波~曼波魚館海洋教導導覽 4.曼波有約~曼波創作課程 5.海洋 vs.體育活動~拔河體驗 6.海洋初體驗	濱江國小志學國小光華國小高年級學生	120 + 50 + 50	利用學校海洋教室及曼波魚教室進行海洋遊學課程，由本校的學生進行海洋課程解說導覽。

9	康樂國小全校海洋校本課程	<ol style="list-style-type: none"> 1 一年級親親我的海洋學校 2 二年級海洋饗宴 3 三年級海洋風華再康樂 4 四年級海洋石在美麗 5 五年級翻車魚跳曼波 6 六年級小小解說員出線了 	康樂國小全體師生	70	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過校園與社區的巡禮，仔細觀察校園與社區找出學校與社區的海洋特色。 2 藉由與同學共同討論，挑選出校園內最能代表海洋學校的特色與曼波魚的特色，並分組用自己構思的語言介紹康樂海洋學校的特色並拍成影片放置學校網站。 3. 經由一至六年級的海洋課程洗禮，學生進入紮實的課程，進而親海、知海、愛海。
10	大陸安寧區文化教育交流團到康樂國小進行海洋教育參訪	<ol style="list-style-type: none"> 1 曼波魚生態解說 2 入班觀課 3 校園情境導覽 4 學校經營介紹 	本校師生與參訪人員	60	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與在地學生進行海洋教育教學經驗分享。 2. 海洋教育教材設計研討與經驗交流。

(二)活動照片



教練講解操舟技巧及團隊合作的重要性。



獨木舟體驗課程培養孩子學會操槳，過程中更親海愛海。



立體海洋解說本配合校園設置六種海洋生物的科普知識解說。



結合校園環境建置的六種常見海洋生物，建立解說牌教育海洋科普知識。



海洋手作(一)- 教導學童觀察海洋生物特色，製作吸水杯墊。



海洋手作(二)- 教導學童觀察海洋生物特色，製作海洋生物摺紙。

沒關係小姐



106 年度「海洋教育週」海洋科普繪本創作徵選活動得獎作品-國小組

作品封面	作品名稱	縣市	學校名稱	指導老師	學生姓名	獲獎
	大海裡的小巨人~有孔蟲	臺南市	光榮國民小學	童琳蒨、黃榮婷	顏亦伶、羅瑞恆、楊家昊、賈萱霓	特優
	蚱蜢三兄弟的請求	雲林縣	虎尾國民小學	黃淑敏、呂雅玲	吳睿峰、鄭翰敏、林尚均	特優
	沒關係小姐	花蓮縣	康樂國民小學	陳玲	田若野、林弘志、游家傑	優等

本校陳玲老師指導中年級學生共同創作繪本，以科普知識為主題。

榮獲 106 年度「海洋教育週」海洋科普繪本創作徵選比賽優等。



透過戲劇表演的方式，以淺顯易懂的表演讓孩子了解塑膠類的汙染。



與黑潮協會合作以戲劇表演的方式，讓孩子了解維護海洋的重要性。



捕撈海洋上的垃圾，了解塑膠影響海洋深遠。



結合黑潮協會搭賞鯨號出海捕撈垃圾，近距離了解海洋垃圾汙染的嚴重性。



東昌漁場漁場解說，了解定置漁網魚類永續發展的理念。



結合學校鄰近的海洋產業，認識自我家鄉產業及海洋生態。



志學國小到校進行海洋手作課程



利用學校海洋教室及曼波魚教室進行海洋遊學課程，由本校的學生進行海洋課程解說導覽。



光華國小到東昌漁場進行海洋漁業課程體驗



光華國小的學生對於八卦網的操作很快就上手了喔！



濱江國小到校進行海洋課程體驗。



濱江國小的學生對於海洋校園內有個海洋攀岩牆覺得很新奇。



親親我的大海~一年級的海洋本位課程



四年級海洋課程~創作海洋詩的課程，帶孩子實際到海邊去看一看大海、摸一摸海水、海砂、聞一聞海的味道、玩一玩海水、嚐一嚐海水，再透過佳文的賞析，孩子的海洋詩都寫得有模有樣，就像個小詩人一般



與在地學生進行海洋教育教學經驗分享。



透過文化交流了解兩岸的海洋教育的不同處。

