

114 學年度「學生海洋讀本創新運用方案」徵件計

畫學校及非營利團體組方案構想書

基本資料			
服務學校／單位 (全銜)	臺北市士林區文昌國民小學		
報名組別	☐ 學校組： ☐ 中文 ☐ 英文 ☒ 本土語：_____	主要 代表人	吳●穎
	☐ 非營利團體組		
使用讀本	☐ 神祕女孩； ☐ 大海的禮物； ☒ 藍色海洋奇遇記； ☐ 海話嬉遊記（單選）		
方案規劃			
推動目標	1. 語言素養：學生能掌握海洋相關的台語詞彙，並運用台語進行溝通與表達。 2. 海洋素養：學生能理解海洋生態系統的平衡機制（如鸚哥魚對抗海藻），以及過度捕撈對生態造成的危害。 3. 行動素養：學生能以「小海長」的身份，設計食、育、樂友善海洋教育和臺灣台語的行動方案。		
推動重點	1. 語文vs. 戲劇：初期透過RT讀者劇場戲劇排演提高學習興趣，並強化台語的口語能力。依據學生能力與意願，進階讓學生從口語表達提升至戲劇展演。 2. 知識vs. 文化：理解「現流仔」等食魚知識和海洋道德。		
創新亮點	1. 具有創新之亮點：「跨世代海洋語文劇場」：將台語學習融入海洋議題，結合學生自身經驗、繪本內容進行奇幻冒險，創造本土語言與海洋科學對話的新模式，讓學生「愛海」從「愛語」開始。 2. 符合素養教學精神：學生從「被動閱讀」轉為「主動語言表述」（溝通互動），進而「主動肢體語言展演」（溝通互動）。 3. 能引發學習興趣：3-5分鐘的台語情境劇本充滿衝突與轉折（特別是：魚市場爭執、手心發光、海洋王國求救），極具吸引力。		
具體實施方式	1. 角色扮演與臺語習得：學生分組進行劇本排練與錄影，糾正台語發音（會選定關鍵詞彙、句型融入）。 2. 專題探究與知識深化：從學生創作的劇本內容，引導學生探討海洋生態關係，思考「人類貪婪」的後果。 3. 成果展現與推廣：學生完成台語讀者劇場及戲劇排演，並透過校園廣播、兒童朝會，以台語進行宣導。		
實施進程	114年12月：閱讀文本與讀者劇場劇本創作。 115年1月：讀者劇場劇本轉譯成台語。		

	115年2月：讀者劇場劇本排演。 115年3-4月：台語劇場劇本排演。 115年5月：台語劇場展演。
預期學習效益	1. 學生能以流利台語展演海洋生態知識，強化本土語言自信。 2. 學生對海洋危機的感知度提升，並能將海洋永續發展（SDG 14）概念融入生活消費決策中。 3. 透過戲劇與宣傳實作，提升學生的溝通表達、團隊合作及解決問題能力。

※備註：頁面 A4 直式，字體大小 12，使用標楷體書寫，無限制字數。

114 學年度「學生海洋讀本創新運用方案」徵件計畫執行成果報告書

基本資料			
服務學校／單位 (全銜)	臺北市士林區文昌國民小學		
報名組別	☒ 學校組： ☐ 中文 ☐ 英文 ☒ 本土語： <u>臺灣台語</u> ☐ 非營利團體組	主要 代表人	吳●穎
使用讀本	☐ 神秘女孩； ☐ 大海的禮物； ☒ 藍色海洋奇遇記； ☐ 海話嬉遊記		
方案執行情形			
預期目標 可調整之處	原先設定的目標包含「使用台語進行溝通與表達」、「學生理解過度捕撈對海洋生態造成的危害」、「學生能設計食、育、樂友善海洋的行動方案」。 原本計畫以班級為單位進行教學，礙於學生台語能力落差，因此組成「愛說台語社團」，利用每週1次午休時間學習活動，在寒假開設冬令營，總算如預期達標。		
預期創新亮點 展現情形	1. 透過社團集合對海洋議題及台語有興趣學生擔任推廣種子。 2. 透閱讀《藍色海洋奇遇記》創作〈分享與同享「年味」〉故事稿，錄製音檔在午間廣播時間播放，分享阿媽牌的「魷魚螺肉蒜」以及「花殼仔(櫻花蝦)」酥。 3. 透閱讀《藍色海洋奇遇記》創作〈共同守護咱的海洋〉劇本，一起減塑守護海龜、還貝殼給寄居蟹、討論櫻花蝦的生態環境，提倡吃當季漁產。並在校內兒童才藝表演會表演，進而參加全市台語戲劇比賽，擴大守護海洋的理念及影響力。 4. 因為有成功經驗，中年級學生嘗試閱讀《大海的禮物》集體創作RT朗讀稿。		
執行歷程 可再改善之處	1. 現在學生不喜歡閱讀長篇文本，需要一些鼓勵獎勵配套措施才能吸引學生。 2. 原本規劃班級閱讀，執行中修正成社團活動。班級閱讀能深化文本理解但需要有導師配合；社團活動因為學生來自各班，加上以說故事、戲劇展現閱讀成果，發揮學生語言智能、肢體動覺智能、人際智能達成自然觀察智能、內省智能等計畫目表，影響力更廣。		
推廣時的注意事項	1. 日後執行，至少會邀請1位導師擔任成員。 2. 由於現在學生不喜歡閱讀長篇文本，因此需要搭配一些鼓勵或獎勵的配套措施以吸引學生參與。 3. 若選擇以「班級閱讀」的方式進行推廣，雖然能深化學生對文本的理解，但執行上需要有導師的配合。 4. 若選擇以「社團活動」的方式推廣，可透過說故事、戲劇等方式展現閱讀成果，這樣能發揮學生的語言、肢體動覺、人際、自然觀察及內省等多重智能，其影響力也會更廣。		

活動照片簡要說明



說明：我們推薦好書《藍色海洋奇遇記》！



說明：我們閱讀《藍色海洋奇遇記》後創作〈分享與同享「年味」〉故事。



說明：冬令營集體創作〈共同守護咱的海洋〉劇本。



說明：第一次排演〈共同守護咱的海洋〉劇本。



說明：校內兒童節才藝表演發表會表演〈共同守護咱的海洋〉劇本。自行增列



說明：校內國際廊道表演〈共同守護咱的海洋〉。



說明：參加臺北市台語戲劇比賽。



說明：參加臺北市台語戲劇比賽榮獲第4名。

※備註：1. 頁面 A4 直式，字體大小 12，使用標楷體書寫。