

臺灣海洋專業人才培育現況調查表（高中職版）

資料標準日：105 年 9 月 30 日

	委託單位	教育部綜合規劃司	樣本編號	
	調查單位	國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心	本表所填資料，只供整體決策與統計分析之用，個別資料絕對保密。	
	調查期間	105 年 10 月 11 日～10 月 31 日		

一、單位資料

學 校 名 稱	
科 系 名 稱	

二、105 年畢業生(含延修生)升學與就業情形

註 1：「105 年畢業生升學與就業情形」請填寫上（104）學年度領取畢業證書之畢業生(含延修生)升學/就業狀況。

註 2：「領取畢業證書之畢業生」係指上學年度學生修足應修之科目與學分數，成績及格，符合學習評量辦法畢業規定者(含新學年度開學前延修取得畢業資格者)；本學年已停辦之科別，其學生或上學年畢業生數請勿漏列。

升學人數				就業人數			未升學 未就業 人數 (註 8)	未能 聯繫 人數 (註 9)
產學攜手 合作計畫 專班(含 建教班) (註 3)	相關 科系 (註 4、註 6)	非相關 科系	其他 (註 7)	相關 產業 (註 5、註 6)	非相關 產業	其他 (註 7)		

註 3：「產學攜手合作計畫」係指透過高職學校與技專校院間規劃彈性的學制與課程，培育產業需求技術人力，其辦理的方向主要透過學校與產業間的密切合作，以協調廠商提供高職或技專校院就學期間工作機會、實習機會、津貼補助。

註 4：「相關科系」係指該系所教學、課程及人才培育目標與海洋(水域)直接或間接相關。

註 5：「相關產業」係指學生就業之產業類型與海洋(水域)直接或間接相關。

註 6：「海洋(水域)相關」係指海運、水產養殖與加工、漁撈業、船舶建造與維修、海洋與海岸工程、海洋休閒觀光、海洋相關能源、海洋教育與研究及海洋公共服務等。

註 7：「其他」係指未能查證之人數。

註 8：「未升學未就業」係指接受職業訓練、軍中服役、需工作而未找到、補習或自修準備升學、健康不良在家休養或準備出國者。

註 9：「未能聯繫」係指遷居國外未能聯繫、死亡、聯繫不到或不詳者。

三、在學學生(含上學年度畢業生)考取專業證照情形

註：在學學生係指具正式學籍之在學學生總人數，上學年度畢業生係指 104 學年度畢業之學生。本項調查於資料標準日（105 年 9 月 30 日）前取得證照者皆可填報，即調查採計對象為 104 年 08 月 01 日至 105 年 9 月 30 日考取專業證照者。

（一）必填*證照列表

序號	證照名稱	發照單位	證照數量
1	新四項訓練	交通部	
2	救生艇筏及救難艇操縱	交通部	
3	航行當值	交通部	
4	輪機當值	交通部	

註：前揭四項證照為教育部國民及學前教育署補助海事相關高中職學校學生應考取之證照項目，請受補助之中華商海、國立基隆海事、國立蘇澳海事、國立東港海事、國立澎湖海事等學校務必協助填報。

（二）選填證照列表

類別	證照名稱	發照單位	證照等級	證照數量
海洋相關專業證照				
電腦證照				
語言證照				
其它證照				

註 1：「專業證照」包含具公信力之發照單位所認定核發之證照，含海洋相關專業證照、電腦證照或語文證照等相關證照。

註 2：「具公信力之發照單位」係指政府機關或政府委託民間團體核發證照之單位。

註 3：「海洋相關專業證照」：包括對於海洋相關類科未來升學/就業至海洋相關系所/產業必需具備或有所助益之相關證照項目（例如：食品檢驗分析、水產養殖等）。

註 4：「電腦證照」：包括電腦軟硬體類、網路設計與設定類、多媒體計算、工程製圖類等。

註 5：「語言證照」：包括英語能力測驗、全民英語能力分級檢定測驗(GEPT)、多益測驗(TOEIC)、日本語能力試驗(JLPT)等與語言相關之證照項目。

註 6：「其它證照」：無法確認以上類別之證照項目。

四、教師編制資料

註：各類型教師人數係以現職人數計算。

編制教師人數						
聘任方式	專任教師	技術教師	代理教師	代課教師	兼任教師	其他教師
現職人數						

註1：「技術教師」係指具有實際經驗，其專業或技術足以擔任高級中等學校特殊專業科目或技術科目教學之教師。

註2：「代理教師」係指以全部時間擔任學校編制內教師因差假或其他原因所遺之課務者。

註3：「代課教師」係指以部分時間擔任學校編制內教師因差假或其他原因所遺之課務者。

註4：「兼任教師」係指以部分時間擔任學校編制內教師依規定排課後尚餘之課務或特殊類科之課務者。

註5：「其他教師」係指非以上類型之教師。

五、填表人資料

姓 名		部門/職稱	
聯絡電話		電子郵件	
聯絡地址		填表日期	_____年_____月_____日

六、對於人才培育現況調查表的建議？請寫下您寶貴的意見，謝謝！

[illegible]

承辦人： 人事主任： 教務主任： 校長：

＜問卷到此結束，感謝您的填答＞