

國立臺灣海洋大學  
National Taiwan Ocean University

2017 海洋專業人才培育論壇

【會議手冊】

2017 Marine Professionals Cultivation Forum

【Program Book】

- 指導單位** 教育部
- 主辦單位** 國立臺灣海洋大學
- 承辦單位** 國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心
- 合辦單位** 國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系  
國立屏東大學休閒事業經營學系  
國立高雄海洋科技大學海洋休閒管理系  
國立澎湖科技大學海洋遊憩系  
台北海洋科技大學海洋休閒觀光系  
國立臺灣海洋大學師資培育中心
- 協辦單位** 交通部航港局、交通部觀光局、教育部體育署、亞果遊艇俱樂部、大舟遊艇公司、通順國際股份有限公司、金界旅行社、公主郵輪臺灣區、臺灣國際郵輪協會、Club Med Taiwan、中華民國潛水協會
- 會議日期** 106年9月29日(週五)
- 舉辦地點** 國立臺灣海洋大學 第二演講廳



# 序

臺灣四面環海，海岸線長達千餘公里，為典型海島國家，海洋治理與藍色經濟攸關我國整體發展及競爭優勢。90 年行政院首次公布《海洋白皮書》，宣示我國為海洋國家，以海洋立國；93 年為因應國內海洋發展總體目標需求，設立「行政院海洋事務推動委員會」，作為跨部會之海洋政策推動平臺；同年發布《國家海洋政策綱領》，作為我國海洋政策指導方針，引導我國邁向生態、安全、繁榮的海洋國家境界；95 年再發布《海洋政策白皮書》，透過整體性與前瞻性的海洋策略規劃，全面推動海洋事務之發展。本(106)年 8 月 17 日行政院更發布新聞稿宣布，107 年 4 月我國將成立「海洋委員會」，作為統籌海洋相關政策規劃、推動、協調及決策之專責機關，邁向國家海洋事務發展之新里程。

本部為統籌推動海洋教育，於 96 年公布《海洋教育政策白皮書》，確立我國海洋教育的發展目標、方向及策略；97 年起將「海洋教育」納入國民中小學九年一貫課程綱要重大議題，使海洋教育於基礎教育階段中扎根；更進一步制定及執行以 5 年為一期之《海洋教育執行計畫》，俾持續落實及推動海洋教育。另為整合國內海洋資源、建置海洋教育推動平臺，本部於 102 年 9 月核定國立臺灣海洋大學成立「臺灣海洋教育中心」，作為整合性之海洋教育推動平臺。為瞭解海洋產業之需求，探討未來海洋專業人才培育的問題及因應方向，本部自 103 年起每年補助國立臺灣海洋大學辦理「臺灣海洋專業人才培育論壇」，作為海洋教育產、官、學、研之交流平臺。本年度配合海洋休閒觀光產業與水域遊憩活動之發展，以「海洋休閒觀光教育發展與產學合作趨勢」為第 4 屆論壇主題，聚焦於優化海洋休閒觀光產業之人才培育與養成，並就遊艇產業、郵輪產業、海洋運動與休閒人才培育進行 3 場專題論壇之研討，期能結合海洋休閒觀光產業鏈，並因應市場變化取得海洋產業之先機與優勢，以提升臺灣海洋休閒觀光產業人才培育之競爭力。

感謝各位先進與師生齊聚於此論壇共同關注我國的海洋教育發展，為臺灣海洋專業人才之培育集思廣益。本論壇所蒐整之具體建議，將作為本部及相關部會研擬或調整海洋相關政策之參考。本部也將持續匯集臺灣海洋教育中心、各級學校、各地方政府及相關海洋社教館所推動海洋教育之能量，廣續強化各級學校學生之海洋素養與知能，培育優質海洋專業人才，促進國人更為親海、愛海、知海，奠定海洋臺灣的深厚基礎，俾海洋教育永續發展。

教育部





# 目錄

序 .....	2
校長的話 .....	5
主任的話 .....	6
活動議程 .....	8
會議須知 .....	10
海洋休閒觀光職能導向課程發展之研究報告 .....	11
專題演講： .....	12
臺灣海洋休閒觀光產業發展與觀察 .....	12
專題論壇一： .....	15
遊艇產業專業人才培育 .....	15
專題論壇二： .....	29
郵輪產業專業人才培育 .....	29
專題論壇三： .....	41
海洋運動與休閒產業專業人才培育 .....	41
臺灣海洋教育中心簡介 .....	58
與會人員名單 .....	61

## 校長的話

21 世紀是國際公認的海洋世紀，亦是「藍色革命」的新時代。臺灣四面環海，擁有豐富的海洋資源，又位居於東亞南北往來的樞紐，更是亞洲海運的地理要塞。因此，臺灣提升國際競爭力立基於對海洋的發展。



全球積極參與發展海洋產業之際，臺灣也在國際的腳步中強調海洋產業發展兼顧環境保護與資源永續，得以創造環境、經濟與社會共存共榮的「藍色經濟」。

臺灣海洋教育中心從 2014 年開始辦理海洋專業人才培育論壇，每年透過論壇提出具體建議供教育部及相關部會研擬海洋教育政策及培養海洋產業所需之優秀人才，希望能為下一個世代創造更好的海洋教育環境與海洋產業發展。

為了結合國際海洋休閒觀光產業的發展，並積極建置國內海洋休閒觀光人才培育機制，本年論壇以「海洋休閒觀光教育發展與產學合作趨勢」為主題，將重點放在優化海洋休閒觀光產業之人才培育與養成，針對遊艇、遊輪及海洋休閒運動等產業之產學合作機制，由本校提供討論平台，促成產、官、學、研共同參與，以期提升臺灣海洋休閒觀光產業人才培育之競爭力，共同攜手實踐海洋教育促進發展海洋經濟之理想。

國立臺灣海洋大學校長

張清風

中華民國 106 年 9 月

## 主任的話



從 2015 年開始，海洋休閒觀光職能導向課程的研發，今年已經進入了計畫中的第三年，從無到有，在沒有前人的足跡下，可以說這是一條探索與嘗試的道路，尤其是大學裡要進行課程實驗，每一個學校系所都有自己的課程生態和既有的運作機制，尤其在大學專業自主的情況下，臺灣海洋教育中心只是提供建議與支持，不可能採用一種由上而下的推動模式，況且，幾乎每一位系所老師都已經很忙碌，要再花時間進行增能和改變教學，實在是一件十分為難的事，所以這一路走來，雖然我們用了很大的心力，但進展仍然有限，所幸每一個合作學校中都有積極熱心的老師願意支持這個計畫，讓這個實驗課程得以繼續走下去！

從第一年開始建構九項職位職能的內容及架構，接著第二年嘗試透過推動單元課程來促進授課老師將職能內容融入自己的教學實踐中，一直到今年嘗試進行模組課程的推展，其中因應各校既有的發展特色和基礎，我們試著從九項職位職能中選擇三個模組課程做為試辦內容，包括屏東大學籌辦郵輪產業從業人員模組課程、高雄海洋科技大學及澎湖科技大學籌辦海洋運動產業從業人員模組課程、臺北海洋科技大學籌辦遊艇產業從業人員模組課程。今年的論壇結合了這個課程實驗，一方面讓試辦學校有機會將自己目前推展的情形呈現出來，促發有興趣的學校共同參與；另一方面邀請了產、官、學、研各界專家學者，針對課程推動情形進一步提出檢討與建議，可以讓試辦學校獲得更珍貴的訊息，有助於未來系所的發展。

臺灣海洋教育中心自 2013 年 9 月創立，至今剛好四年，一直扮演協助教育部推動國內海洋教育的角色，目前已經逐漸成為國內整合海洋教育資源及建置整體海洋教育發展的平臺，不但積極促進全民海洋素養之提升，也嘗試針對海洋專業教育，逐一進行產業人才供需調查，以及研發縮短學用落差之方案，希望能真正為臺灣發展成為海洋國家的目標，善盡一份心力！



臺灣海洋教育中心主任  
吳靖國 謹誌



## 活動議程

### 2017 海洋專業人才培育論壇

- 一、 主題：海洋休閒觀光教育發展與產學合作趨勢。
- 二、 會議時間：2017 年 9 月 29 日(星期五) 09:00-17:30
- 三、 會議地點：國立臺灣海洋大學 第二演講廳
- 四、 內容：
  - (一) 專題演講：邀請國立高雄海洋科技大學海洋休閒管理系黃聲威退休教授，以「臺灣海洋休閒觀光產業發展與觀察」為主題進行專題演講。
  - (二) 人才培育論壇：邀請郵輪產業、遊艇產業、海洋運動與休閒產業等三面向之產、官、學、研各方代表，針對教育發展與產學合作趨勢相關問題進行討論。
  - (三) 綜合座談：由專門人員將每場次之討論重點彙整後，於綜合討論時提出報告，並邀請教育部相關部會代表與會討論後續執行事項。

時間	議程
09:00-09:30	與會人員報到
<b>開幕典禮</b>	
09:30-10:00	主席致詞：張清風校長（國立臺灣海洋大學） 貴賓致詞：朱楠賢主秘（教育部）
10:00-10:20	海洋休閒觀光職能導向課程發展之研究報告： 吳靖國主任（國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心）
<b>專題演講：臺灣海洋休閒觀光產業發展與觀察</b>	
10:20-11:00	主持人：張清風校長（國立臺灣海洋大學） 演講人：黃聲威退休教授（國立高雄海洋科技大學海洋休閒管理系）
11:00-11:10	大合照
<b>專題論壇一：遊艇產業專業人才培育</b>	
11:10-12:30	主持人：陳文喜副校長（台北海洋科技大學） ◎遊艇產業職能導向人才培育成果發表 （台北海洋科技大學海洋休閒觀光系）
	與談人：許堂修組長（交通部航港局企劃組） 與談人：李海清助理教授（台北海洋科技大學海洋休閒觀光系） 與談人：侯佑霖董事長（亞果遊艇俱樂部） 與談人：王佑鐘經理（通順國際股份有限公司遊艇事業部） 與談人：陳梅華董事長（大舟遊艇公司）
12:30-13:30	午餐時間
<b>專題論壇二：郵輪產業專業人才培育</b>	
13:30-15:00	主持人：呂江泉退休副教授（國立屏東大學休閒事業經營學系）

時間	議程
	◎郵輪產業職能導向人才培育成果發表（國立屏東大學休閒事業經營學系） 與談人：周永暉局長（交通部觀光局） 與談人：林谷蓉主任（國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系） 與談人：陳欣德行銷總監（公主郵輪臺灣分公司） 與談人：吳勛豐理事長（臺灣國際郵輪協會） 與談人：張李正琴董事長（金界旅行社）
15:00-15:20	茶敘時間
<b>專題論壇三：海洋運動與休閒產業專業人才培育</b>	
15:20-16:40	主持人：吳政隆教授（國立澎湖科技大學海洋遊憩系） ◎海洋運動產業職能導向人才培育成果發表 （國立高雄海洋科技大學海洋休閒管理系、國立澎湖科技大學海洋遊憩系） 與談人：李昱叡科長（教育部體育署競技運動組） 與談人：林杏麗主任（國立高雄海洋科技大學海洋休閒管理系） 與談人：胡俊傑主任（國立澎湖科技大學海洋遊憩系） 與談人：趙永慶副總監（Club Med Taiwan 臺灣區業務） 與談人：林高正理事長（中華民國潛水協會）
16:40-16:50	休息時間
<b>綜合座談暨閉幕典禮</b>	
16:50-17:30	主持人：張清風校長（國立臺灣海洋大學） 與談人：呂虹霖專門委員（教育部綜規司） 與談人：倪周華專門委員（教育部高教司） 與談人：張佳琳教育副參事（教育部技職司） 與談人：陳文喜副校長（台北海洋科技大學） 與談人：呂江泉退休副教授（國立屏東大學休閒事業經營學系） 與談人：吳政隆教授（國立澎湖科技大學海洋遊憩系）
17:30~	賦歸

## 會議須知

- 一、進入會場請將手機關靜音或震動，以免影響活動進行。
- 二、活動資料袋中含有意見回饋單，歡迎各位先進透過該表單提供寶貴意見，離開會場時請將回饋單放置會場門口回收箱中。
- 三、會議提問請以兩分鐘為原則。
- 四、論壇流程：

每場次論壇共 90 分鐘，先由主持人引言及介紹 5 分鐘後，開始進行 10 分鐘海洋休閒觀光職能導向課程之成果發表；再請 5 位與談人針對課程實施、業界發展情形等各進行 10 分鐘與談分享，再開放現場與會人員提問，並由主持人掌控討論進程。全程討論重點由專人整理，並彙整出論壇結果與意見，再開放 10 分鐘進行綜合討論。最後由主持人頒發感謝狀。

活動時間	內容	參與人員	備註
5 分鐘	引言	主持人	
10 分鐘	成果發表	主持人或學校系所代表	職能導向課程之產學合作、招募狀況、教師增能
50 分鐘	與談時間	5 位與談人	每人 10 分鐘
10 分鐘	開放問答	與會人員	每人發問 3 分鐘
10 分鐘	綜合討論	所有人	主持人控制
5 分鐘	頒發感謝狀	主持人	親善大使

### 五、鈴聲說明：

為控制活動順利進行，有關會場鈴聲說明如下：

#### (一) 成果發表

鈴聲類型	說明
一短聲	時間剩 5 分鐘
兩短聲	時間剩 1 分鐘
一長聲	時間到
一短聲	超過 1 分鐘(之後每分鐘響一次)

#### (二) 與談內容發表

鈴聲類型	說明
一短聲	時間剩 5 分鐘
兩短聲	時間剩 1 分鐘
一長聲	時間到
一短聲	超過 1 分鐘(之後每分鐘響一次)

# 海洋休閒觀光職能導向課程發展 之研究報告：

**報告人 / Reporter**

臺灣海洋教育中心 吳靖國主任

## **專題演講：**

# **臺灣海洋休閒觀光產業發展與觀察**

## **主持人 / Chair**

國立臺灣海洋大學 張清風校長

## **演講人 / Keynote Speaker**

國立高雄海洋科技大學海洋休閒管理系

黃聲威退休教授

## 主持人 / Chair

---

姓名/ Name

張清風

服務單位/ Institution

國立臺灣海洋大學

職稱/ Position

校長



## 演講人 / Keynote Speaker

---

姓名/ Name

黃聲威

服務單位/ Institution

國立高雄海洋科技大學

海洋休閒管理系

職稱/ Position

退休教授

專長/ Profession

漁業管理、休閒漁業、海洋休閒觀光





# 臺灣海洋休閒觀光產業

## 發展與觀察

黃聲威

1



## 簡報大綱

- 一、背景
- 二、海洋生態觀光
- 三、海洋運動觀光
- 四、郵輪觀光
- 五、遊艇休閒
- 六、休閒漁業
- 七、結語

2

# 專題論壇一：

## 遊艇產業專業人才培育

### 主持人 / Chair

台北海洋科技大學 陳文喜副校長

### 遊艇產業職能導向人才培育成果發表

台北海洋科技大學海洋休閒觀光系

### 與談人 / Panelist

交通部航港局企劃組 許堂修組長

台北海洋科技大學 李海清助理教授

亞果遊艇俱樂部 侯佑霖董事長

通順國際股份有限公司遊艇事業部 王佑鐘經理

大舟遊艇公司 陳梅華董事長



## 主持人 / Chair

姓名：陳文喜

服務單位：台北海洋科技大學

職稱：副校長

經歷：台北海洋技術學院 代理校長  
台北海洋技術學院 校務顧問  
中國海事專科學校 校長  
中國海事專科學校 教務主任  
中國海事專科學校 觀光科副教授



專長：海洋產業開發、水岸遊憩規劃、  
海洋環境生態

### ● 現況分析

遊艇產業分為遊艇製造業與遊艇服務業，遊艇製造業始於 1958 年萌芽，由於業者的勤勉與造船木工手藝精巧等條件，打開台灣遊艇事業在美國的知名度，2000 年後，訂單以客製化高價豪華遊艇為主，具備國際競爭力。

政府為推展遊艇活動，鬆綁許多法規並於船舶法增設「遊艇」專章，交通部提出「推動遊艇活動發展方案」，以「創造優質安全遊艇活動環境，健全推動遊艇休閒觀光活動」為願景，讓我國遊艇登記數量能每年成長 8%、外籍遊艇來臺數每年成長 5%及遊艇進出港每年增加 1,000 航次為目標，使得我國遊艇服務業發展如雨後春筍，發展迅速。

遊艇服務業前端為遊艇訓練業，至 2005 年起民間訓練機構籌設至今，全國已有十多家合格訓練機構，使國人在動力小船與遊艇駕駛訓練得以具備學科與術科的資格，並參加交通部航港局於各地所舉辦的遊艇與動力小船駕駛測驗，根據統計 104~106 年，共計 2,500 位學員取得駕駛執照，這些學員是否順利進入遊艇產業，或是遊艇產業所需，值得吾人討論。

在遊艇產業的職能導向關鍵職務模組課程中，擬定「船艇駕訓與管理」、「遊艇俱樂部管理」、「海上遊程設計」及「海洋遊憩經營管理」等課程，使得嚮往海洋產業遊艇領域發展的朋友具備基本的「共通職能」與「關鍵職能」，並使業界得到適合的專才。

---

- **具體建議事項**

希望藉由本次論壇，由產業、政府、學界及遊艇玩家等不同的角度，針對遊艇產業的人才培育、職能發展以及人才的缺口，期盼經由論壇討論得到台灣應該發展的方向，共同為台灣遊艇產業發展努力。

---

## 與談人 / Panelist

姓名：許堂修  
服務單位：交通部航港局  
職稱：組長  
經歷：交通部航港局主任  
專長：交通運輸



### ● 現況分析

為創造優質安全友善遊艇產業環境及強化遊艇航行安全，航港局積極推動遊艇活動發展方案，不僅要重視人才培育，更是要思考推廣我國海上活動多元化及帶動遊艇相關經濟與觀光事業之發展，並以遊艇產業與國際接軌為願景，配合執行遊艇專業管理與遊艇活動普及等面向。

#### (一) 專業管理-權管法規鬆綁

目前航港局權管遊艇相關法規為船舶法(遊艇專章)、遊艇管理規則、遊艇與動力小船駕駛管理規則及船員法，為完備遊艇管理環境，推動法規鬆綁，如放寬遊艇與動力小船駕駛管理規則部分規定，開放領、換遊艇駕駛執照資格、放寬體檢院所、簡化體檢項目體檢證明書2年內有效、放寬二等遊艇駕駛訓練機構學科及實作師資之規定等。

#### (二) 遊艇活動普及-駕照持有數增長及遊艇推廣活動

1. 依照101年至105年統計，領取遊艇駕照人數分別為101年1,020張、102年1,757張、103年2,050張、104年2,655張、105年3,481張，5年來領照人數1萬963人，顯示出領取遊艇駕照人數近年有明顯的成長。另外，遊艇活動具有群聚活動效益，預估遊艇活動潛在人口約5萬9千人(依遊艇平均乘員定額8人計算)。

2. 自101年起，每年舉辦推廣遊艇活動，例如：105年舉辦「掌舵夢想、Fun心啟航」遊艇研習會、臺灣國際遊艇展及106年「遊你相艇、幸福啟航」活動，從101年至106年統計，吸引約19萬600人次參加，活動分別講授遊艇相關法規、航行安全及遊艇操縱等內容，加深國人對遊艇活動的多樣性及可親性的認識。

#### (三) 問題分析

1. 遊艇製造人才斷層問題：儘管我國遊艇製造在2016年已居於亞洲之冠，全球排名僅次於義大利、荷蘭及土耳其，但仍面臨人才困境，須養成遊艇製造所需的機電、水電及外型設計人才，另外，各遊艇製造業各有獨特的木工

---

技術，統一培訓不易。

2. 遊艇活動人口有限：雖說航港局與觀光局、各地方政府配合積極推廣遊艇活動，惟國內遊艇活動發展尚屬起步階段，前述預估潛在需求人口約5萬9千人，端看其需求數仍未達國人休閒活動之主流。

## ● 具體建議事項

(一) 鬆綁及增修相關法令，開放民眾親海活動：持續檢討與增修遊艇等相關法令、強化海域安全與基本措施、簡化民眾出入港手續，並開放近海管制及鼓勵親海性事業和舉辦推廣活動等。

(二) 持續成長遊艇駕照持有數，普及遊艇產業活動。

(三) 藉由建教合作、協助辦理研討會與廠商參展等事項，產官學界聯合著手培育專業人才，例如：

1. 提升遊艇造船技術能力與國際接軌，針對監造管理、維修製造及生產研發等技術，由中央政府、地方政府單位與相關系所學校合作，培育人才赴國外進修，進行專業培訓。

2. 舉辦研討會，匯集業界實務生產等相關經驗，提升遊艇生產技術協助國內遊艇產業培訓人才，以遊艇設計專業技術交流為目的，為臺灣遊艇產業儲備設計實務人才。

3. 透過產業聯盟，協助業者克服遊艇製造技術的難題，提供業者交流往來的機會。

---

## 與談人 / Panelist

姓名：李海清

服務單位：台北海洋科技大學海洋休閒觀光系

職稱：助理教授

經歷：台北海院、海事訓練中心主任、航海系主任  
東方集團、大鵬灣 BOT 營運部協理、OT 總經理、海軍艦隊 巡邏艦作戰長、飛彈快艇艇長、巡邏艇艇長

專長：交通部航港局、一等遊艇訓練核定師資、  
ASA 美國帆船學校 101、103、105、114

SSI 國際潛水學校、潛水主管教練 DCSI#14923



### ● 現況分析

明朝永樂年間朱棣派遣鄭和下西洋，朱棣駕崩，明仁宗即位，宣告下西洋的行動停止，當時歐洲開啟了大航海時代，許多國家派遣船隊航行全世界各處海域。相對於歐洲殖民主義的航海，明末、滿清、日據以至國共戰爭時期，台灣卻長期海岸戒嚴。

鄭和下西洋是中國古代規模最大，出海船舶至少 200 多艘，水手多達 27,000 位，海上航行時間最久，英國前海軍軍官也是海洋歷史學家孟席斯指出鄭和比起比西方哥倫布首航整整早了 87 年，也比哥倫布發現新大陸早了 62 年，顯見我們曾經有過航海大國的人才經驗與技術。

海洋歷史斷層多年後，民國以來台灣海事教育培育許多優秀國際商船人力資源，奠定了海運大國的基礎，辛勤的台灣子民創造了遊艇產業奇蹟，遊艇製造業在國際享譽盛名，民國 100 年船舶法增列遊艇專章後，遊艇活動的發展至今年已經 6 歲了！

我國雖有良好的海事教育基礎與資源，唯商船與遊艇的發展仍有不同，如船舶噸位大小、航儀設備、結構穩度、航行水域、耐風抗浪程度、船舶操縱技巧皆有不同；乃至遊艇港管理、遊艇遊程設計、遊艇俱樂部經營以至遊艇產業分析都是遊艇人才培育值得初探的議題。

---

## ● 具體建議事項

- 一、 為發展我國遊艇產業，應確認產業端所需的遊艇人才需求缺口。
  - 二、 為產業所需人力資源，學校端應開設適合遊艇產業人才的課程。
  - 三、 為使遊艇產業發展，政府可適時因應遊艇產業發展所需法規修正。
-

## 與談人 / Panelist

姓名：侯佑霖

服務單位：亞果遊艇俱樂部

職稱：董事長

經歷：亞果遊艇俱樂部 董事長  
萬通人力集團 執行長  
衛鴻國際股份有限公司 董事長  
鉅揚國際顧問股份有限公司 董事長

專長：海洋休憩事業、人力資源顧問、  
企業管理、創新產業開發



### ● 現況分析

臺灣擁有豐富的海洋資源，四面環海得天獨厚，放眼臺灣周邊臨海國家，海洋休閒產業蓬勃發展，帶動許多高附加經濟價值產業應運而生。以臨近的香港為例，擁有超過 7,000 艘遊艇，但公私營正式遊艇泊位僅約 3,700 個，許多擁有遊艇的船主苦無泊位可停，爭相加入遊艇會，連帶形成遊艇會的會員卡有錢也未必買得到，候補名單長達四、五百個，同時會員卡和泊位所有權年年增值，在香港，擁有一張遊艇俱樂部會員卡，就如同在信義區擁有一棟豪宅，是進入頂級海洋休閒產業的敲門磚。

為了讓在臺灣熱愛海洋休閒產業的朋友，也能享受國際級的休閒環境，亞果遊艇俱樂部(以下簡稱亞果)，在高雄亞洲新灣區打造「全臺首座國際級私人遊艇碼頭」，亞果是臺灣唯一擁有自建國際級專業遊艇碼頭和遊艇能力的團隊，不但提供海洋休閒全方位服務，也是許多國際貴賓指定蒞臨和接待重要貴賓的首選。

亞果以創造國際級遊艇休憩生活圈為理念，以高雄亞灣為起點，積極開發優質遊艇碼頭，加入亞果可從亞灣出發，連結澎湖遊艇碼頭及未來台南安平遊艇碼頭開發案，我們在兩岸三地完整服務，構成完整的點線面，亞果的目標是將南臺灣打造成邁阿密，構成海洋休憩的黃金三角區。

### ● 具體建議事項

雖然遊艇產業被喻為漂浮在黃金水道上的巨大商機，產業鏈兼具勞動密集、技術密集、知識密集、資金密集和文化密集的特點，但臺灣卻嚴重缺乏專業的遊艇駕駛船長以及在能夠瞭解位侯各海域狀況，提供專業建議的遊艇生活管家，遊艇俱樂部屬於服務業，除了知道怎麼開船外，也必須具備瞭解客戶需求的敏銳觀察力，尤其在服務高端消費者的遊艇俱樂部更是如此。

我們希望學界能與商界合作，積極舉辦、參加各項海洋休閒活動，如同

---

台琉盃帆船賽、澎湖盃帆船賽等多項專業賽事應擴大舉辦，努力培養學界內部人才精進，積極發掘各種專業人才，讓產業界能夠看到優秀人才，從內到外，補齊人才缺口。也寄望能夠從小開始培養海洋休閒人才，從夏令營與學生志工團著手，讓學生從小便不害怕海洋，願意親近海洋，瞭解這片大海。

專業的人才已經成為我國遊艇俱樂部團隊與國際團隊競爭的關鍵資源，人才的斷層是重要的產業議題，在臺灣，就算已有多所與海洋相關學術單位，但畢業生不見得畢業一定會走相關領域，導致傳承困難，希望透過此論壇能協助海洋人才培訓，或規劃建教合作方式，達到學用合一，將臺灣海洋休閒產業人才向下扎根，更加在地化。

---



## 與談人 / Panelist

---

姓名：王佑鐘

服務單位：通順國際股份有限公司

職稱：專案經理

經歷：通順國際動力小船駕駛訓練班術科教練

專長：活動規劃



---

### ● 現況分析

自民國 101 年 8 月 20 日遊艇管理規則公布施行與政府積極推動海上休閒活動以來，報名動力小船駕駛的受訓人員，由民國 100 年的 729 人到民國 105 年的 2451 人，逐年向上攀升。尤其是民國 103 年交通部觀光局與航港局分別在北、中、南各地辦理遊艇嘉年華，使得國人對於遊艇海上休閒活動有更加的了解，進而促使動力小船駕駛的受訓人員，由民國 102 年 1754 人到民國 103 年攀升到 2360 人。可見，國人對於海上休閒活動的重視與渴望航海的熱情正逐年增加。

許多考取駕照後的學員，期望可以經由航海活動增加本身實務經驗，所以通順每年會舉辦「遊艇自駕環島遠程航行」，藉由遠程航行活動，提供考取執照後的學員累積航海經驗，與航程中的危機處理，在往後自行出航時可更得心應手。

遊艇船主對於遊艇管家需求日益增加，除了遊艇保養、船艙打掃與船體保養清潔之外，遊艇配備的航海儀器與機電設備也需要熟悉操作方式。駕駛遊艇載船主到各地遊玩，也是遊艇管家工作項目之一。

近幾年動力小船駕駛訓練班逐漸增加，師資需求相對增加，能符合資格的師資有限，尤其是航海相關科系畢業後，持續從事遊艇工作的人員，礙於現行規定，而無法成為合格師資，對於所有駕駛訓練班的師資有非常大的負面影響，現任教師隨著年齡增長逐漸凋零，而新的師資，雖學經歷俱全，也礙於未在學校任教，而無法擔任駕訓班師資，無法將自己的所學與專長傳承於駕訓班的學員。

### ● 具體建議事項

1. 可與業者合作提供學生實習機會，如遠程航行活動，學生可隨船觀摩並，了解市場需求與各地實際情況。學生也可練習，如何將自己所學到的知識教導給其他人。

- 
2. 對於本校畢業校友，尚在從事遊艇相關行業，學校可提供授課機會，請畢業校友教導實務上之經驗，以利在校之學生可更快了解市場需求與符合政府規定駕訓班師資的條件，俾利產學發展。
  3. 請學校提供發表論文的園地或刊物，獲提供教學機會，讓學生能夠符合政府規定駕訓班師資的條件，俾利產學發展。
-

## 與談人 / Panelist

姓名：陳梅華

服務單位：大舟遊艇股份有限公司

職稱：董事長

經歷：大舟遊艇股份有限公司、副總經理  
大舟企業股份有限公司、品保部經理  
大舟企業股份有限公司、現場工程師

專長：船舶規劃、設計、製造、銷售、  
遊艇相關服務



### ● 現況分析

#### 我們的海洋

地球上一切生命的開端來自海洋，時至今日，仍有絕大多數的物種存在於海洋之中。海洋不僅提供人類食物、醫藥、休憩等多功能需求，同時也具備保護海岸、分解廢棄物、調節氣候、提供新鮮空氣等功能，而成為全球最大的維生系統。人類無疑是海洋食物鏈中的一部份，不僅每天享用大量的海洋魚類，其所生存的環境也深受海洋的影響而有所變化。而近來，海洋生態旅遊也開始受到矚目，透過生態旅遊所獲得的經濟效益遠超出大量漁獲之食用價值，並且符合生態保護及資源永續利用的原則，如賞鯨、潛水等，每年在全球收益可達數十億美金。

每年全球漁獲量平均不到 1 億噸，但漁獲能力卻在 2 億噸以上，在競相捕撈、違規作業的情況下，全球漁產量自 1980 年代起即每況愈下，而過度捕撈直接影響到的問題，諸如生態系營養階層減少、海洋食物網簡單化、大型掠食者大量減少等，對於生態平衡及多樣性維護均屬不利。台灣在這方面的問題更是嚴重每況愈下，而過度捕撈直接影響到的問題，諸如生態系營養階層減少、海洋食物網簡單化、大型掠食者大量減少等，對於生態平衡及多樣性維護均屬不利。

根據近年來所作的潮間帶及電廠撞擊魚類的調查顯示，大型高經濟價值的物種及數量已大量消失，其如此所帶來的生態變遷，包含了魚體小型化，或是魚類本身為了尋求種族延續，而演化出早熟早產體型的後代。此外，近年來政府積極推動觀光季以振興漁村經濟，不過這過度積極的觀光促銷活動，因不知開源節流，反而會加速如翻車魚、黑魷魚、飛魚等大型魚種的滅絕。

#### 綠島經驗，開發與消失

位於台東外海的綠島，四周珊瑚礁環繞，擁有令人癡迷的海底景觀，並曾因其生態豐富而被選為環太平洋地區自然資源生態旅遊典範。但自綠島開放觀光以來，大量觀光客湧入，除了過量食用海裡的魚蝦蟹貝外，遊客下海

---

浮潛更是不忘帶點「紀念品」上岸，這一切均使得當地海洋生態遭到破壞，物種和產量大減。台灣目前的生態旅遊必須要從「飲食」跨越到「鑑賞」的階段，否則台灣永遠只有海鮮文化，沒有海洋文化。現在到綠島潛水，已經見不到從前那番魚群撲面而來的驚人美景，取而代之的是略顯蕭條的海洋風光。

過去由於保育觀念宣導不周，以至於漁民過量捕撈漁獲，造成生態不平衡外，也使得許多保育類物種面臨絕種的困境，如綠島當地的椰子蟹，就老是出現在老饕們的餐桌上，而瀕臨滅絕。再者，來到綠島的觀光客大多租用機車環島，不論白天黑夜，總有機車在環島公路上馳騁，乘風而行固然是種享受，但卻因機車橫行，使得那一群群在島上移動著的紫地蟹、紅螯螳臂蟹和寄居蟹，時常發生慘死車輪下的悲劇。綠島的經驗，在蘭嶼、墾丁等地也都曾發生過，而曾經出現在台灣海域的稀有物種，如馬蹄鐘螺也已銷聲匿跡數十年；過去曾大量捕捉的觀賞用熱帶魚，時至今日也大多不見蹤跡。

此外，為了配合大量湧入的觀光人潮，民宿旅館興起，水泥工程漸漸在綠島鋪張了起來，不僅吞食了翠綠的山巒，也連帶破壞美麗的珊瑚礁景觀。人類文明的發展，帶來一時的繁榮收穫，但卻也在輕忽保育的同時，連帶造成自然生態的毀滅。若要盡力維護自然生態，最基本的就是要減少人為的介入，管制遊客人數不再增加、禁止捕撈海洋生物，取而代之是海底賞魚之旅，以及籌設生態保護區等，才是恢復綠島海域沿岸生態的不二法則，並且提升綠島成為國際級海洋生態度假島嶼。

#### **結合生態發展臺灣遊艇經濟**

基於「與大地共生共榮」的前提下，臺灣近年來積極推動環境負載度最低的「生態旅遊」。遊艇，這項高經濟價值的產品，臺灣發展這個產業是從四十多年前在台北、八里開始發展，進而沿續至南台灣，多年下來整體遊艇製造業為國家賺取的外匯，使臺灣贏得世界各國稱為「遊艇王國」的美譽，目前仍是全世界遊艇生產量排名第四，全亞洲第一。

一般人認為臺灣除了有製造研發遊艇的能力以外，以臺灣四面環海的天然環境，應該更有發展遊艇休閒觀光事業的潛力。身為遊艇製造業者最常被問到，在臺灣哪裡可以玩遊艇？國人經常出國旅遊，不論是歐美、東南亞，不論都市或是觀光勝地，只要有水岸的地方一定會看到許多高級遊艇停泊在遊艇碼頭中，這其中有許多是來自臺灣，遊艇碼頭通常自成一區高級住宅或商業區。臺灣美其名為遊艇王國，可惜的是除了沒有具規模的遊艇碼頭可以讓國人便利地體驗遊艇休閒，甚至從不窺其可延伸發展更龐大附加價值的遊艇經濟。

走過世界各地，水岸開發一直是世界各地最高附加價值的經濟，而臺灣卻因為政治及法令問題，水岸就從來不是一般人可以親近的地方，更不用說任何有理想有遠觀抱負的水岸開發。多年下來大部分靠都市的水岸逐漸整治為休閒步道，讓國人樂享其成，在假日有多些地方可以散步騎腳踏車。至於從事水上育樂活動呢？終於有個遊艇法，國人可以自由地擁有私人遊艇，但是仍是有許多的限制，仍不如國外的開放。遊艇法當中規定全臺法定的遊艇港有十幾處但大部份是與漁港共用，在這些港裡遊艇常常都是弱勢，不但停泊會被漁民趕，船上設備常被偷，更不用說有適當空間設施來舉行任何賽事或活動。

---

---

● **具體建議事項**

- 合理的海洋政策
  - 國際化的管理制度
  - 臺灣各地海洋文化的特色
-

## 專題論壇二：

### 郵輪產業專業人才培育

#### 主持人 / Chair

國立屏東大學 休閒事業經營學系

呂江泉退休副教授

### 郵輪產業職能導向人才培育成果發表

國立屏東大學休閒事業經營學系

#### 與談人 / Panelist

交通部觀光局 周永暉局長

國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系

林谷蓉主任

公主郵輪台灣分公司 陳欣德行銷總監

臺灣國際郵輪協會 吳勛豐理事長

金界旅行社 張李正琴董事長

## 主持人 / Chair

姓名：呂江泉

服務單位：台灣國際郵輪協會

職稱：常務顧問

經歷：二十餘年旅遊業經理人，十五年大專院校、觀光休閒系所任教資歷、長期專注於郵輪、旅遊產業研究

專長：郵輪產業管理、旅運經營管理、觀光地理



### ● 現況分析

海洋休閒觀光包含在海洋及其週邊水陸區域，從事游泳、潛水、垂釣、船艇駕駛以及觀光旅遊等休閒遊憩活動及其相關設施，其中尤以近年來全球郵輪旅遊產業之蓬勃發展，最為令人印象深刻（Orams, 1999）。臺灣地處西太平洋邊陲，擁有廣闊的海疆，具有發展海洋休閒暨郵輪旅遊產業之良好條件。因此，海洋休閒暨郵輪旅遊產業國際化人才之培育，宜屬刻不容緩的當前要務。

郵輪產業指的是以豪華海上輪船作為運載工具，規劃縱橫交錯的越洋跨國航線，以多樣化的食衣住行育樂暨岸上遊程等設施服務滿足旅客需求，同時亦結合船舶修造、交通運輸、港口設施、物料補給、旅遊產業、餐飲旅館、購物百貨、銀行保險以及服務管理等相關行業，多元組合而成的一種複合型產業，產業上中下游專業人才需求極之龐大（呂江泉，2017）。

隨著歐美郵輪市場板塊東移、亞太郵輪市場崛起，截至2016年底全球包括亞太郵輪旅客已達到2,400餘萬人次；常年運轉於各海域及內河的郵輪船隻共計約有600餘艘，郵輪公司則共約有60餘家。截至2017年，中世界前五大的郵輪船隊，依序計有美洲嘉年華(Carnival)、皇家加勒比(RCI)、歐洲諾維真(Norwegian)、地中海(MSC)以及亞洲雲頂香港(Genting Hong Kong)等郵輪集團，各集團均提供成千上萬的工作機會（CLIA, 2017）。

### ● 具體建議事項

臺灣目前除有由國立海洋大學臺灣海洋教育中心主導，積極研究建立海洋休閒人才培育職能層級架構外，同時為因應當前海洋觀光產業之人力需求，海大亦於2014年設立全國唯一的海洋觀光管理學系，結合現有海洋相關專業領域師資，培育郵輪旅遊、近海觀光、海岸觀光以及水上休憩與活動的專業人才。海洋教育

---

中心積極尋求與國際相關產學機構接軌、策略結盟或合作，成立郵輪旅遊人才培育中心之可能性，希冀得以研擬制定出產業人才培育之發展策略。

本專題論壇有鑑於國際郵輪旅遊產業市場板塊逐漸東移現象，並配合全球產業發展趨勢，特邀集相關郵輪旅遊產官學各界，共同針對產業卓越先進國際化特性暨趨勢宏觀，各自就其相關專業領域發表論，希冀藉此研擬出郵輪產業領域人才培育之良方善策。茲就郵輪產業上中下游專業從業人才培育，簡列具體建議事項如下。

1. 人才培育基礎課程建議強調海洋人文生態素養、外語能力與數位知能。
2. 人才培育專業課程建議加強郵輪經營管理、休閒產業與旅運經營領域。
3. 人才培育專業核心職能建議培育溝通能力、領導能力與組職能力為主。
4. 人才培育專業實務培訓建議安排郵輪相關產業實習，理論與實務並重。

**參考資料：**

呂江泉(2017)，郵輪旅遊概論，新文京出版社（第三版）。

Mark Orams (1999). *Marine Tourism: Development, Impacts*, Routledge, New York.

Cruise Lines International Association (2017). *clia-2017-state-of-the-industry*,  
website: <http://cruising.org/docs/default-source/research/>

---



## 與談人 / Panelist

姓名：周永暉

服務單位：交通部觀光局

職稱：局長

經歷：交通部臺灣鐵路管理局局長、交通部鐵路改建工程局局長、交通部鐵路改建工程局主任秘書、副局長

專長：觀光政策、觀光行銷及推廣



### ● 現況分析

現今全球郵輪市場中，亞洲郵輪市場快速崛起，已成為全球發展潛力最大的國際郵輪市場。特別是臺灣位於東亞中心，是由日本、韓國南下，由香港、菲律賓、越南北上一個重要的航程中心停靠點，且各港觀光資源多元，適合郵輪公司規劃南北向航線的中途掛靠港。隨著越來越多的郵輪停靠，不論是掛靠港或是母港性質的郵輪，有機會帶動港口城市補給業、修繕業、農業、零售業...等等不同支援性產業的發展，也為港口城市帶來不同商機。

國際遊客搭乘郵輪來臺旅遊，雖然上岸停留時間短，所能創造出的觀光產值有限，但可透過郵輪停靠短暫時間強化外籍遊客直接宣傳臺灣觀光特色，創造未來以臺灣為旅遊目的地之長期商機。跟隨而來未來以臺灣為旅遊目的的機會，以及提供臺灣接待業者短時間內接待大量旅客的能力，都有助於臺灣觀光產業多元性成長。

為擴大郵輪市場需求，吸引國際郵輪多停靠臺灣，帶動港口及城市產業發展，本局近年推動方向如下：

### ● 持續參加國際郵輪展銷活動、爭取臺灣曝光機會

鑑於重要郵輪船隊公司均在邁阿密設立總公司或分公司，本局每年與臺灣港務公司及相關業者共同組團參加全世界最大的「邁阿密郵輪展」以提昇臺灣郵輪觀光能見度。

---

- **訂定來臺獎助、鼓勵國際郵輪來臺**

為提供國際郵輪延長停靠臺灣港口時間及增加每一航次停靠臺灣多個港口機會，本局業於 101 年訂定「推動境外郵輪來臺獎助要點」，獎勵國外郵輪公司將臺灣港口納入亞洲航線行程產品中。以臺灣為母港之國際航商亦持續增加由臺灣出發之郵輪班次，本局也正在增訂 Fly-Cruise 獎助要點，鼓勵國際郵輪公司共同吸引外籍旅客搭乘飛機來臺停留後，再搭乘郵輪體驗，擴大產業潛在效益。

- **建立跨域整合機制，創造產業良好發展空間**

郵輪產業涉及層面甚廣，為解決國際郵輪來臺停靠各項問題，行政院觀光發展推動委員會已設立「行政院觀光發展推動委員會郵輪產業發展專案小組」，將協調各郵輪產業相關機關，整合部會資源，並與港口所在地方政府協力創造國際郵輪友善環境，鼓勵更多國際郵輪來臺，為地方創造更多產業機會。

- **加強區域合作，共創亞洲郵輪榮景。**

鑒於郵輪市場係一整條航線的規劃，航線上的各個郵輪停靠景點之間並不是競爭者而是合作者的關係，為結合亞洲地區欲發展郵輪市場各港口力量，共同爭取國際郵輪公司彎靠，本局與鄰近亞洲國家共同成立「亞洲郵輪聯盟(Asia Cruise Cooperation, ACC)」，共同爭取國際郵輪公司彎靠，並維繫市場上良性發展。

隨著亞洲郵輪市場持續快速增長，郵輪產業人才接待能力變得更加重要，培植郵輪旅遊產業專業人才乃是目前郵輪產業發展刻不容緩的重要議題。觀光局自詡為「遊客美好體驗的創造者」，本局除了繼續邀請旅行業者共同赴國際重要郵輪展、協助接待引進重要國際郵輪商來臺熟悉之旅外，考量國際郵輪旅客上岸時間多在 8~10 小時，不論是購買郵輪商船上販售岸上套裝行程，或是旅客上岸前後自行搜尋購買行程，接待旅行業者對於旅客到台灣是否能夠留下美好體驗，對於創造下次以臺灣為目的地的旅遊機會，將會是關鍵影響。因此，本局積極由兩方面推動岸上旅遊服務再進化。

**第一、「接待景點面」**，未來將透過與台灣國際郵輪協會及港口所在地方縣市政府合作，彙整港口城市周邊亮點據點或活動，引領旅行業者實地走訪，提供具體改善意見，並將較為成熟之新據點納入未來規劃岸上行程之參考，提供未來國際郵輪旅客岸上行程新選擇。

**第二、「接待人員面」**，除積極鼓勵產業界依實務需求投入內部訓練、培訓員

---

工專業，並持續對觀光產業一般從業人員導入郵輪相關教育課程。包括於現行導遊及領隊訓練課程中納入新興旅遊主題，並致力開發郵輪旅遊產業相關新興課程（如郵輪旅遊實作與接待、郵輪旅遊產品介紹及銷售等），以供觀光產業從業人員持續學習進修、自我提升。另外，在中高階人才方面，觀光局則透過系統化培育觀光業界人才及辦理「觀光產業關鍵人才培育計畫」，透過甄選觀光關鍵人才赴國外交流，除能協助觀光產業人才適時汲取國外觀光產業最新經營概念及成功案例，並能順勢導入新興旅遊商業模式，藉此提升觀光產業接待國際旅客的服務品質及國際競爭力。

特別是為迎合亞太地區郵輪旅遊產業的快速發展及逐漸成形的海峽兩岸郵輪經濟圈，本局已連續3年與台灣國際郵輪協會合作辦理「郵輪導遊領隊教育訓練計畫案」，106年更擴大舉辦「郵輪菁英班教育訓練計畫」。其中，「郵輪導遊領隊教育訓練計畫案」主要受訓對象以「經導遊領隊國家考試及格之大專院校觀光科系在職教師及在學學生」及「經導遊領隊國家考試及格之現行旅行社從業人員」為主。藉由台灣國際郵輪協會安排專業講師授課及實地參訪研習，讓現職領有導遊及領隊證照之人員能加值學習有關郵輪之專業知識及技能。完訓學員除可對郵輪旅遊產業有完整認識，更能習得專業之郵輪接待導覽及領團技能。另外，「郵輪菁英班教育訓練計畫」，則透過聘請郵輪公司、旅行社資深高階營銷主管等作為專業師資，為學員講授郵輪品牌及郵輪營銷課程，俾推廣旅行社從業人員對郵輪旅遊產業的營銷知能與實務操作技巧，並積極帶動郵輪旅遊產業素質提升與發展，對推動我國郵輪旅遊產業人才培育實具意義。而未來本局也將持續與台灣國際郵輪協會攜手規劃辦理郵輪相關培訓工作，期能培養充足之郵輪接待人力、平衡郵輪市場人力供需。

最後，觀光局業已設立「永續觀光與產學合作專案辦公室」，期能透過此一辦公室作為觀光產業界與學術界的交流互動平台，持續推動產業人才優化及永續觀光發展工作。而觀光局未來亦將持續與航港局、臺灣港務股份有限公司及郵輪業者等相互合作，期能逐步衡平郵輪業者接待人力需求並共創郵輪旅遊產業蓬勃發展。

---

---

## ● 具體建議事項

1. 持續推廣旅行社從業人員郵輪旅遊產業營銷知能及實務操作技巧，以擴大郵輪市場營銷面發展並帶動郵輪發展潛能。
  2. 透過多元管道培植郵輪旅遊產業專業人才、積極提升接待郵輪旅遊之導遊、領隊人力素質及服務品質。
  3. 港口所在城市積極改善接待環境，提供優質觀光服務，創造美好旅遊體驗，吸引國際遊客再度前來。
-

## 與談人 / Panelist

姓名：林谷蓉

服務單位：國立臺灣海洋大學  
海洋觀光管理學系

職稱：副教授兼系主任

經歷：中華民國觀光學會秘書長、  
台灣國際郵輪協會法規顧問

專長：海洋觀光與海洋文化、  
觀光行政與法規、地方治理



### ● 現況分析

本世紀可謂是海洋觀光的黃金世紀，海洋所扮演的角色已從運輸、生計演變至休閒、娛樂及觀光等多元功能。海洋觀光發展多樣，而其中的郵輪旅遊展現傲人風采，根據CLIA 預估，106年全球郵輪人口成長率達5.42%(2400萬至2530萬)，亞洲郵輪市場也將由13.5%成長至14.2%。臺灣繼2015年勇奪亞洲郵輪客源市場亞軍、2016年基隆港耀升為亞洲第五大郵輪港口之後，本(2017)年8月24日於濟州舉辦的第五屆亞洲郵輪論壇更傳出捷報—基隆港榮獲「亞洲最佳郵輪母港」殊榮。

故面對風生水起的郵輪大藍海經濟時代，國內應高瞻遠矚地整合相關資源、強化產官學合作，積極培育相關人才，以利全球海洋觀光之布局。綜觀目前國內郵輪人培訓之情形，可略分為幾個方面進行討論：

一、政策方面：有鑑於目前國內尚未有郵輪專業科系，且相關專業課程與師資尚未完備，建議海洋觀光相關科系宜朝向規劃「郵輪專業的模組化課程」，結合各學系有興趣之學生修習相關專業及實習，並聘請郵輪從業經驗的業師及與國外郵輪專業培訓機構合作，強化郵輪專業與實務經驗，以提升未來就業競爭力。

二、法規方面：目前因海上服務資格法規之限制，尚未允准學生上郵輪實習，此外有關境外的郵輪服務與旅遊相關法規亦未臻完備，建議政府通盤檢討相關規定，參照國外現行規範，讓學生能夠於學校階段中即能至郵輪、國家港口、旅遊地、酒店等處實施專業養成教育。透過產官學集思廣益，密切合作、定期溝通、討論與檢討相關法規的適宜性，並研擬有關郵輪之發展策略和合作模式，方有利郵輪之永續發展。

三、資訊方面：掌握國內外郵輪發展情報，結合中央與地方政府、台灣港

---

務股份有限公司、臺灣國際郵輪協會、郵輪公司、相關旅遊業者和學校，建立公私協調網絡及協力機制，並利用大數據分析預測未來發展趨勢。當務之急為郵輪網絡資料庫之建置，包含各種資訊、資料互聯與人力資源之構建，促成台灣郵輪智慧聯網，翻轉台灣郵輪產業競爭力。

● **具體建議事項**

1. 擴大產官學合作，建構郵輪之職能專業課程；
  2. 建立公私協力機制，促進法規與制度之完善；
  3. 增進國際視野與互動，迎向郵輪大數據時代。
-

## 與談人 / Panelist

姓名：吳勛豐

服務單位：台灣國際郵輪協會/永業旅行社

職稱：理事長/董事長

經歷：泰國航空、達美航空公司

專長：旅行社經營管理及郵輪產品營銷



### ● 現況分析

根據國際郵輪協會CLIA(Cruise Lines International Association)統計分析，亞洲郵輪市場年成長率平均已在10%左右，平均高於全球成長率。臺灣位處西太平洋航線的樞紐，也是東亞地區主要的貿易與轉運中心，絕佳地理優勢讓臺灣各港口成為東亞經貿活動門戶，亦是提供國際郵輪掛靠甚或作為郵輪母港不可被忽略的重要據點。

為促進台灣郵輪產業發展、強化郵輪產業與整體經濟體系鏈結，擬透過推動台灣郵輪休閒觀光產業，具體提昇台灣觀光發展潛力並創造郵輪來台觀光人數的成長，期盼在政府及主管機關的支持下，有效結合郵輪產、官、學界力量協力共謀郵輪產業的發展，逐步落實台灣成為東亞郵輪經濟圈最重要的一環。

依據國際郵輪協會（CLIA）數據分析，臺灣在2015年已成為亞洲地區郵輪主要客源市場第二名，在可見的未來郵輪航商勢必加碼台灣母港或掛靠航次及船上工作人員的晉用，尤其台灣人力在服務上的水平是優於其他國家的，為滿足郵輪產業人力需求，加速培訓郵輪船上服務人力及旅遊接待人力已是刻不容緩的議題。

### ● 具體建議事項

台灣國際郵輪協會除將持續辦理郵輪導遊及領隊人力培訓外，亦將於106年開辦旅行社郵輪菁英班，重點培訓旅遊業從業人員郵輪產品營銷及相關專長，以加大郵輪產品的營銷面，並積極帶動郵輪產業全面素質的提升和發展。

台灣國際郵輪協會將持續整合郵輪產業各方資源，透過大專院校既有海洋觀光休憩及旅館服務培訓管道，持續培訓郵輪船上服務人力，另積極協調航運主管機關航港局能排除法規窒礙有效接軌國際，讓海洋培訓相關院校甚或人力仲介機

---

構能有效突破現行法規限制，讓適合之青年學子取得相關必要證照，並有媒介上郵輪服務的機會。

郵輪產業相關產、官、學界應主動積極參與國際性的郵輪論壇或博覽會，掌握國際郵輪產業動態，擴大與各郵輪航商及國際郵輪母港城市的接觸與交流，接軌國際學習郵輪產業發展的經驗值，並有效縮短台灣在郵輪產業學習發展的過程。

---



## 與談人 / Panelist

---

姓名：張李正琴

服務單位：金界旅行社

職稱：董事長

經歷：金界旅行社

專長：觀光、商務、會議暨獎勵旅遊接待



---

### ● 現況分析

相較其他亞洲國家地區，台灣尚屬郵輪觀光新興市場，仍有許多發展空間。然在實際操作上，我們面臨許多瓶頸急需解決、改善，否則將影響未來市場發展及競爭力。

- 缺乏具國際水準的客輪港口及設備
- 關務人力缺乏，母港操作的出入境作業效率不足
- 缺乏優質外語導遊
- 港口所在地及附近區域，缺乏足夠的特色景點能以容納及分散大量旅客

### ● 具體建議事項

- 建設新航運大樓，達到上下客人及接待的便利和實用性，並符合郵輪作業需求的國際水準。
  - 增加及改進關務的人力配置，以有效消化承載 2500-4000 人大型郵輪的母港作業。
  - 結合港口所在地的歷史背景、文化，發展當地獨有的特色景點、行程，吸引郵輪掛靠港及外籍旅客岸上觀光。
  - 持續耕耘國際知名度。
  - 獎勵推動更多國際郵輪靠港台灣。
  - 利用地理位置，吸引船商發展以台灣為掛靠港及母港的航線。
  - 推廣東南亞各國加入 ACC，相互推廣各港口。
  - 培訓更多優質外語導遊以便接待各國觀光客。
-

## 專題論壇三：

### 海洋運動與休閒產業專業人才培育

#### 主持人 / Chair

國立澎湖科技大學海洋遊憩系 吳政隆教授

### 海洋運動職能導向人才培育成果發表

國立高雄海洋科技大學海洋休閒管理系

國立澎湖科技大學海洋遊憩系

#### 與談人 / Panelist

教育部體育署競技運動組 李昱叡科長

國立高雄海洋科技大學海洋休閒管理系

林杏麗主任

國立澎湖科技大學海洋遊憩系胡俊傑主任

Club Med Taiwan 台灣區業務趙永慶副總監

中華民國潛水協會林高正理事長

## 主持人 / Chair

姓名：吳政隆

服務單位：國立澎湖科技大學海洋遊憩系

職稱：教授

經歷：國立澎湖科技大學主任秘書

海洋運動與遊憩系主任

專長：戶外遊憩、海域遊憩、休閒運動、  
休閒活動設計



### ● 現況分析

海洋運動與休閒產業專業人才培育攸關台灣海洋事務的總體發展體系的實務運作與海洋運動觀光休閒產業發展的需求。隨著社會經濟的蓬勃發展，國人對親海洋活動的增加，國人逐漸對從事海洋運動觀光等相關活動倍感重視，使得海洋運動與休閒觀光活動成為現代人生活中重要的一環。結合了海洋運動與休閒產業所發展出來的各類海域遊憩活動，隨著世代變遷，觀念的提升，遊客認知心態也隨著改變，進而影響海洋運動與遊憩在職場上專業職能的要求。

臺灣過去一、二十年來海洋運動與觀光休閒活動產業於國際上表現亮眼，尤以遊艇產業最為突出，帶動了相關的製造、服務等產業發展，也產生大量人力需求。為了因應此一時空背景下需求的快速成長，過去的專業人才育方針也不得不做出調整。不論是客觀的從歷史文化、生活環境、經濟資源基礎或是戰略的角度來看，培育海洋運動與休閒產業及相關事業人才，是鞏固台灣以「海洋立國」、深化海洋文化與發展海洋觀光產業發展的利基，其不但有國家海洋政策的考量，也與臺灣產業發展息息相關。

海洋運動與休閒是發展觀光，拓展國民休閒遊憩空間的重要領域。而國內相關產業發展對於海洋運動與休閒人才需求的增加，使得海洋運動觀光休閒等產業成為現代的熱門產業。當前的海洋運動與休閒產業在人才培訓上應具備哪些能力，業界之從業人才的甄選、培訓，海洋運動觀光相關專業人才應具備的能力指標，如服務態度、人際管理與溝通、海洋環境資源、活動設計能力、活動執行能力、旅遊實務、安全管理等，在學界與業界的努力下朝系統化的培育方案與總

---

體發展策略的方向進行。近年來，學界與業界也積極提供各種相關技能的訓練和培育各職業相關的人才，職場趨勢已漸漸轉變成專業能力證照大於學歷證明，要讓海洋運動與休閒產業在國家總體產業發展上具有屹立不搖的競爭力，不間斷的提昇產業發展技能與人才培育是絕對也是勢在必行的。

### ● 具體建議事項

- 瞭解臺灣獨特的自然景觀和海洋文化及各項活動設施與經營管理是有效開拓出海洋運動與休閒產業與培育人才最重要的環節。
  - 建置海洋運動與休閒產業本身的科學技術能力，落實各項專業證照制度。同時，育才目標的明確訂定、人才養成架構的建立、資源的統合與資訊公信力的建立、建立產學雙贏的實習機制。
  - 我國海洋運動與休閒產業要有競爭力，首先要有足夠且質地優秀的專業人才，而海洋運動與休閒產業的發展也要能夠支持這些人才長程的生涯發展，彼此才能形成一個良性的成長循環、相輔相成。
-

## 與談人 / Panelist

姓名：李昱叡

服務單位：教育部體育署競技運動組

職稱：科長

經歷：通過教育部公費留學-美國北科羅拉多大學哲學博士  
獲頒原住民族委員會體育專門人才獎  
獲頒教育部優秀公務人員獎  
出版「海洋運動概論」

專長：運動管理、運動行銷、體育行政、海洋運動



### ● 現況分析

#### 一、背景

臺灣從 17 世紀開始就以福爾摩沙為名，立足於西太平洋，憑藉著北通日本、朝鮮，南達菲律賓、馬來西亞的優越地理位置，位居亞洲大陸東南島鏈中心，成為當時國際海洋交通的重要樞紐，因此，葡萄牙人、西班牙人、荷蘭人及日本不僅將臺灣的經濟發展與世界聯繫起來，也開啟了臺灣海洋的近代歷史（行政院，2004），此外，臺灣本島及離島周圍海域，因地理因素而形成的多樣化棲地，黑潮、南中國海流及大陸沿岸流域所形成的複雜多變環境條件，亦造就了海洋生物豐富多樣性，根據調查紀錄，全世界的魚類有 2 萬多種，臺灣周遭海域就有超過 2,300 種海水魚（戴昌鳳，2003）。

#### 二、政策緣起

「臺灣 21 世紀議程－國家永續發展願景與策略綱領」（行政院經濟建設委員會，2004）揭示「臺灣係屬海島型生態系統」，在本質上臺灣乃為海島生態系統，四周海洋及海岸濕地再生性生態資源豐富，沿海國家風景區、海水浴場、海岸景點、觀光漁港，均讓臺灣海洋環境具有休閒、遊憩、觀光、旅遊之發展潛力，其中對海洋運動來說更是得天獨厚，也因此行政院體育委員會率先公布「海洋運動發展計畫」，奠定今日海洋運動發展基礎。

### 三、政策推動過程探討

臺灣在過去「陸域思考」觀念以及「海洋教育」貧乏下，國人對於「水域及海域」幾近忽略的態度面對，甚至以「迴避」來取代「接納」，因此近數十年來的壓抑使得國人對海洋幾乎陌生。從文獻中得知，政府對海洋事務之重視，是從民國 87 年召開「國家海洋政策研討會」開始，才有具體、系統性的研議，自 90 年起「海洋臺灣（陳水扁，2001）」、「海洋立國（呂秀蓮，2004）」始作為臺灣海洋事務的精神口號，也分別在 90 年公布政府第一部「海洋白皮書」；92 年政府宣示「海洋立國精神」；93 年成立「行政院海洋事務推動委員會」、訂定「海洋政策綱領」（行政院研究發展考核委員會，2004）、跨部會規劃「海洋事務政策發展規劃方案」及辦理「2004 海洋事務研討會」等一連串具體行動，均顯示臺灣對海洋事務經營管理的積極作為與重視態度，另這一波政府組織再造中，亦將規劃成立「行政院海洋委員會」（行政院，2004），更將 2005 年定為「臺灣海洋年」，充分具體彰顯政府統籌未來國家海洋事務的決心及立場。

另海洋運動除由民間成立帆船協會、輕艇協會、划船協會...等持續推動外，以前行政院體育委員會 91 年公布「海洋運動發展計畫」（行政院體育委員會，2002b；行政院體育委員會，2004a），辦理「2003 大鵬灣海洋運動嘉年華」（行政院體育委員會，2003）、「2004 雙桅帆船師資培訓計畫」（行政院體育委員會，2004b）、「2004 年全民風浪板推廣計畫」（行政院體育委員會，2004c）、「成立海洋運動推廣小組」及教育部（2000、2003、2005）「提升學生游泳能力中程計畫」、「推動學生水域運動方案」、「推動學生游泳能力方案」、海洋教育政策白皮書的公布等政策，而受到更積極重視。

### 四、具體推動工作現況

分類	計畫名稱	執行地點	工作項目	績效指標及衡量標準
競技運動人才培育	培育具潛力運動選手計畫	協會所設立之各訓練站	<ol style="list-style-type: none"> <li>辦理各年度暑期專項訓練計畫：輔導國內單項運動相關協會辦理定期暑期集訓計畫，提升我國青年選手專項競技能力。</li> <li>辦理各年度青年錦標賽賽前集訓計畫：針對世界或亞洲青年錦標賽參賽行程，辦理賽前集訓，以調整競賽狀況。</li> </ol>	培育帆船具潛力運動選手 25 人、划船具潛力運動選手 30 人及輕艇具潛力運動選手 30 人。

			3. 聘請外籍教練來臺指導選手培訓：聘請具有專項指導能力的國際教練來臺任教，結合國外訓練特點，修正國內訓練思維，提升訓練績效。	
活動推廣人才培育	推廣各地特色水域賽會活動	各縣市	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各地辦理特色水域活動嘉年華及水域主題節慶活動。</li> <li>2. 水上展演會：規劃水上運動演示及水陸體驗活動（如水上分列式、水球比賽等）。</li> <li>3. 救生技能趣味賽：設計救生水上漂（如水母漂、仰漂、直立漂浮等）、水域救生（如拋繩袋救援、獨木舟救援、泛舟艇救援）等競賽及闖關活動。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 總參與人數達 20,000 人。</li> <li>● 舉辦水域賽會活動場次。</li> </ul>
	籌辦水域運動體驗營	各縣市	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉辦全民及特殊族群(如銀髮族、婦女團體、弱勢族群)等親水體驗活動</li> <li>2. 結合民間團體及大專院校辦理指導員培訓。</li> <li>3. 體驗活動以溯溪、龍舟、滑水、獨木舟、輕艇、帆船、划船及風浪板等無動力種類為主。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 總參與人數達 10,000 人。</li> <li>● 舉辦水域運動體驗營場次。</li> </ul>
產業人才輔導養成	資金挹注計畫	各縣市	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 信用貸款保證、利息及手續費補助作業。</li> <li>2. 辦理運動服務業政策宣導，並就運動服務業者提供諮詢與營運輔導。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 業者進駐基地後，輔導取得信用保證及利息補助及手續費補助達 50 %。</li> <li>● 協助運動服務業者向金融機構取得融資至少 5,000 萬元。</li> </ul>
產業人才發展輔導	我是運動創業家	各縣市	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 信用貸款保證、利息及手續費補助作業。</li> <li>2. 辦理運動服務業政策宣導，並就運動服務業者提供諮詢與營運輔導、</li> </ol>	

	創新創業競賽		提供開辦創業金最高 100 萬元。	
	規劃多元水域運動觀光遊程	105 年度：大鵬灣 106 年度：不限於大鵬灣	1. 優質運動遊程徵選、補助及宣導。 2. 本署辦理運動遊程徵選活動，獲選者將於「台北國際旅展」設立之「運動觀光主題館」予以宣傳。	每年 2,500 人參加。 每年運動產值推估計 2,000 萬元，旅遊產值推估計 5,000 萬元。
	引進國外知名，推廣水上救生	新北、台北、高雄、台南、桃園、花蓮、台中	1. 輔導受體育署認可之救生員團體辦理開放式水域救生員檢定及救生技能展演等。 2. 輔導受體育署認可之救生員團體設立水上救生訓練(示範)站。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 辦理救生員檢定及救生技能展演：核發救生員證照 200 張、救生技能展演活動全國各地區 2,000 人參加。</li> <li>● 水上救生訓練(示範)站：全國 300 人參加。</li> <li>● 觀光及相關產業(交通、飯店等)關聯產值。</li> </ul>
國內外賽事人口發展	舉辦全國性奧亞運動種類單項錦標賽	帆船： 1、屏東 2、連江 3、宜蘭 4、宜蘭 划船： 1、宜蘭 2、南投 3、宜蘭 輕艇： 1、高雄市 蓮池潭	1. 辦理各年度定期性全國性運動競賽：輔導單項運動協會訂定年度活動行事曆，訂定各全國性運動競賽舉辦時間及目的，進而推動國內選手訓練週期性。 2. 輔導單項協會辦理賽事宣傳工作：輔導主辦之單項協會拓展活動宣傳管道，提升賽事活動能見度，吸引國內民眾觀賞賽事活動，並增進對於比賽的認識及興趣。 3. 聘請外籍教練來臺指導選手培訓：針對全國性競賽表現出色選手，聘	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦 6 場次全國性水域運動競賽。</li> <li>● 總參賽人數達 900 人次。</li> <li>● 總觀賞人數達 1200 人次。</li> </ul>



		2、南投日月潭 3、南投日月潭 4、南投縣水里溪 5、台東活水湖 6、新北市微風運河 7、花蓮	請具有專項指導能力的國際教練來臺指導，結合國外訓練特點，修正國內訓練思維，提升訓練績效。	
	舉辦水域運動國際賽事	各縣市	輔導以教育部為目的事業主管機關，具國際體育運動組織正式會員資格，且為中華奧林匹克委員會承認之全國性體育運動團體，以及各級政府舉辦相關水域項目國際賽會，以利我國選手獲得佳績，增加國際能見度，提升國內民眾從事水域運動風氣。	舉辦國際性水域運動賽事計 23 場次。
學校教育人才培養	推動學校水域運動計畫	各縣市	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 補助各級學校會辦理水域體驗活動。</li> <li>2. 鼓勵大專校院整合地區資源，充實相關設備，辦理區域性學校水域活動體驗活動。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 充實改善學校水域運動培訓基地 10 處。</li> <li>● 參與水域運動培訓學生達 5,000 人次。</li> </ul>
	設置水域運動安全資源中心計畫	各縣市	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於水域運動訓練基地區域內，輔助設立「水域運動安全資源中心」，提升區域內水域運動安全。</li> <li>2. 建立開放水域運動風險管理評估指標及檢核表，提供水域主管機關參考運用。</li> <li>3. 協助水域主管機關，檢討與評估開放水域運動安全。</li> <li>4. 建置及維護水域運動安全教育網站，提供各級學校水域安全教育及宣導教材及知能訊息。</li> <li>5. 辦理水域運動發展論壇。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 設置 11 處「水域運動安全資源中心」。</li> <li>● 建立開放水域運動風險管理評估指標及檢核表，提供水域主管機關參考運用。</li> <li>● 完成 11 處開放水域運動安全風險管理檢討</li> </ul>

			<p>6. 辦理水域運動安全宣導研習及活動。</p>	<p>評估。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 建置水域運動安全教育網站，提供各級學校水域安全教育及宣導教材。</li> <li>● 每年至少辦理1場水域運動發展論壇。</li> <li>● 每年至少辦理10場水域運動安全宣導研習及活動。</li> </ul>
--	--	--	----------------------------	--

● **具體建議事項**

- (一) 鼓勵舉辦海洋運動觀摩及研討(習)：辦理海洋運動休閒相關論壇或研討會，以積極增進海洋運動人才之培育與交流。
- (二) 推廣區域性海洋運動體驗活動：結合海洋或水域運動相關系科，發展特色運動文化；輔導學校發展成為區域海洋運動推廣中心；結合水域場地、推廣經驗、合格師資、或與專業團體密切合作。
- (三) 充實與更新水域運動體驗場地及設備。
- (四) 持續推動學生游泳體驗(營)：活動內容應包括水中安全認知及自救能力課程。

## 與談人 / Panelist

姓名：林杏麗

服務單位：國立高雄海洋科技大學  
海洋休閒管理系

職稱：副教授兼系主任

經歷：國立高雄海洋科技大學課外活動指導組組長、高雄市政府體育會輕艇委員會總幹事、中華民國體適能瑜珈協會理事

專長：休閒事業管理、運動管理、水中有氧運動、瑜珈、排球



### ● 現況分析

21 世紀是休閒的世紀，隨著臺灣地區社會急速的變遷，加上經濟的快速成長，愈來愈多人透過休閒活動，促進身心健康及體會休閒之樂趣，並藉此瞭解人與人、人與環境間的互動關係。因此發展休閒活動儼然成為現代人類生活的一部份。近年來，我國政府在推動海洋休閒活動方面不遺餘力，相關政策及配套措施已多有進展，成效卓著。

教育部於 2007 年頒布《海洋教育政策白皮書》，強調學校人才培育的目標是透過課程去實踐學習，過程應與產業的連結，以及凸顯如何著重課程對於技術訓練的培育。國立高雄海洋科技大學海洋休閒管理系(以下簡稱本系)，主要目標在於培育休閒事業管理、海洋休閒資源管理及海洋運動之專業人才。課程上亦配合本系之目標，開設休閒事業管理、海洋休閒資源管理及海洋運動之特色課程，除使學生習得海洋休閒管理領域之專業知識外，亦加強相關實務及專業技能，使本系畢業生能同時具備一般休閒事業、海洋休閒資源、海洋運動及管理工作的知識及專長，以符合海洋休閒產業發展之需求。本系於 104 年參與教育部教學卓越計畫「OCEAN 海洋產業人才培育計畫」，計畫，透過產業界專家學者多次會議，針對本系課程檢視、職涯發展路徑等分析整理，所得本系職涯模式對應職場為潛水類、旅遊類、遊艇服務類。目前在休閒事業管理專業上朝向會展管理、創意創業管理為主要發展方向；海洋休閒資源管理專業上，主要朝向領隊、導遊證照之考取及遊程規劃訓練；海洋運動除了在救生員、風帆船、獨木舟、水上摩托車、休閒潛水、溯溪訓練外，並朝向職業潛水、遊艇相關證照取得，為努力發展之方向。本系對應產業繁多，透過 SWOT 依系務發展、課程、師資，以及本系硬體建設與設備等現況整理，並利用 TOWS 矩陣分析，欲減少劣勢及威脅，特訂定本系未來目標：

- 
- 一、積極協助教師於海洋休閒新興產業的知能建立與產業鏈結。
  - 二、鼓勵並協助學生，提升海洋相關證照數量及品質。
  - 三、強化學生外文能力，增進國際移動力。
  - 四、辦理職涯分析及講座，協助學生職場落點並提升就業率。
  - 五、確保開放水域術科教學品質及安全保障。
  - 六、建立教學品質的反饋機制。

### ● 具體建議事項

海洋運動與休閒產業人才培育應強調，培養學生具備友善環境、以人為本的人格特質，建立學生創意創新創業的思維、科技運用的認知、跨專業的整合、國際視野在地實踐的能力。

---

## 與談人 / Panelist

姓名：胡俊傑

服務單位：國立澎湖科技大學

職稱：副教授兼系主任

經歷：天和海洋生物股份有限公司執行副  
總、澎湖縣政府機要秘書、  
澎湖縣議員

專長：策略管理、休閒漁業、責任旅遊



### ● 現況分析

除了運輸、魚貨及礦產等，海洋更提供許多觀光遊憩的機會，人類也不斷地被吸引到海邊從事各種休憩活動。從 19 世紀歐洲的海濱度假開始發展直至今，親近海洋已成為人類休閒的重要選項，而海洋運動與休閒更將成為本世紀最盛行的產業。

島國台灣氣候宜人，擁有千變萬化的景觀及豐富的海洋生態環境，非常適合發展海洋運動與休閒產業。但因早期政府陸權主義的思維，以及實施戒嚴對海域活動嚴格的管制，導致我國在海洋運動與休閒產業的發展相對落後。近年來因政府強調「海洋立國」，為落實行政院「發展臺灣海洋國家」政策，海洋運動與休閒產業在政府大力的推動下不但蓬勃發展，相關產業亦將帶來無限商機。但產業的快速發展也出現包括法令規章落後、專業人才欠缺、產業惡性競爭，以及環境永續利用等問題有待解決，其中又以專業人才的培育最為迫切。特別是台灣水域活動意外事件層出不窮，因玩水而失去寶貴生命的遺憾年年發生，這更凸顯培育海洋運動與休閒人才的重要性。儘管目前國內已有專業系科針對產業人才培育進行系統性教學，但在落實務實致用以滿足產業人力需求上似乎仍存在明顯的落差，究其主因是學生在畢業後往往不具備完成其職務的能力。因此，如何培育學生具備海洋運動與休閒產業職能，是現階段人才培育的要務。

### ● 具體建議事項

- 評估產業環境資源、系科教學能量與發展趨勢，確認產業人才需求並強化與業者鏈結，有效規劃系科定位。
- 將教學成效的評估由早期「以教師教學為主軸」，轉移至「以學生學習成效為導向」。
- 依業者所需職能規劃「授課拿證照」的課程設計，促進教師與海洋運動與休閒業者互動，並依需求進行動態調整。
- 落實「職場即教室」，鼓勵教師至業界進行深耕學習，強化教師與業者進行產學合作，並鼓勵學生赴業界實習。
- 推動「敬海文化」，落實海洋運動與休閒產業永續發展。



## 與談人 / Panelist

姓名：趙永慶

服務單位：Club Med 地中海會旅行社

職稱：台灣區業務副總監

經歷：Club Med 南區經理  
台灣區業務經理

專長：行銷業務



### ● 現況分析

本次論壇的主軸是以海洋休閒觀光之教育發展與產學合作為主，而如何縮短學用落差一直以來是教育界與產業界面臨的共同課題，以學校教育來說，無不希望該校畢業的學生在畢業後都能順利的找到與其所學相關的職業或是工作，才不會浪費學校所學與教育資源。然而以產業界或是業者的立場來看，卻總是覺得學生在學校所學的跟企業所需的職業技能完全搭不上，常必須再加以一段時間的教育訓練才能讓剛入職場的新人進入狀況，因此學生在學校求學過程中加入實習的機會以及產學合作的模式便是為了改善學用落差的情形，目前的實際狀況來說，學用落差的情形也確實有所改善。

海洋休閒運動與觀光產業是在 1987 年解除戒嚴以後，民眾才有機會開始慢慢的接觸近岸海域及水域遊憩等活動，相關產業也才開始漸次的發展起來。而在海洋休閒與觀光的方面，最早是在 1993 年高雄海專澎湖分部觀光科開始，慢慢地相關系所才越來越多，可見學校的教育培育產業所需人才，都是在產業形成之後產生了需求，相關的教育與人才培養課程才會慢慢完備，所以學校教育與產業發展息息相關，跟經濟學的供給與需求理論完全相符，當然這當中政府的政策更是扮演了重要的角色。

因此，針對「海洋休閒觀光教育發展與產學合作趨勢」以及「海洋休閒觀光產業之人才培育與養成」的議題上，以相關產業從業人員的角度來看，筆者認為，業者必須在相關的教育課程以及產學合作的規畫上主動地參與，讓企業擁有的資源釋放到學校的課程教學裡，讓企業相關的事業主管，能夠在學校相關課程上，將企業在實際面上運作的方式、流程、所可能遇到的問題以及市場的資訊等，分享給在學的學生，或是將企業內部相關的教育訓練課程，將部分的基礎內容融合到學校課程內，讓學生在學習過程中，能了解將來就業後所可能遇到的問題，提先知曉自己興趣之所在，及發揮所學之長。

在提供實習機會的部分，筆者認為，企業應該將學生實習之規劃納入其長期人才培訓計畫之一環，在學生實習階段給予有系統的教育訓練，待學生實習期滿，正式畢業後，表現優異者，企業可以納入正式職員並將實習階段計入年資內以吸引優秀人才，如此學用落差便可有效縮短，也能切實找到所需的人才。

---

## ● 具體建議事項

- 各大專院校相關系所應積極鼓勵企業到學校開設相關課程。
  - 各大企業的人力資源部門積極地與大專院校相關系所合作，制定符合企業本身所需的實習生涯規劃，納入其人才培育辦法內，已能留住優秀的實習生為企業的未來儲訓幹部。
  - 其實政府在海洋休閒與觀光產業發展部分，應該扮演更積極的角色，以相關政策來扶持產業發展，也可制定類似旅館業相關的評鑑制度，將海洋休閒觀光業者分級管理，鼓勵業者充實其應具備的相關休閒及觀光設施，以及管理制度，並給予適當的政策優惠與補助，以鼓勵業者升級，具備國際競爭力，也才能吸引並留住優秀的青年投入海洋休閒觀光的產業，產生良性循環。
-



## 與談人 / Panelist

---

姓名：林高正

服務單位：中華民國潛水協會

職稱：理事長

經歷：台北海洋科技大學 海洋運動休閒系  
助理教授

中華民國浮潛協會理事長

中華民國游泳教練協會理事長



專長：休閒潛水、技術潛水、潛水救援、  
水下作業

---

### ● 現況分析

臺灣四面環海，擁有 1,600 多公里的海岸線，蘊藏著無窮的多樣性生物資源，具有瑰麗燦爛奪目的各種海洋生物。臺灣擁有如此得天獨厚的豐富自然海洋環境資源，是浮潛與潛水者的天堂。浮潛與水肺潛水是一項刺激與綠能環保兼具的海洋活動。

近年來，國人親海意識急劇提升，在台灣的東北角與墾丁、小琉球、綠島、蘭嶼、澎湖群島等，皆是優質的浮潛與水肺潛水休閒活動海域。國人至日本、澳洲、東南亞等國家從事旅遊重點絕大多數皆包含海洋活動，活動裡又屬浮潛與水肺潛水為最大宗。例如：沖繩、大堡礁、帛琉、關島、峇里島、西巴丹、馬爾地夫等皆為全球旅遊民眾參與浮潛與水肺潛水的優質旅遊景點。

浮潛與潛水活動是一項須具備多方面知識與技能齊備始能確保安全的海洋活動，由此需培養大量優質的師資，始能因應眾多的參與人口；我國目前相關師資的培育，在大專院校部份，例如：台北海洋科技大學海洋運動休閒系、澎湖科技大學海洋運動與遊憩系、高雄海洋科技大學海洋休閒管理系，皆於專業課程中設有浮潛與水肺潛水之必修課程，並於期末課程完成後與浮潛、潛水相關協會或系統辦理產學合作，經研習課程與學術科考核通過者，核發浮潛、水肺潛水教練證照，除此之外，非海事大專院校但設有體育系、休閒運動系、旅遊系等相關系所，也皆開設浮潛、水肺潛水等選修課程或相關社團，用以培養相關師資，例如：國立體育大學、臺灣體育大學、國立臺灣師範大學、台北市立教育大學、輔仁大學、淡江大學、

---

---

文化大學、真理大學、慈濟科技大學等。

除以上提及的是大專院校相關師資的培育，另有協會與相關單位產官學合作師資的培育，所辦理之教練養成研習檢定認證課程，例如：中華民國浮潛協會、中華民國潛水協會近年來受託政府相關單位與大專院校辦理教練養成認證考核研習，例如：

- 1.內政部消防署 潛水救生訓練班 救援潛水員訓練課程
- 2.中央研究院 水下考古種子人才培育課程 水下考古潛水員訓練課程
- 3.行政院海岸巡防署海岸巡防總局 一星水肺潛水教練訓練課程
- 4.行政院海岸巡防署教育訓練中心 游泳訓練(含救難求生取證訓練)課程
- 5.臺北市政府消防局 潛水救援暨打撈搜索技術士訓練課程
- 6.交通部觀光局東部海岸國家風景管理處『浮潛指導員認證暨檢定』綠島管理站
- 7.交通部觀光局東部海岸國家風景管理處『浮潛指導員認證暨檢定』花蓮石梯坪
- 8.交通部觀光局東部海岸國家風景管理處『浮潛指導員認證暨檢定』花蓮管理站
- 9.交通部觀光局東部海岸國家風景管理處『浮潛指導員認證暨檢定』花蓮縣海洋生態保育協會
- 10.中華民國浮潛協會受託辦理浮潛體驗營活動：

(1)教育部學生暑期飛揚活動—優游浮潛樂(國立臺灣師範大學)

(2)教育部區域性水域推廣活動--浮潛運動體驗營(中國文化大學、淡江大學、台北海洋科技大學、慈濟科技大學、台東大學附屬體育中學)

透過以上相關師資養成策略，能有效提升我國浮潛與水肺潛水教練人才的質與量持續為我國海洋活動相關產業建構更完善的優質環境。

## ● 具體建議事項

- 一、建議海事院校相關系所將浮潛、水肺潛水等必修課程設置三學期以上必修，以符合教練養成課程之時數與課程內容之要求。
  - 二、建議官方相關單位於海洋相關活動能投入更多的資源，用以達成海洋環境永續利用之目標。
  - 三、落實海洋保育區的管理與執法規範。
  - 四、改善各浮潛、水肺潛水的潛水景點相關硬體設施。
-

# 臺灣海洋教育中心簡介

## *Introduction of Taiwan Marine Education Center*

提升全民海洋素養 精進海洋人才培育

*Enhance Citizen Ocean Literacy; Strengthen Marine Professional Cultivation*

### 設立宗旨 (*Purpose*)

- 海洋資源有效整合 (*To integrate marine resources effectively*)
- 永續發展海洋教育 (*To develop marine education sustainably*)
- 提升全民海洋意識 (*To promote marine consciousness for the whole people*)

### 設立過程 (*History*)

本中心經教育部於101年12月26日召開「101年教育部海洋教育推動小組會議」，決議設置全國性海洋教育中心，將其定位為各部會及各地方政府相關機構相關資源整合之全國性機構，並於102年9月1日正式設立。(Based on the '2012 marine education promotion group meeting' held at Ministry of Education on 26 Dec 2012, the 'Taiwan Marine Education Center' had been decided to set up for integrate the resources from the central and local related organizations and authorities, and set up on 1 Sep 2013.)

### 發展主軸 (*Topic Development*)

#### 主軸1：建置海洋教育資料庫

##### *(Topic 1: Marine Education Database Construction)*

- 1-1. 海洋教育統計調查及彙整統計年報 (*Maine Education Survey and Integrating Marine Education Annual Report (MEAR)*)
- 1-2. 學生海洋素養調查及資料庫建置計畫 (*Student Ocean Literacy Survey and Database Construction*)

#### 主軸2：提升全民海洋素養

##### *(Topic 2: Promoting Publics' Ocean Literacy)*

- 2-1. 推動年度海洋教育週活動計畫 (*Promoting Marine Education Week with a series of Activities*)
- 2-2. 推動研發海洋素養讀本 (*Promoting the Development of Marine Literacy Books*)
- 2-3. 推動學生海洋職涯試探教學 (*Promoting the Professional Marine Career Development Teaching Program*)

#### 主軸3：強化海洋人才培育

##### *(Topic 3: Strengthen Education and Training of Marine Professional Human Resource)*

- 3-1. 辦理 2017 海洋專業人才培育論壇-海洋休閒觀光教育發展與產學合作趨勢 (*Holding 2017 Marine Professional Cultivation Forum- Development of Marine*

**主軸 4：共構海洋教育學習圈**

**(Topic 4: Marine Education Learning Cycle Co-construction)**

4-1. 促進國內海洋教育聯盟 (*Promoting Domestic Marine Education Alliance*)

4-2. 彙整國際海洋教育資訊 (*Integrating International Marine Educational Information*)

**各組業務 (Organizational structure)**

**組織編制及業務簡介**

**(Organization and business structure)**

- 常務諮詢委員會：  
(*Standing Consulting Committee*)  
發展海洋教育方向與策略針  
(*To developing marine education direction and strategy*)
- 中心主任： (*Director of the Centre*)  
規劃、執行及綜理中心業務。  
(*To plan, implement and manage the center business*)
- 政策發展組：  
(*Policy Development Section*)
  1. 分析專業人才需求，建立長期資料庫。(To analyze the demands of professional human resources and establish of longitudinal database)
  2. 建構海洋教育網路學習平臺，提供全國民眾運用網路資源。(To construct marine education learning website platform and provide people to use website resources)
  3. 成立海洋教育諮詢團隊，提供各縣市海洋教育諮詢服務。(To establish marine education consulting team and provide consulting Services for local marine education center)
  4. 協助各縣市發展海洋教育特色與推動模式。(To support local government to promote the development of marine education features and modes)
- 整合傳播組：  
(*Integration Communication Section*)
  1. 盤點海洋教育推動成果，持續評估海洋教育發展情形。(To integrate marine education performance and continue to evaluate the development of marine education)
  2. 宣導海洋職業生涯發展，提升全民海洋意識。(To advocate marine career development and enhance the public marine awareness)
  3. 促進海洋專業學校策略聯盟，結合產業發展特色課程。(To promote strategic alliances of marine professional schools and develop feature courses with related industries)
  4. 結合相關機構建立海洋教育學習圈。(To establish marine education learning circle with related organizations)

### 中心聯絡資訊 (*Information of TMEC*)

電話：(02) 2462-2192，分機 1241~1248

(Tel: +886-2-2462-2192 ext: 1241-1248)

傳真：(02)2463-4387

(Fax: +886-2-2463-4387)

地址：基隆市中正區北寧路 2 號綜合三館三樓

(Address: 2 Pei-Ning Road, Keelung, Taiwan 20224, R.O.C)

Email：[tmecc@ntou.edu.tw](mailto:tmecc@ntou.edu.tw)

網址：<http://tmecc.ntou.edu.tw>

## 與會人員名單

～感謝您的參與～

### ◇ 指導單位(8位)

姓名	單位名稱	職稱
朱楠賢	教育部	主秘
張佳琳	教育部技職司	教育副參事
呂虹霖	教育部綜規司	專門委員
倪周華	教育部高教司	專門委員
李心信	教育部綜規司	科長
邱菁眉	教育部技職司	科員
陳淑芬	教育部高教司	研究助理
陳曉筑	教育部綜規司	助理研究員

### ◇ 與會貴賓(31位)

姓名	單位名稱	職稱
張清風	國立臺灣海洋大學	校長
吳靖國	國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心	主任
黃聲威	國立高雄海洋科技大學海洋休閒管理系	退休教授
陳文喜	台北海洋科技大學	副校長
許堂修	交通部航港局企劃組	組長
李海清	台北海洋科技大學海洋休閒觀光系	助理教授
侯佑霖	亞果遊艇俱樂部	董事長
陳梅華	大舟遊艇公司	董事長
王佑鐘	通順國際股份有限公司遊艇事業部	專案經理
呂江泉	國立屏東大學休閒事業經營學系	退休副教授
蔡忠宏	國立屏東大學休閒事業經營學系	教授兼系主任
孔憲成	國立屏東大學休閒事業經營學系	講師
周永暉	交通部觀光局	局長
林谷蓉	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	系主任
張李正琴	金界旅行社	董事長
陳欣德	公主郵輪臺灣分公司	行銷總監
吳勛豐	臺灣國際郵輪協會	理事長
吳政隆	國立澎湖科技大學海洋遊憩系	教授
李昱叡	體育署競技運動組	科長
林杏麗	國立高雄海洋科技大學海洋休閒管理系	系主任
胡俊傑	國立澎湖科技大學海洋遊憩系	系主任
趙永慶	Club Med Taiwan 台灣區業務	副總監

◇ 與會貴賓(31位)

姓名	單位名稱	職稱
林高正	中華民國潛水協會	理事長
黃麗生	國立臺灣海洋大學人文社會科學院	院長
郭俊良	國立臺灣海洋大學商船學系	主任
陳處季	國立臺灣海洋大學河海工程學系	名譽教授
翁妙欣	交通部航港局企劃組	視察
曾光榮	玄奘大學	副校長
賴廷彰	玄奘大學企業管理學系	助理教授
林志城	元培醫事科技大學	校長
趙宜江	貴州淮陰師範學院	副校長

◇ 與會人員(226位)

姓名	單位名稱	職稱
郭兆偉	臺灣海洋環境教育推廣協會	秘書長
王奕然	台北海洋科技大學旅遊管理系	助理教授
郭堯斌	台北海洋科技大學旅遊管理系	講師
傅蔭恩	台北海洋科技大學旅遊管理系	專技助理教授
江欣潔	台北海洋科技大學海洋休閒觀光系	助理教授
許旻棋	台北海洋科技大學海洋休閒觀光系	助理教授
劉明雄	台北海洋科技大學海洋休閒觀光系	專技助理教授
黃致豪	台北海洋科技大學海洋運動休閒系	教師
黃子騫	自由業	自由業
周淑惠	致理科技大學休閒遊憩管理系	副教授
黃素崙	益可嘉企業公司業務部	經理
徐銘聰	國立高雄海洋科技大學海洋休閒管理系	研究生
崔彤	高雄餐旅大學國際觀光學士學位學程	學生
楊璧徽	高雄餐旅大學國際觀光學士學位學程	學生
趙嘉裕	國立金門大學觀光管理學系	教授兼總務長
王敏旭	國立高雄海洋科技大學海洋休閒管理系	研究生
王心好	國立臺中教育大學永續觀光暨遊艇管理 碩士學位學程	研究生
謝秉諺	國立臺灣海洋大學航運管理學系	學生
傅建三	基隆社區大學	講師
藍卉羚	崇右影藝科技大學休閒事業經營系	主任
宋金龍	崇右影藝科技大學觀光系	助理教授
葉麗琴	崇右影藝科技大學觀光旅遊管理系	副教授
林義焜	清華大學原子科學技術發展中心	技士
賴瑞琅	萬能科技大學觀光與休閒事業管理系	講師
胡光復	龍華科技大學觀光休閒系	副教授兼系主任
周龍江	-	退休教師
陳秀丹	-	退休教師
王玉樹	臺灣警察專科學校	助教
潘薇安	國立臺灣海洋大學	學生
陳文和	淡江大學體育事務處	講師
許純甄	台北市立大學休閒運動管理系在職專班	學生
李寒林	國立臺灣海洋大學系統工程暨造船系	研究助理
李育軒	中華民國地區發展協會	研究員
曾煥昇	臺灣海洋大學環境生物與漁業科學學系	助理教授



◇ 與會人員(226位)

姓名	單位名稱	職稱
劉馨嵐	中國文化大學	助理教授
高興一	國立高雄海洋科技大學海洋休閒管理系	副教授
戴堯種	國立高雄海洋科技大學海洋休閒管理系	副教授
賴俊安	國立高雄海洋科技大學海洋休閒管理系	四技三甲/學生
劉易樺	國立高雄海洋科技大學海洋休閒管理系	四技三甲/學生
紀于萱	國立高雄海洋科技大學海洋休閒管理系	四技三甲/學生
蕭子軒	國立高雄海洋科技大學海洋休閒管理系	四技二甲/學生
巫佳益	國立高雄海洋科技大學海洋休閒管理系	四技二甲/學生
邱郭予安	國立高雄海洋科技大學海洋休閒管理系	四技二甲/學生
吳珮慈	國立高雄海洋科技大學海洋休閒管理系	四技二甲/學生
林雁紫	國立高雄海洋科技大學海洋休閒管理系	四技二甲/學生
羅珮昀	國立高雄海洋科技大學海洋休閒管理系	四技二甲/學生
楊承翰	國立高雄海洋科技大學海洋休閒管理系	四技二甲/學生
張如昕	國立高雄海洋科技大學海洋休閒管理系	四技二甲/學生
陳裕東	國立高雄海洋科技大學海洋休閒管理系	四技二甲/學生
朱冠姿	國立高雄海洋科技大學海洋休閒管理系	四技二甲/學生
林靈禹	國立高雄海洋科技大學海洋休閒管理系	四技二甲/學生
范智雲	國立高雄海洋科技大學海洋休閒管理系	四技二甲/學生
黃如君	國立高雄海洋科技大學海洋休閒管理系	四技二甲/學生
林昀霈	國立高雄海洋科技大學海洋休閒管理系	四技二甲/學生
蘇孟葶	國立高雄海洋科技大學海洋休閒管理系	四技二甲/學生
劉佩璇	國立高雄海洋科技大學海洋休閒管理系	四技二甲/學生
林紅美	國立高雄海洋科技大學海洋休閒管理系	四技二甲/學生
尤冠茵	國立高雄海洋科技大學海洋休閒管理系	四技二甲/學生
張人偉	國立高雄海洋科技大學海洋休閒管理系	四技二甲/學生
楊采蓉	國立高雄海洋科技大學海洋休閒管理系	四技二甲/學生
蔡佩璇	國立高雄海洋科技大學海洋休閒管理系	四技二甲/學生
莊苓	國立高雄海洋科技大學海洋休閒管理系	四技二甲/學生
劉映辰	國立高雄海洋科技大學海洋休閒管理系	四技二甲/學生
詹孟宸	國立高雄海洋科技大學海洋休閒管理系	四技二甲/學生
林岑恩	國立高雄海洋科技大學海洋休閒管理系	四技二甲/學生
戴妘珊	國立高雄海洋科技大學海洋休閒管理系	四技二甲/學生
張景皓	國立高雄海洋科技大學海洋休閒管理系	四技二甲/學生
曾虹綺	國立高雄海洋科技大學海洋休閒管理系	四技二甲/學生
陳運弘	國立臺灣海洋大學海洋文創設計產業	學生

◇ 與會人員(226位)

姓名	單位名稱	職稱
	學士學位學程	
蔡憶如	國立臺灣海洋大學海洋文創設計產業 學士學位學程	學生
王智音	國立臺灣海洋大學海洋文創設計產業 學士學位學程	學生
呂宇雯	國立臺灣海洋大學海洋文創設計產業 學士學位學程	學生
黃閔專	國立臺灣海洋大學海洋文創設計產業 學士學位學程	學生
孫璋成	國立臺灣海洋大學海洋文創設計產業 學士學位學程	學生
張若筠	國立臺灣海洋大學海洋文創設計產業 學士學位學程	學生
康佳穎	國立臺灣海洋大學海洋文創設計產業 學士學位學程	學生
虞琴慧	國立臺灣海洋大學海洋文創設計產業 學士學位學程	學生
蘇霈芯	國立臺灣海洋大學海洋文創設計產業 學士學位學程	學生
洪思帖	國立臺灣海洋大學海洋文創設計產業 學士學位學程	學生
陳宣岑	國立臺灣海洋大學海洋文創設計產業 學士學位學程	學生
江怡萱	國立臺灣海洋大學海洋文創設計產業 學士學位學程	學生
楊恩琪	國立臺灣海洋大學海洋文創設計產業 學士學位學程	學生
江鴻	國立臺灣海洋大學海洋文創設計產業 學士學位學程	學生
游雙瑜	國立臺灣海洋大學海洋文創設計產業 學士學位學程	學生
林峪瑞	國立臺灣海洋大學海洋文創設計產業 學士學位學程	學生
李昱萱	國立臺灣海洋大學海洋文創設計產業 學士學位學程	學生

◇ 與會人員(226 位)

姓名	單位名稱	職稱
游瑀涵	國立臺灣海洋大學海洋文創設計產業 學士學位學程	學生
林思安	國立臺灣海洋大學海洋文創設計產業 學士學位學程	學生
黃鈺旂	國立臺灣海洋大學海洋文創設計產業 學士學位學程	學生
程文翰	國立臺灣海洋大學海洋文創設計產業 學士學位學程	學生
周怡潔	國立臺灣海洋大學海洋文創設計產業 學士學位學程	學生
蔡玫萱	國立臺灣海洋大學海洋文創設計產業 學士學位學程	學生
常貽韋	國立臺灣海洋大學海洋文創設計產業 學士學位學程	學生
余芄萱	國立臺灣海洋大學海洋文創設計產業 學士學位學程	學生
林孳敏	國立臺灣海洋大學海洋文創設計產業 學士學位學程	學生
王譽靜	國立臺灣海洋大學海洋文創設計產業 學士學位學程	學生
蔡欣樺	國立臺灣海洋大學海洋文創設計產業 學士學位學程	學生
陳慧芳	國立臺灣海洋大學海洋文創設計產業 學士學位學程	學生
陳運弘	國立臺灣海洋大學海洋文創設計產業 學士學位學程	學生
吳鑫源	台北海洋科技大學海洋休閒觀光系	學生
林哲丞	台北海洋科技大學海洋休閒觀光系	學生
潘姿婷	台北海洋科技大學海洋休閒觀光系	學生
楊雅濤	台北海洋科技大學海洋休閒觀光系	學生
陳怡臻	台北海洋科技大學海洋休閒觀光系	學生
簡莉庭	台北海洋科技大學海洋休閒觀光系	學生
向嘉萱	台北海洋科技大學海洋休閒觀光系	學生
何宗翰	台北海洋科技大學海洋休閒觀光系	學生
楊凱銘	台北海洋科技大學航海系	學生

◇ 與會人員(226位)

姓名	單位名稱	職稱
羅宛宣	台北海洋科技大學海洋休閒觀光系	學生
凌芷琪	台北海洋科技大學海洋休閒觀光系	學生
王貞琇	台北海洋科技大學海洋休閒觀光系	學生
詹家慇	台北海洋科技大學海洋休閒觀光系	學生
賴侑辰	台北海洋科技大學海洋休閒觀光系	學生
林昀蓁	台北海洋科技大學海洋休閒觀光系	學生
魏長崎	台北海洋科技大學海洋休閒觀光系	學生
章惟翔	台北海洋科技大學海洋休閒觀光系	學生
姚秀宜	台北海洋科技大學海洋休閒觀光系	學生
楊承軒	台北海洋科技大學海洋休閒觀光系	學生
吳政倫	台北海洋科技大學海洋休閒觀光系	學生
曾穩年	台北海洋科技大學海洋休閒觀光系	學生
姜良翰	台北海洋科技大學海洋休閒觀光系	學生
林冠宇	台北海洋科技大學海洋休閒觀光系	學生
許翔鈞	台北海洋科技大學海洋休閒觀光系	學生
黎浩泓	台北海洋科技大學海洋休閒觀光系	學生
蔡承哲	台北海洋科技大學海洋休閒觀光系	學生
陳家偉	台北海洋科技大學海洋休閒觀光系	學生
謝旻儒	台北海洋科技大學海洋休閒觀光系	學生
陳雨暘	台北海洋科技大學海洋休閒觀光系	學生
久明莉	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
王怡雯	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
王品硯	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
王宮綺	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
王家茹	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
王揚傑	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
王順舉	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
台佳欣	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
甘嘉婷	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
田祐汝	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
伊伶娜	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
朱洹呈	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
江哲禹	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
何韋諄	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
余雅琪	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生

◇ 與會人員(226位)

姓名	單位名稱	職稱
吳?陽	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
吳芳綺	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
吳映涵	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
李妍潔	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
李宜玲	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
李東霖	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
李浩平	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
阮漢心	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
周天佑	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
周玠甫	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
周縈珍	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
林以樂	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
林季嫻	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
林青樺	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
林俊佑	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
林郁航	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
林家和	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
林晉賢	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
林添寶	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
林煜?	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
林諺芄	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
洪郁婷	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
洪啟論	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
洪敏晞	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
洪淳嫩	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
徐筱郡	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
殷慕婷	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
翁瑜	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
翁靖媛	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
高瑞汎	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
張兆廷	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
張婕妤	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
張婕翎	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
張曼儀	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
張清堯	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生

◇ 與會人員(226位)

姓名	單位名稱	職稱
張智軒	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
張慧玲	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
張顥	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
梁凱瑞	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
許國釗	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
郭閎睿	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
陳任妤	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
陳孟緯	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
陳昭彤	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
陳昱安	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
陳柏任	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
陳禹彤	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
陳書婷	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
陳浩旻	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
陳偉哲	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
陳圖	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
陳鵬宇	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
黃梓綺	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
黃詩喬	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
楊季倉	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
楊承逸	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
楊斯閔	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
楊騏勳	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
葉皓陽	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
詹育誠	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
趙國凱	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
劉育銘	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
劉芷吟	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
劉康民	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
劉德容	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
劉慶均	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
潘柔諭	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
鄭芷苾	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
鄭涵文	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
鄭雅安	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生

◇ 與會人員(226位)

姓名	單位名稱	職稱
蕭欣婷	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
蕭煊	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
蕭惠娟	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
賴鈺安	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
謝亞恬	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
謝芷頤	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
簡珊妮	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
顏允佳	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
顏煜叡	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
顏靖陽	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
魏子翔	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
羅東霖	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
鄺忠成	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生

◇ 工作人員(30位)

姓名	單位名稱	職稱
吳靖國	國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心	主任
張正杰	國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心	組長
嚴佳代	國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心	組長
蔡良庭	國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心	助理研究員
劉虹君	國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心	博士後研究員
劉璟儀	國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心	專任助理
張瑋倫	國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心	專任助理
楊玉君	國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心	專任助理
游熾鈴	國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心	專任助理
陳克蕾	國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心	專任助理
林育旻	國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心	專任助理
林豐勝	國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心	專任助理
張欣宜	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
陳孟緯	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
林青樺	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
徐筱郡	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
林家和	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
葉桂岑	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
王揚傑	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
梁凱瑞	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
魏子翔	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
江哲禹	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
陳仁慶	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
賴鈺安	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
楊季倉	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
何依潔	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
劉芷吟	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
宋宜芳	國立臺灣海洋大學海洋觀光管理學系	學生
王騰毅	國立臺灣海洋大學學士後商船學士學位學程	學生
吳鑫源	台北海洋科技大學海洋休閒觀光系	學生
林靈禹	國立高雄海洋科技大學海洋休閒管理系	學生