

# 臺南市第一、二聯絡處軍訓人員授課計畫提報暨教學演示活動

臺南市第一、二聯絡處於8月7日假臺南大學附屬中學辦理軍訓人員授課計畫提報暨教學演示活動，由教務處陳森杰主任與軍訓副督導楊福助共同主持，會前陳主任致詞時肯定教官在校園中不可取代的角色功能，感謝教官在學校學務工作的付出及對學生生活輔導的用心。

活動安排102年度榮獲教育部全民國防教學績優人員及

102學年全民國防教育課程種子教官一國立臺南一中陶默耘

教官實施全民國防教育課程「戰爭與危機啟示」教學觀摩及「全民國防教育課程種子教官」經驗分享，陶教官以深入淺出的課程設計與教學輔助活動規劃，讓參與課程的教官體會到課程可以用活潑、創新方式，貼近學生的生活內容，除拉近學習距離外，也可以引發學生對全民國防教育的深刻認識。

全程提報結束後，由楊副督導抽籤實施15分鐘教學演示；並邀請龍華科技大學軍訓室主任馬玉濱及南臺科技大學軍訓室吳信宏教官擔任評審，最後由兩位評審針對今天教學演示人員提出講評及建議，評審人員共同強調全民國防教育授課是教官的本務，大家在網備授課計畫時，應在授課大綱不變的狀況下，依學生素質適

時調整教學方法，把握上課主崗位，發揮學生所在之處皆是題，並充分做好教學準備及學生適時互動，以提高教學成效。

楊副督導在結論時，向與會所有教官強調，全民國防教育授課是教官的本務，每位教官應事先完成課前準備與教材補充，避免上課流於形式，造成學生與學校對教官上課態度的觀感不佳。同時勉勵全體軍訓同仁，暑假期間，應堅守個人



## 2014東沙海域安全及國家公園生態體驗營

海巡署為強化國人對我國南海主權及海洋政策之認識與支持，會同教育部、國防部、海洋國家公園管理處等機關，甄選國內國中教師、各大專校院教官及學生實地探訪、體驗東沙環礁國家公園生態及周邊海域執法現況，俾讓參與學員充分感受海洋資源之珍貴與重要性，以建立對國土疆域及海洋國家之意識與認同。

本次活動由海巡署委請教育部遴薦23名國中教師及3名大專院校教官參加，於8月5至8日期間搭乘「偉星艦」實地探訪東沙環礁周邊海域執法現況。行程安排非臺灣師範大學王冠雄教授講授「南海海情勢分析」資源、政治與法律」課程，



2014東沙海域安全及國家公園生態體驗營

藉由本次活動的參與，除讓參與教師及教官親身感受到海洋資源之珍貴，了解政府在南海主權主張與作為外，更見證海巡弟兄堅守海疆的決心與能量，也期望透過教師及教官之經驗傳授，擴大建立青年學子對國土疆域及海洋資源保育認同。(東方設計學院 黃榮貴)

## 即刻動員、慷慨解囊—協助氣爆災民重建報導

(高雄訊)8月1日凌晨高雄發生前所未有的氣爆事件，首當其衝的前鎮區中正高工，災難發生的第一時間就由值班教官處理緊急事件，除將學校狀況第一時間回報校長及校安中心外，並受命成立災民收容所，掌握所認輔國中

小災民收容狀況回報軍訓室，部分同仁在第一時間返回學校協助值班教官處理緊急狀況，展現我軍訓同仁「救災視同作戰」緊急應變能力。

中正高工所有軍訓同仁在主任教官號召帶領下，除每日值勤人員外，並配合災民需求增加留值人員，秉持「人飢己飢、人溺己溺」的人道精神，提供災民必要支援及協助，並持續協助安置人

員、志工人員物資發放及協助救災國軍部隊提供必要後勤支援，軍訓同仁盡職認真的表現，也讓所屬各級長官對同仁的付出表達感謝之意。

天災無情，而人間充滿温情，在災民收容所開設的幾日，各地志工人員及物資投入，雖無法彌補創傷，但也讓人感到溫暖並稍稍撫慰傷痛，願陰霾總有散去的一天，讓民眾早日回復正常生活。(林坤輝)

## 新北市校園安全月記者會活動

新北市103學年度校園安全月【8月】北市，救心設備在新北，安啦！】記者會活動於7月31日假南強工商舉辦，由新北市副市長侯友宜、教育局長林騰蛟到場舉行校園安全月正式啟動儀式。首先，由南強工商學生以行動短劇生動活潑地詮釋AED及CO檢測儀的功能和使用方法，對此開場表演侯副市長讚譽有加並且感謝利政南校長所率領師生團隊對於新北市各項活動的支持。

健康為要」，是各級學校師生、家長共同努力的目標，市府將每年的8月定為校園安全月，是希望在新學期開始前，利用暑假期間加強校園安全檢查，沒有安全與健康，教育將變得毫無意義。教育局長林騰蛟也表示校園安全月以身心、建物、交通、防災安全為四大主軸，其中在身心安全方面，包含暑假期間執行「保護青少年青春專案」，保護學生在外安全。此外，教育局在103年將再採購137台AED，使各級學校設置



臺北市政府教育局於103年7月1日起假公務人員訓練處，區分二梯次辦理軍訓教官暑期工作研習，期能齊一軍訓人員觀念，提升教學品質與效果，強化校園安全維護與學生生活輔導知能，精進軍訓工作整體成效。

開訓典禮由教育局馮副局長主持，國教署校園安全組長楊國隆將軍、軍訓室張百誠主任等出席與會；馮副局長致詞時，除表達對全體軍訓同仁的感謝之意，並以「傾聽」二字期勉與會同仁，以新的觀念與態度，面對未來的教育及學輔工作，在扮演軍訓人員角色的同時，聆聽孩子們內心最真實的聲音，為校園注入一股新的學輔力量，建構和諧、共進及聆聽的軍訓新風貌。

楊國隆組長以「內省」與「揚勵」勉勵同仁檢討過去，展望未來，以「軍訓教官是一個大家庭」的態度，善盡本份，克盡職責，為延續及發揚軍訓前輩們創下的豐碩成果及軍訓人員的榮譽共同努力。

本次研習安排校園安全危機處理、肢體衝突防制與應變、創傷救護演練、毒品宮防制及校園性別處理等實務課程，內容豐富多元，使全體同仁獲益良多，相信所有參與研習的教官同仁能將本次研習所得運用在校園內，建構安全校園環境。(劉建華)

## 走過創傷，勇敢面對



從部隊轉任教官九年了，說長不長、說短也不算短，或許部隊和學校的特性不同，但我一直都以身為教官為榮。

轉任教官的頭四年，學校和學生的狀況穩定，沒遇過「大風大浪」的我，總是認為教官就是把自己份內的事情做好就好，殊不知教官肩膀上要挑的重擔相當重，因為除了生活輔導和教學外，還有其他更重要的事情。

五年前，我到偏鄉一所學校服務，只有一位教官的我，身兼多重身分，每天從早到晚，幾乎留在宿舍無法回家，而學生大多是没有拿到國中畢業證書的肄業生，面對這群高關懷的孩子，我付出自己所有能夠給予他們的關懷與照顧，面對藥物濫用的學生，我找熱心的家長和寺廟協助放學後看顧；面對家庭有狀況的學生，我勤跑家庭與家長溝通。

只不過在一次輔導一名精神有狀況的學生過程中，一時的疏忽，頭部遭到該名學生的木棒攻擊，兩次的頭部開刀，雖然雙眼全失，眼睛也有些許障礙，但我卻沒有因此而喪志，因為我知道，「當上帝為你關閉一扇窗，必定會為你開啟另一扇窗。」因此，三個月的公傷假結束後，我便積極投入志工服務的行列，並且協助藥物濫用的學生走出藥物的掌控，更重要的是我還學會了用樂觀的態度，以及耐心去輔導每一位需要關心的學生，而這也是我傷後最大的改變。

現在的我，已學習傾聽，因為在過程中，可以知道他們內心的想法，並且適時地給予關心與建議，這對過去的我來說，根本是不可能的，因為我的個性急，會希望趕快把事情做好，但現在的我會放慢腳步，尤其是在輔導學生時，會先調整好自己的心情和思緒，讓學生能暢所欲言，願意說出他內心裡的話，這樣就可以協助引導他們找到自己的人生方向。

在校園服務或是輔導學生的過程中，或許我們沒有能力去改變眼前的一切，但只要願意多付出關心、愛心與耐心，盡心盡力去協助與幫忙，說不定正因為我們的一個小舉動而改變了一位學生，人生旅程中，或多或少都會出現幾位貴人相助，且讓我們成為別人生命中的貴人吧！(文化大學 陳宏輝)