

國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心

115 年度藍階/進階海洋教育者培訓課程實施計畫

壹、依據

教育部 115 年 5 月 5 日臺教綜(二)字第 1150041221 號函「臺灣海洋教育中心 115 年度補助計畫」。

貳、目的

國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心(以下簡稱本中心)受教育部委託規劃「海洋教育者培訓計畫」係以三階海洋教育者組織架構，整合國內從事海洋教育之人員，建構海洋教育專業內涵，彙集眾人推動力量並組成海洋教育輔導團，服務各縣市海洋教育相關推展業務，以期建立永續海洋教育推動機制。本次藍階/進階海洋教育者培訓課程旨在能讓綠階/初階海洋教育者或已經擁有推動海洋教育豐富經驗者進一步獲得專業成長，以協助更多人推動海洋教育工作，故培訓目的在於強化參與者之海洋教育專業內涵，促進海洋教育的專業知能。本次課程預計達成之目的如下：

- 一、提供授課、示範、體驗與實作，建構藍階/進階海洋教育者專業知識及能力展現。
- 二、培養藍階/進階海洋教育者專業素養導向，強化溝通協調與資源整合的推動要領。
- 三、增進藍階/進階海洋教育者活動企劃與社群領導，提升課程設計與活動規劃技巧。
- 四、落實海洋教育者分級培訓與運作，促進地方推動海洋教育諮詢與輔導機制。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心
- 三、協辦單位：國立臺灣海洋大學教育研究所暨師資培育中心

肆、參與對象及人數

- 一、已完成綠階/初階海洋教育者培訓課程者，且有意願進一步成為海洋教育課程推廣人員。
- 二、全國各級學校之現場教育人員或現正從事推動海洋教育相關工作人員。
- 三、為求培訓課程之教學品質，本梯次 30 位學員為限。

伍、課程時間

中華民國 115 年 7 月 27 日(一)至 7 月 31 日(五)，五天四夜(含住宿)。本次培訓課程須全程參與，可申請 32 小時教師研習時數。

陸、報名及聯絡方式

- 一、報名時間：即日起至 7 月 6 日(一)止，7 月 8 日(四)寄發錄取通知。
- 二、報名方式：
請至 beclass.com/rid=305270f6a3a1f7567d1b 填寫報名單。
- 三、報名費用：

(一)本次培訓課程所需之費用(如：講師費、住宿費、交通費、課程材料費、餐費等)均由本

計畫項下支應，自理之晚餐除外。

(二)惟個人自出發地至集合地點之來回車資由個人支應。

四、聯絡方式：

(一)承辦人：郭佳玉計畫專員/國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心。

(二)承辦人電話：02-24622192 分機 1247。

(三)承辦人信箱：chiayu@email.ntou.edu.tw。

柒、研習義務與說明

一、為配合教育部海洋教育者培訓計畫之進行，在培訓過程中需填寫相關問卷，課程進行時將錄影、錄音作為後續分析，上述資料僅作為研究使用不對外公開。

二、培訓課程期間內所拍攝之照片，本中心將作為後續教育推廣及成果紀錄使用，報名即同意授予肖像權。

三、報名者個人資料本中心遵守「個人資料保護法」規定，善盡隱私權保護責任與義務，僅限於海洋教育者培訓計畫相關之個人身份識別、聯繫、統計及學習認證資料登錄目的之用。

四、完成本次培訓課程之報名程序，本中心將函請所屬服務單位核予公假登記。

五、建議攜帶個人筆記型電腦，以便參與課程活動。

六、學員住宿為二人一室，由主辦單位安排。

七、因含戶外活動且為愛護地球，請準備遮陽帽、防曬衣褲、環保水瓶及環保餐具。

八、完整參與培訓課程發給結業證書。課程結束後一個月內繳交教案設計或活動企劃，本中心將提供審查意見，完成修改者，將列入臺灣海洋教育中心「藍階/進階海洋教育者」人才庫，成為海洋教育種子教師。

捌、培訓課程辦理方式

一、課程主軸

藍階/海洋教育者培訓課程是以能協助培訓與組織海洋教育專業學習社群，並以服務各縣市戶外教育及海洋教育中心辦理教師增能研習及種子教師，故以海洋自然、人文、社會等專業知識面向，輔以社群領導、活動企劃與教案研發等專業素養能力，建構一個創新思維的互動討論社群，達到共展創意與探索彼此的實務經驗，凝聚群體智慧結晶，朝向落實海洋教育者分級培訓與運作機制。

本培訓特別聚焦於「海洋安全與水域韌性」之核心主題。我們將帶領學員走入彰化沿海，從了解「颱風暴潮」等海象對沿海聚落的自然衝擊出發，深度探討五百年來臺灣海洋歷史的人文變遷；並進一步直面當代海岸侵蝕、地層下陷、海水倒灌以及離岸風電進駐下的社會轉型與國土安全挑戰。學員將從中加深對於海洋物理環境與社會現象的知識學習，整合環境倫理價值、公民科學、多元水域安全資源，落實親海風險管理與海岸棲地營造。期望透過跨領域的教案研發與實作發表，發揮與創造以「永續海洋安全」為核心之教學活動，培植具備社群領導力與防汛調適素養的藍階海洋教育者。

二、課程流程及地點 (本中心在不影響學員權利下保留課程變動及時間調整之權利)

第一天：7月27日(一)		
時間	行程	地點
08:00-08:20	集合地點一：臺中高鐵站 專車 8:20 準時發車	臺中高鐵站
08:30-08:50	集合地點二：彰化火車站 專車 8:50 準時發車	彰化火車站
09:40-09:50	報到	亞太鹿港渡假村
09:50-10:00	開幕式	
10:00-12:00	海洋社群領導(一) 團隊凝聚力	
12:00-13:00	午餐	
13:00-15:00	海洋自然學科(一) 解密颱風暴潮：海象觀測與沿海聚落防汛 調適	
15:00-17:00	海洋自然學科(二) 消逝的潮間帶綠洲：泥灘地底棲生態多樣 性危機與棲地營造	
17:00-	晚餐(自理) & 休息(彰化亞太鹿港渡假村)	

第二天：7月28日(二)		
時間	行程	地點
08:00-10:00	海洋人文學科(一) 臺灣海洋發展五百年：歷史、人文與海洋 文明	彰化亞太鹿港渡假村
10:00-12:00	海洋人文學科(二) 彰化海岸變遷、聚落發展與海洋信仰文化	
12:00-13:00	午餐	
13:00-17:00	海洋教學研發	
17:00-18:30	晚餐	
18:30-20:30	學員時間 教學經驗交流	

第三天：7月29日(三)		
時間	行程	地點
08:00-12:00	海洋素養 大城濕地生態踏查與紅樹林移除實作	大城濕地
12:00-13:00	午餐	彰化亞太鹿港渡假村
13:00-17:00	海洋活動企劃	
17:00-18:00	晚餐	
18:00-20:00	海洋社群領導(二) 海洋社群經營	
20:00-	休息	

第四天：7月30日(四)		
時間	行程	地點
08:00-12:00	海洋增能教育 鹿港海事文史與彰化漁業產業走讀	彰化縣鹿港鎮
12:00-13:30	午餐(自理)	
13:30-15:30	海洋社會學科(一) 離岸風電產業進駐下的彰化沿海社會與產業轉型	彰化亞太鹿港渡假村
15:30-17:30	海洋社會學科(二) 沿海居住安全與國土調適挑戰	
17:30-19:00	晚餐(自理)	
19:00-21:00	學員時間－教案/活動企劃討論	
21:00-	休息	

第五天：7月31日(五)		
時間	行程	地點
09:00-12:00	成果發表	彰化亞太鹿港渡假村
12:00-13:00	午餐	
13:00-	專車回彰化火車站及臺中高鐵站解散	

三、課程內容及講師：

課程主題	內容概要	授課講師
海洋人文學科	<p>(一) 臺灣海洋發展五百年：歷史、人文與海洋文明 從臺灣五百年的海洋發展歷程出發，探討不同時期海洋在交通、貿易、移民、文化交流及國家發展中的重要角色，解析海洋如何形塑臺灣的歷史樣貌與社會文化。</p>	<p>淡江大學歷史學系 李其霖教授</p>
	<p>(二) 彰化海岸變遷、聚落發展與海洋信仰文化 以彰化沿海地區為例，探討海岸線變遷如何影響聚落形成與地方發展，認識不同時期居民因應自然環境所累積的生活智慧。同時，從媽祖、王爺等海洋信仰切入，解析海洋環境如何形塑地方宗教文化、祭典活動與社會凝聚力，引導學員理解海洋、聚落與文化之間相互依存的發展脈絡。</p>	<p>鹿秀社區大學 蕭信宏老師</p>
海洋自然學科	<p>(一) 解密颱風暴潮：海象觀測與沿海聚落防汛調適 說明「暴潮」現象的科學原理與防災應用，解構颱風低氣壓與風力對海平面的抬升作用，分析臺灣地形如何影響波浪與潮位，引導學員觀測水位與天文大潮的「水位偏差值」，理解海水倒灌與排水系統受阻的連帶關係。透過案例討論，思考西南沿海聚落如何面對滿潮的考驗，建立融合環境現象理解與海岸社區防災調適的海洋教育素養。</p>	<p>中央大學水文與海洋科學研究所 吳祚任教授</p>
	<p>(二) 消逝的潮間帶綠洲：泥灘地底棲生態多樣性危機與棲地營造 本課程探討潮間帶廣大泥灘地的生態多樣性。課程深入剖析外來種紅樹林大面積擴張、密集根系攔沙陸化，進而導致底棲生物多樣性降低與破壞候鳥關鍵覓食驛站的物理生態機制。</p>	<p>國立臺南大學生態暨環境資源學系 蔡嘉陽老師</p>
海洋社會學科	<p>(一)沿海居住安全與國土調適挑戰 面對海岸侵蝕、地層下陷、海水倒灌對聚落的威脅，探討如何以社區居民為主體，凝聚共識，發展符合地方需求的氣候變遷調適策略與行動方案，提升社區的環境韌性與永續發展能力。</p>	<p>國立彰化師範大學地理學系 陳毅青副教授</p>
	<p>(二)離岸風電產業進駐下的彰化沿海社會與產業轉型 探討離岸風電對彰化沿海帶來的社會擾動與產業轉型。課程深入剖析傳統漁業轉型風機戒護船、吸引青年回流的在地實踐；並思辨綠能開發、海洋文化資產與漁民生存權益間的衝突與共存，引發學員對海域空間永續利用的社會學素養。</p>	<p>蔗青文化工作室 洪崇銘創辦人</p>
海洋素養	<p>(一) 大城濕地生態踏查與紅樹林移除實作 本課程聚焦濁水溪口與芳苑濕地。引導學員實地踏查泥灘地，認識涉禽候鳥與特有種生物的棲地價值；深度思辨不當外來種紅樹林擴張引發的生態衝突，並身體力行疏伐移除，建立與自然共榮的負責任行動素養。</p>	<p>台灣蠻野心足生態協會 陳建彰專員</p>

課程主題	內容概要	授課講師
海洋增能教育	(一) 鹿港海事文史與彰化漁業產業走讀 本課程透過實地走訪鹿港古蹟與彰化漁業文化館，引導學員認識在地海事開發史與沿海產業。培養珍惜有限自然資源的態度，並藉由同儕討論與探究分享，省思人類與海洋的共生關係，落實環境素養。	
海洋社群領導	(一) 團隊凝聚力 藉由精心設計的團體動力與康樂輔導活動，促進學員間的互動與認識，建立互信合作的團隊氛圍，為後續的學習與社群經營奠定良好基礎。	臺中市工商青年 社會服務隊 張彩梅老師
	(二) 海洋社群經營 學習如何發掘在地海洋議題、連結各方資源，建立並經營一個活躍的海洋教育專業學習社群。透過案例分享與實務討論，提升學員影響他人、推動社群共學與合作的領導能力。	彰化縣戶外教育 及海洋教育中心 李俊毅副召集人
海洋活動企劃	透過系統性的活動企劃理論介紹與實務案例分享，引導學員掌握海洋教育活動設計的核心原則與流程。課程將鼓勵學員發揮創意，結合所學知識，規劃具有在地特色與教育意義的海洋活動方案。	彰化縣立大同國 民中學 鄭昭信老師
海洋教學研發	以教學設計為主體，導引學員將海洋自然、社會與人文課程等專業內涵及資源整合並轉化，增進學員教學實務經驗、教案研發與創作能力，期待後續能讓學員發展海洋教育跨域教學。	國立彰化師範大 學生物學系 姜鈴助理教授

玖、預期效益

培訓後預期藍階/進階海洋教育者能從事以下任務：

- 一、服務各縣市戶外教育及海洋教育中心辦理教師增能研習及種子教師培訓。
- 二、辦理海洋教育相關研發、推廣、研討等活動。
- 三、帶領周圍教師或朋友投入海洋教育活動，組成海洋教育專業社群。
- 四、分享海洋教育相關教學與活動資訊於網路或社群中。
- 五、持續參與海洋教育相關增能研習活動。