

國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心 110年綠階/初階海洋教育者培訓課程(二)實施計畫

一、依據：教育部110年1月12日臺教綜(二)字第10090189233號函「第三屆海洋教育推手獎」暨「海洋教育者培訓機制與海洋職涯試探教學發展」規劃與推動計畫。

二、目的：

國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心受教育部委託規劃「建立海洋教育者培訓機制」，係以三階海洋教育者組織架構，其中綠階/初階海洋教育者培訓課程希望讓更多人參與推動海洋教育，激發參與者之海洋服務熱忱及擴展海洋思維，能在自己的崗位上持續從事海洋教育之研發、教學與服務。

本次課程將帶領學員從桃園海岸線的自然地景中瞭解過去居民的漁業生活方式，邀請當地居民講述海洋資源與景觀的變化，並參與百年石滬修復體驗。在理解當地漁業資源的變遷後，如何選擇海鮮能讓海洋資源更永續將是重要的課題。最後分享在教室內可以進行的體驗教學課程，引導學員設計結合自身教學領域或專長的海洋教育課程活動，作為未來成為海洋教育推廣講師的第一堂食魚教育課程。

三、辦理單位：

(一)指導單位：教育部

(二)主辦單位：國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心

(三)協辦單位：桃園市海洋教育資源中心-桃園市永安國民小學、桃園市永安國民中學、老街溪河川教育中心

四、參與對象：

(一)各大專院校之師資培育生優先錄取。

(二)全國各級學校教師。

(三)對海洋教育有興趣之相關教育人員。

(四)為求課程品質，本活動以30位學員為限。

五、活動日期：110年4月24日(六)-4月25日(日)。

六、報名資訊：

(一)報名時間：自即日起至110年4月14日(三)，或額滿為止。

(二)報名方式：請至<https://www.beclass.com/rid=2446294605ae43224417> 填寫報名資料，並確認收到錄取通知。

(三)報名費用：本次培訓課程所需之費用(如：講師費、課程材料費及接駁車等)均由本計畫項下支應。惟個人自出發地至課程集合地點之交通及午餐請自行處理。

七、活動流程、地點及注意事項：

(一)活動流程：

4月24日(六)			
時間	授課內容	講師	地點
07:30-08:00	報到，8:00專車於中壢火車站發車		中壢火車站
08:00-09:00	專車前往永安國中/桃園海岸		
09:00-10:30	海洋概論－ 桃園海岸地形與人文	桃園市政府海岸管理處 解說員	永安國中/ 桃園海岸
10:30-12:00	海洋關懷－ 桃園海洋資源變遷		
12:00-13:00	午餐(自理)		永安漁港
13:00-13:30	車程前往新屋石滬故事館		
13:30-17:00	親海教育－ 石滬修復體驗	桃園市新屋區愛鄉協會	新屋石滬故事館
17:00-	專車返回中壢火車站		
4月25日(日)			
時間	授課內容	講師	地點
08:00-08:30	報到		
08:30-12:00	海洋服務－ 海鮮選擇指南與應用	臺北市立大學 地球環境暨生物資源學系 廖運志助理教授	老街溪河川教育中心
12:00-13:00	午餐(自理)		第二市場
13:00-16:50	體驗教學設計	新北市橫山國小 李弘善講師	老街溪河川教育中心
16:50-17:00	結業式		

註：本中心在不影響學員權利下，保留課程變動及時間調整之權利。

(二)活動注意事項：

- 1.因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，課程間將配合中央流行疫情指揮中心最新防疫措施。
- 2.完成本次培訓課程之報名程序，臺灣海洋教育中心將函請所屬服務單位核予公(差)假及課務派代。
- 3.**完整參與16小時課程**方可取得結業證書，並可申請教師研習時數。
- 4.於課程結束後一個月內繳交教案設計，本中心將提供審查意見，完成修改者，將列入臺灣海洋教育中心「綠階/初階海洋教育者」人才庫，成為海洋教育推廣教師。
- 5.為愛護地球，請自備環保水瓶及環保餐具。
- 6.戶外活動建議穿著長袖衣褲防曬，避免使用防曬油，保護珊瑚生長。

八、課程內容介紹：

- (一)海洋概論：桃園海岸擁有沙岸、礫石岸、濕地、珊瑚礁及藻礁等多變地形，本課程以解說各種海岸地形的形成原因以及臨海居民如何與海共處，瞭解前人適應環境所發展的人文及產業。
- (二)海洋關懷：人類為了生活方便或是經濟發展等，種種行為可能直接或間接的讓海洋越來越不健康，而生活在海裡的魚類也受到了影響。本課程將透過當地人的記憶與感受，察覺桃園地區的環境問題與漁業資源變化。
- (三)親海教育：百年前居民就地取材堆砌石滬，但隨著捕魚技術的發展，經濟效益逐漸失去，但老漁法卻可能是人類取用自然資源最平衡的方式，本課程帶領學員跟著當地人一起修築石滬與捕魚，體驗老漁夫的日常工作。
- (四)海洋服務：全球漁獲量的減少促使各國發展適合當地的海鮮選擇指南，期望透過消費端的選擇為海洋留下更多生機。本課程將分享臺灣地區的海鮮選擇指南的發展背景，並實際觀察海鮮市場的販售狀態。
- (五)體驗教學設計：在本課程講師的學校教室中隨處可見海洋教育的進行式，將藉由他過往支援許多教師發展海洋教育特色課程的經驗，引導學員將本次課程所學習到的知識結合自身教學領域發展出以食魚教育為主題的課程。

九、預期成果與辦理成效：

- (一)增進師資培育生之海洋教育知能，引發對於海洋教育的認同，促其在成為正式教師之後能持續推動海洋教育。
- (二)讓參與者對於海洋關懷意識提高，獲得更多關於海洋的科學知識，能在生活中分享本次課程所收穫的新知並更關注海洋環境議題。
- (三)讓參與者更能掌握食魚教育的概念與資源，增加海洋教育議題融入課程可使用之教學素材，或是引發設計教學活動帶領學生更瞭解海洋，以擴充海洋教育推廣教師。

十、聯絡方式：

- (一)承辦人：國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心/張瑋倫計畫行政專員
- (二)電話：02-24622192分機1244
- (三)信箱：vera7197@email.ntou.edu.tw