



### 2026聯合國世界海洋日—

### 重新想像：超越已知世界，建立與海洋的新關係



"REIMAGINE: Beyond The World We Know, A New Relationship With Our Ocean."



## 重新想像海洋：從世界海洋日到海洋教育週的共同航行

國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心

每年六月，海洋不只是節日海報上的藍色背景，也不只是遠方岸邊的浪聲。它其實一直在我們身邊：在呼吸的空氣裡，在餐桌上的食物裡，在調節氣候的循環裡，也在每一個海風吹拂的城鎮、校園課堂與孩子的好奇心之中。2026年聯合國世界海洋日以「重新想像：超越已知世界，建立與海洋的新關係」為主題，提醒我們：海洋並非遙遠、取之不盡的空間，而是與人類生活彼此依存的生命系統。

「重新想像」是一種轉身觀看世界的方式，過去，我們常把海洋視為資源、景觀、交通或休閒場所；然而，當氣候變遷、海洋污染、生物多樣性流失與漁業資源壓力逐漸浮現，海洋也在提醒人類：真正需要被改變的，不只是海洋的狀態，更是人類與海洋相處的方式。聯合國世界海洋日討論指南指出，我們需要從「被動接受海洋恩惠」轉向「積極守護海洋未來」，從零散分立的行動，走向集體合作與共同責任。

### 從國際倡議到教育現場：讓海洋走進日常

這樣的精神，也正與臺灣推動「海洋教育週」的初衷相互呼應。聯合國自2009年起將每年6月8日訂為世界海洋日，呼籲各國共同關心海洋與氣候變遷；教育部則自2015年起，將世界海洋日當週訂為「海洋教育週」，鼓勵各縣市政府與各級學校強化海洋教育課程與活動，擴大師生參與，並喚起民眾的海洋意識與守護行動。

因此，世界海洋日除響應國際倡議，它也可以走進每一間教室、每一座圖書館、每一次校園活動與地方行動。當孩子透過繪本認識海洋生物，透過海洋詩感受潮汐與港灣，透過科普教具理解生態系的連結，海洋就不再只是課本中的名詞，而成為可以被觀察、被理解、被關心的生活經驗。海洋教育週的目標，正是結合世界海洋日，加強課程融入，增進學生海洋素養與基本知能，並培養親海、愛海、知海，以及以實際行動守護海洋的意識。

## 從生活選擇到地方故事：培養海洋行動力

海洋教育不只是告訴學生「海洋很重要」，而是帶領他們思考：日常生活中的選擇，如何影響河川、海岸與海洋？一個塑膠袋、一瓶飲料、一餐海鮮、一場旅遊，背後都可能連著更大的生態與社會系統，也讓學生知道，守護海洋並不是遙不可及的任務，而是可以從校園、家庭與社區開始的行動。

更重要的是，海洋教育也需要包含不同的聲音；漁村的生活經驗、原住民族與地方社群的海洋知識、科學研究的證據、藝術創作的感受、青年世代的倡議，都是理解海洋不可或缺的路徑。當我們只用單一角度談海洋，海洋會被簡化；但當科學、文化、地方經驗與教育彼此交會，海洋便能重新展現它豐富而立體的樣貌。

臺灣四面環海，海洋不只是地理環境，更是生活記憶與未來責任。從北海岸的潮間帶、東部的黑潮、西部的沙洲濕地與蚵田風景、南方的珊瑚礁，到離島的漁村文化，每一處都蘊含著值得被認識的故事。海洋教育週的推動，讓這些故事有機會透過課程、展覽、徵選、閱讀與體驗活動進入學習現場，使學生在知識之外，也培養情感連結與行動能力。

## 讓想像成為行動：從教育出發的海洋未來

世界海洋日提醒我們，重塑對美好未來的想像，是將其實現的第一步；而海洋教育週則讓這份想像有了在地實踐的路徑。當世界以「重新想像」呼籲人類建立與海洋的新關係，臺灣的教育現場也可以回應這份邀請：讓每一位學生從認識海洋開始，理解海洋與自己的關係，進而願意成為守護海洋的一份子。

未來的海洋，是由你我經無數日常的選擇累積，當我們願意重新想像海洋，如何生活、如何學習、如何與自然共存。從世界海洋日到海洋教育週，這不只是一段六月的節慶行程，更是一條共同前行的航道：讓海洋走進教育，讓教育回到生活，讓生活成為守護海洋的開始。



▲ 於宜蘭縣立蘭陽博物館進行海洋科普繪本展示



▲ 於臺東縣環境教育中心永續方舟館進行海洋詩展示

## 2026年聯合國世界海洋日

### 關於聯合國世界海洋日

自2008年創立以來，聯合國世界海洋日 (United Nations World Oceans Day, UN WOD) 始終聚焦於讚頌海洋，以肯定其作為地球生命之源的重要性。海洋面臨的挑戰日益嚴峻，深入了解這些問題並動員全球力量的需求也隨之增長。

主題「重新想像：超越已知世界，建立與海洋的新關係」

參閱網址：

<https://tmec.ntou.edu.tw/p/404-1016-126160.php?Lang=zh-tw>