



▲ 課程研習

第六屆教育部海洋教育推手獎—團體獎—金門縣潮間帶學會 從潮間帶出發，守護海洋的未來—— 金門縣潮間帶學會的在地實踐與願景

金門縣潮間帶學會 洪清漳 理事長

金門四面環海，擁有廣闊潮間帶與豐富海洋生態資源。從泥灘地上的三棘鰲、招潮蟹，到礁岩區色彩繽紛的海蛞蝓、苔蘚動物及各類底棲生物，共同構成獨特而珍貴的海洋生態系。然而長期以來，這些近在身邊的自然資產，往往因缺乏系統性調查與推廣而隱沒在大眾視野之外。為了讓更多人看見家鄉海洋的價值，一群熱愛自然、關心環境的在地居民、教師、研究人員及生態觀察者於2020年共同成立金門縣潮間帶學會，希望透過公民參與、科學調查與環境教育，串聯社會力量，共同守護金門珍貴海洋環境。

學會成立以來，始終以「認識海洋、記錄海洋、守護海洋」為核心理念。其中，三棘鰲保育工作更是長期投入的重要項目。三棘鰲被譽為「活化石」，在地球上已生存超過四億年，但近年來受到棲地開發、海岸工程及人為干擾等因素影響，亞洲各地族群普遍面臨衰退危機。金門擁有臺灣最重要的三棘鰲育幼棲地之一，因此肩負著重要的保育責任。

多年來，學會持續結合會員與志工力量，深入各地潮間帶進行稚鰲調查與棲地監測，累積大量珍貴的第一手資料。透過長期觀察，不僅掌握了金門稚鰲的分布現況，也陸續發現過去未被注意的重要棲地，補足既有調查資料的不足。相關成果除提供學術研究參考外，也成為政府部門推動保育工作的重要依據。近年來，三棘鰲正式列入保育類野生動物，學會亦持續透過教育宣導與公民參與，協助社會大眾認識這項珍貴的海洋資產。

除了三棘鰲保育之外，學會也長期關注潮間帶外來入侵種——互花米草對濕地生態造成的威脅。互花米草具有極強的繁殖能力，容易快速覆蓋泥灘地，改變原有潮間帶地貌與生態環境，進而影響底棲生物與候鳥棲息空間。早在相關議題尚未受到廣泛重視之前，學會即持續進行調查與紀錄，並透過文章、演講及社群媒體向社會大眾提出警示。面對互花米草擴散問題，學會成員更曾多次主動號召會員及志工利用假日深入潮間帶進行人工移除，以實際行動守護棲地環境。雖然民間力量有限，但這些行動不僅有效提升社會關注，也展現公民參與環境保護的重要價值。



在海洋教育推廣方面，學會始終相信，保育工作的根本在於教育。多年來，學會積極與各級學校、社區及公部門合作，辦理潮間帶生態導覽、教師研習、親子體驗活動及環境教育課程，將金門潮間帶打造成最具特色的戶外教室。透過實地觀察與體驗，讓學生與民眾親身接觸海洋生物，了解潮間帶生態系統的運作方式，進而培養尊重自然與關懷環境的態度。

近年來，學會也積極推動公民科學，鼓勵民眾參與生態觀察與紀錄工作，並透過攝影、社群媒體及數位平臺分享成果。許多過去鮮為人知的潮間帶生物，因為這些紀錄而被更多人認識；許多環境議題也因為持續的關注與發聲，獲得社會及政府部門重視。透過教育、調查與行動的結合，逐步建立起民眾與海洋之間更深刻的連結。

2025年，金門縣潮間帶學會榮獲海洋教育推手團體獎，這份榮耀不僅是對學會多年努力的肯定，更是對所有投入海洋教育與環境保育夥伴的鼓勵。從潮間帶調查、三棘蠶保育、互花米草移除，到海洋教育推廣，每一步都凝聚著無數志工與夥伴的心力。

展望未來，學會將持續深化海洋教育工作，推動更多元的公民科學調查與棲地保育行動，並加強與學術界、教育界及政府部門的合作，共同建立更完善的海洋生態監測網絡。同時，也希望培育更多年輕世代投入海洋保育工作，讓守護海洋的理念得以傳承。

潮間帶是海洋與陸地交會的地方，也是人與自然對話的重要場域。未來，金門縣潮間帶學會將持續立足金門、放眼海洋，以教育傳遞價值，以行動守護環境，讓更多人看見海洋、認識海洋，並共同為永續海洋的願景努力前行。



▲ 移除互花米草



▲ 海洋教育講座



▲ 戶外教學