



教育部2019年海洋教育推手獎—團體獎—財團法人福智文教基金會

財團法人福智文教基金會

教育是人類升沉的樞紐，行動決定環境存續的未來

財團法人福智文教基金會成立於民國86年，秉持創辦人日常老和尚對教育的深刻洞見，認為教育不僅形塑個人生命，更是影響社會興衰的關鍵力量。基金會以儒家文化為根基，結合心靈教育的實踐，長期致力於建構兼顧知識、品格與生命關懷的全人教育環境。

在日常老和尚圓寂後，由真如老師承續師志，持續推動教育理念的深化與拓展。自民國105年起，基金會進一步將關注視角延伸至海洋環境議題，特別聚焦於海洋廢棄物與現代生活型態之間的密切關聯；廢棄物並非單一群體所造成，其解方亦不應僅仰賴少數人，而是每一位生活在便利社會中的個體都必須正視並承擔的責任。因此，基金會對內推動淨灘行動與「不塑三部曲」等系列活動，從日常行為改變做起；對外則積極串聯產業界、政府部門與學術單位，共同舉辦淨灘與減塑行動，將「淨塑」理念轉化為可實踐的教育行動。透過這些過程，引導大眾反思便利消費背後所隱含的環境代價，以及其可能對海洋生態造成的長遠衝擊。

隨著對海洋減塑與環境保育議題的持續投入，福智文教基金會也透過志工體系與種子教師的培育，將減塑教育向下扎根於校園，向外延伸至企業社會責任的實踐，並同步倡議政府制定更具前瞻性的減塑政策。這些行動不僅展現對環境的關懷，也深化對生命整體的尊重，期望在年輕世代心中播下良善、利他與永續的志向，從源頭減量出發，逐步改善海洋污染問題，朝向重建潔淨而美好的地球家園邁進。

4年3班的心願一點亮台灣 點亮海洋 校園減塑計畫

減塑實踐的第一個難關，就是改變觀念和習慣。慈心基金會攜手福智文教基金會，選擇從教育開始，打造減塑的心靈工程，重新建構對世界友善的生活模式。自2018年起動的「點亮台灣 點亮海洋」校園減塑計畫，至今已凝聚全臺602所校園，超過28萬名師生共同參與，以源頭減量作為核心精神，累積減少使用達1,800萬個一次性塑膠製品。

如此亮眼的成果，來自點亮計畫所建立起的支持性整合平臺，持續、有計畫的營造校園減塑環境。更讓人驚喜的是，看見減塑的影響力從教室拓展到家庭，為親師生帶來了全新的連結關係。這是怎麼發生的呢？發生在臺北市民權國小的這個故事，可能會打開你對減塑教育的想像。

突擊！家長和孩子的秘密生日行動

8點，早自修時間揭開了一日忙碌的學校生活序幕。民權國小的蔡佳凌老師正在任教的四年級班上，為學生們加強課業進度，但是今天的學生分外騷動，佳凌老師不知道第幾次停下黑板上講解的筆，忙著引導孩子們把注意力轉回來。

忽然間，教室的門被猛地打開，幾位家長魚貫湧入，為首的母親，手中捧著一個大大的生日蛋糕，台下學生冒出了按耐已久的雀躍歡呼，瞬間佳凌老師的眼淚差點奪眶而出。原來，今天是她的生日！但是，這個慶生會很不一樣。「在佳凌老師的帶領下，大家都很清楚老師的減塑理念，家長們一致朝著既可以讓老師開心、又不會大量製造垃圾的方向去想。」負責規劃籌備慶生會的家長之一，張

怡文說。所以慶生會當日，雖然是只有半天課程、不需攜帶餐具到校的星期三，但孩子們都記得要減塑，自備餐盒、餐具吃蛋糕，減少使用叉子、紙餐盤等一次性垃圾。



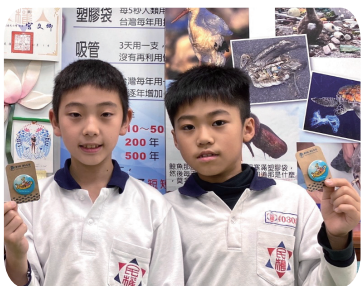
▲ 看到大壽桃裡藏著的小小壽桃，大家都很有興奮。



▲ 為了增添氣氛，家長準備了裝飾物，出現部分的塑膠製品。孩子們頓時成為小小監督員，對家長說：「這些佈置沒有減塑耶！」家長說：「這些是使用二手的喔！」其中橫跨教室，五彩繽紛的Happy birthday紙條，是家長為了減塑，一刀一刀手



▲ 張怡文（媽媽）和黃可茵（女兒）是一對力行減塑母女檔。可茵在課堂上和同學們討論生活減塑好點子，回到家後立刻和媽媽分享，帶著家人一起實踐，超強行動力讓同學和老師都很佩服。「因為地球只有一個，我們要愛護地球。」是可茵和媽媽心中共同的信念。



▲ 黃柏睿（左）陳裕沂（右）開心拿著海洋保衛隊的徽章。

起跑！從學校到家庭，從陸地到海洋的無塑賽道

在親師關係充滿緊張的今日，為什麼家長們不怕麻煩，願意如此用心，只為幫老師籌備一場無塑慶生會？原來佳凌老師在帶領這群學生從三年級到四年級，長達一年半的過程中，已經埋下了種種用心的種子，成功建立起親、師之間的默契。

剛開始在班上推動減塑的時候，一次性塑膠袋不可避免的、不時出現在家長為學生貼心準備的食物中，如何把減塑教育從教室延伸至家庭？學生就是最強力的觸媒。第一步，善用「減塑集點卡」：在班上總是行動力十足的黃柏睿，一拿到集點卡立刻對老師發下豪語：「我要成為集點最多的人！」為了集點，開始號召全家人一起總動員，一個都不少，果然交出亮眼的集點成績單。

從最初為了把點數集好集滿的動力開始，伴隨著減塑教育在學生的心中深化札根，不願傷害海洋動物這個最單純的出發點，讓班上一個個孩子化身成家裡的不塑守護者，開始全方位關注起家中成員的減塑生活。

「阿嬤家裡沒有環保袋，每次去買東西就會拿塑膠袋，我跟阿嬤說：『不要再拿新的，用以前的就好。』雖然阿嬤說她有拿去當垃圾袋使用。但是，我想：『如果沒有用，從源頭減塑不是更好嗎？』我回去跟媽媽講，媽媽就特別拿了一個新的環保袋給阿嬤。」濃眉大眼，笑起來有個小酒窩的陳裕沂說。身為全校四年級跑最快，田徑100公尺15秒的選手裕沂，為忘記帶環保容器的家人跑回家拿，也成為這位田徑冠軍家中不時出現的場景，一步一步為不塑開跑的里程，累積成了一道乾淨海洋的美麗海岸線。

家長受到孩子的影響，開始在班級的各種活動中力求減塑，除了無塑慶生，教師節時，每位學生都錄下了一段對老師說的話，剪輯成一段感謝影片，此時，家長們一致秉持心中的最高原則「減塑取代方便」，捨棄燒錄光碟的方式，改用隨身碟讓老師下載這份禮物，連回憶都要不塑，是為了老師、也是為了海洋、為了下一代美好環境的用心守備。

減塑行動讓孩子和家長有了共同的關懷眼光，學校教育也打開了在教室課業外，進入家庭生活中的連結，親、師、生彼此交織出一張信任與情感的網。面臨到即將來臨的升級分班，老師可以繼續擔任導師帶領孩子，也成為4年3班的家長們共同的心願。