

113學年度「學生海洋讀本創新運用方案」徵件計畫 方案構想書

基本資料			
服務學校全銜	新竹市北區南寮國小		
報名組別	☒ 教師組 ☐ 學校組	代表人	曾●柔
使用讀本	1. ☒ 國小； ☐ 國中 2. ☒ 神秘女孩； ☐ 大海的禮物； ☐ 藍色海洋奇遇記； ☐ 海話嬉遊記 （報名學校組之小學可複選推動於不同教育階段，並於下列欄位分別填寫）		
方案規劃			
推動目標	海 E11 認識海洋生物與生態。 海 E13 認識生活中常見的水產品。 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。		
推動重點	透過海洋教育繪本【神秘女孩】裡故事鋪陳為背景，帶領低年級學生 1. 閱讀繪本以及展示海洋生物圖片及影片，讓學生能了解海洋中存在的各種生物及其特徵。 2. 討論海洋環境及其重要性，認識海洋環境的現況及海洋生物面臨的危機，且能有關懷海洋魚類之情懷。		
創新亮點	在世界海洋日6月8日(日)前一週(6/2~ 6/6)擇一日早修時段舉辦闖關活動-娃娃闖關趣，每生將拿到一張旗魚造型闖關卡，學生持闖關卡至各關獨立或合作方式進行闖關，各關卡內容皆於繪本內出現過之對話或情節以親海、愛海、知海為背景主題融入各領域(英語、健體等)，不僅增加活動趣味性也達到跨領域教學之素養導向進而達到使低年級學生從小與海洋建立緊密連結。		
具體實施方式	闖關活動前教師每週於課堂上帶領學生導讀及討論繪本【神秘女孩】，闖關日當天分五大關卡，關卡說明如下： 【I am a fisherman】 在故事裡阿海未來想當船長，他堅定表示只抓當季的魚，小朋友請你看旁邊海報上四季盛產的魚依關主指令釣上該抓的魚吧！ 說明：學生手持竹筷綁線，線上有磁鐵，桌上放置各魚類圖案(圖案上也有磁鐵)，關主下達季節指令如冬天，學生則依海報提示釣上烏魚或鯖魚即可過關。 【Love sea, You & Me】 小朋友，海洋孕育眾多生命甚至被稱為萬物之母，但是人類卻沒有好好維護，愛護海洋是你我重要的任務，下面行為對海洋友善請跳到圈，對海洋有害請跳到叉，五題答過則過關。 說明：地上分圈及叉，中間貼分隔線膠帶(或用粉筆畫)，關主唸出行為如小小參加淨灘/海爸參加<海洋保育法>說明會等學生需跳到圈；反之當唸到遊客在海邊亂丟垃圾/漁夫使用拖網大小漁通通捕抓等學生需跳到叉。		

	【I can match】 小朋友，繪本【神秘女孩】裡出現許多海洋生物，你知道它們的名字嗎？ 說明：教師先利用 WordWall 設計圖文配對題型，如海帶芽、紫菜、蜈蚣菜、鹿角菜、昆布、海參、海膽、海星等，學生到此關利用平板將圖配對到正確名字後即過關。 【I can throw】 小朋友，小魚不上岸，將你手上的小魚放回海中並正確回答問題即可過關。 說明：地上擺上五個藍色水桶(並貼上1~5編號)象徵海洋，學生手持小魚圖案之沙包或球，丟進幾號桶則必須回答海報上對應題號之題目： ①小小在海灘上發現擱淺的海龜應該撥幾號？ ②  海邊看到這個標誌是什麼意思？ ③娃娃是達悟族語代表「？」  ④ 這種傳承久遠的補魚方法叫？ ⑤說出一道你喜歡吃的海鮮料理？ 【I can say】 小朋友，相信你們在課堂上都唱過 What Do You See? 的歌曲也學了不少海洋生物的英語名稱，現在按下轉盤大聲用英語回答你轉到的海洋生物吧！ 說明：教師先用線上 spin 設計好歌曲中出現的十種海洋生物，如 shark, dolphin, jellyfish, crab 等等，學生在平板按下轉動鈕，轉完後教師問 What Do You See? 學生則要依轉到之海洋生物回答，如 I see a shark. 闖關完可憑闖關卡兌換禮物或投入摸彩箱摸彩。
實施進程	114年 2月-第一篇 漁市場裡的巧遇 3月-第二篇 精采的救援行動 4月-第三篇 豐富美味的料理 5月-第四篇 歡樂的海底世界、及英語歌曲教學 https://www.youtube.com/watch?v=R6RVYhRvDsY Sea Creatures - What Do You See? Song Find It Version Dream English 6月-娃娃闖關趣&成果整理、繳交
預期學習效益	1. 讓低年級學生利用學生海洋讀本神秘【神秘女孩】認識海洋相關知識並建立愛護海洋觀念進而引發環保減速等行動。 2. 結合世界海洋日辦理闖關活動—娃娃闖關趣，增加教學實施之趣味性及互動性。 3. 落實 SDG14 海洋生態：保育、復育海洋生態系統，減少海洋污染和過度捕撈，促進海洋生態環境的永續發展之願景。

※備註：頁面 A4直式，字體大小12，使用標楷體書寫。