

附件二、方案構想書

113 學年度「學生海洋讀本創新運用方案」徵件計畫方案構想書

基本資料			
服務學校全銜	高雄市前鎮區瑞祥國民小學		
報名組別	<input checked="" type="checkbox"/> 教師組 <input type="checkbox"/> 學校組	代表人	洪櫻
使用讀本	1. <input checked="" type="checkbox"/> 國小； <input type="checkbox"/> 國中 2. <input type="checkbox"/> 神秘女孩； <input type="checkbox"/> 大海的禮物； <input checked="" type="checkbox"/> 藍色海洋奇遇記； <input type="checkbox"/> 海話嬉遊記 (報名學校組之小學可複選推動於不同教育階段，並於下列欄位分別填寫)		
方案規劃			
推動目標	藉由繪本《藍色海洋奇遇記》，讓學生對海洋相關的資源、生態、文化、社會活動有所了解，進而知道海洋與人的生活息息相關並能珍惜海洋資源不浪費。		
推動重點	結合繪本內容，讓學生習得海洋知識，體會不同區域的海洋文化，進而內省實踐自己的生活習慣，達到愛護海洋環境的目的。		
創新亮點	以學生為主體，先由繪本閱讀開始，讓學生針對自己有興趣的內容來進行加深、加廣學習。並結合桌遊遊戲及實地參訪，讓所習得的知識能更深刻地留在心中，從而化身海洋保育小尖兵，為守護海洋環境盡一份自己的心力。		
具體實施方式	1. 針對繪本的故事內容進行重點整理，且能進行有條理的口語敘述。 2. 尋找故事中的相關知識技能，進行統整歸納、概念澄清(教師講述或學生自主學習-分組專題報告)。 3. 海洋桌遊遊戲-設計釣魚遊戲(海洋生物背面布題，讓學生進行解題)。 4. 反思自己所能實踐的行動方式、具體實踐，並從而養成愛惜海洋環境的態度。		
實施進程	<pre> graph LR A[繪本停看聽] --> B[海洋知識 大作戰] B --> C["章魚"遊 戲○△□] C --> D[小小海長 換我來] </pre>		
預期學習效益	希望學生在經過一連串的課程後能夠從「知海」後進而「愛海」，從而「親海」進而來「護海」，珍惜海洋的一切，同時體會維護海洋環境的不容易，每一個人都要盡一份自己的心力。		

※備註：頁面 A4 直式，字體大小 12，使用標楷體書寫。